



การศึกษบทบาทของพระมหากัจจายนเถระ  
ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา



พระมหาสนธิ์ สนธิกร (เกษมญาติ)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๔๔

ISBN 974-575-743-8

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

A STUDY OF MAHĀKACCĀYANA THERA'S ROLE  
IN PROPAGATION OF BUDDHISM

PHRAMAHA SON SANTIKARO (KASEMYAT)

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of  
The Requirement for the Degree of  
Master of Arts  
(Buddhist Studies)

Graduate School  
Mahachulalongkornrajavidyalaya University  
Bangkok, Thailand



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับ  
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา



ดร. สมชาย ใจดี

พระมหาสมจินต์ สมมาปัญญา

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์..... ประธานกรรมการ

(พระเมธีรัตนดิลก)

..... กรรมการ  
(พระมหาเทียบ สิริวาโน)

..... กรรมการ  
(พระมหาสุเทพ อคฺคเมธี)

..... กรรมการ  
(พระมหาสุชนา ไรจนวาโน)

..... กรรมการ  
(ผศ.ดร.สำเนียง เลือ่มใส)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	พระมหาเทียบ สิริวาโน	ประธานกรรมการ
	พระมหาสุเทพ อคฺคเมธี	กรรมการ
	พระมหาสุชนา ไรจนวาโน	กรรมการ



ชื่อวิทยานิพนธ์	:	การศึกษาบทบาทของพระมหากัจจายนเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
ผู้วิจัย	:	พระมหาสนธิ์ สนธิกิจโร (เกษมญาติ)
ปริญญา	:	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	:	
	:	พระมหาเทียบ สิริวัฒโน ป.ธ.๙, M.A., Ph.D.
	:	พระมหาสุเทพ อคฺคเมธี ป.ธ.๙, พธ.บ., ศศ.ม.
	:	พระมหาสุชนา โรจนวัฒโน ป.ธ.๙, พธ.บ., พธ.ม.
วันสำเร็จการศึกษา	:	๑๕ ตุลาคม ๒๕๔๔

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาประวัติ คุณสมบัติเฉพาะตัว ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และบทบาทในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระมหากัจจายนเถระ ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งการศึกษาออกเป็น ๕ บท ในแต่ละบทได้ศึกษางานสำคัญ ดังนี้

- บทที่ ๑ ศึกษาความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- บทที่ ๒ ศึกษาประวัติและคุณสมบัติเฉพาะตัวของพระมหากัจจายนเถระ
- บทที่ ๓ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพระมหากัจจายนเถระกับบุคคลอื่น
- บทที่ ๔ ศึกษาบทบาทของพระมหากัจจายนเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยบทบาทของพระมหากัจจายนเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เริ่มจากประวัติความเป็นมาตั้งแต่ต้นจนถึงนิพพาน พร้อมทั้งคุณสมบัติเฉพาะตัว ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และการแสดงธรรมของท่าน สามารถสรุปสาระสำคัญดังต่อไปนี้





**ประวัติความเป็นมา** พระมหากัจจายนเถระเกิดในตระกูลพราหมณ์ปุโรหิต ในราชสำนักของพระเจ้าจันทรปัชโชต แห่งเมืองอุชเชนี แคว้นอวันตี เมื่อบิดาถึงแก่กรรมได้รับตำแหน่งปุโรหิตแทนบิดา ออกบวชพร้อมด้วยบริวาร ๗ คน ได้ฟังธรรมจากพระพุทธเจ้า และเจริญวิปัสสนาตามกระแสธรรมจนบรรลุอรหัตผลพร้อมด้วยปฏิสัมภิทา อุปสมบทด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทา เป็นผู้มีผิวพรรณงดงาม เป็นผู้สํารวมอินทรีย์ ยกย่องการฟังธรรม ชอบความสงบอยู่ผู้เดียว นิพพานภายหลังพุทธปรินิพพาน

**ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น** พระมหากัจจายนเถระมีความสัมพันธ์กับพระพุทธเจ้าในฐานะเป็นผู้ทำหน้าที่แทนพระพุทธเจ้าในการประกาศพระศาสนา เป็นผู้กราบทูลสอนคันถุสาสนา มีความสัมพันธ์กับภิกษุในฐานะเป็นพระอุปัชฌาย์ เป็นผู้อธิบายเนื้อความแห่งพระพุทธภาษิต แสดงธรรม และเป็นผู้ให้โอวาทอบรมสั่งสอนสังฆวิหาริก มีความสัมพันธ์กับอุบาสกอุบาสิกา ในฐานะเป็นผู้อธิบายเนื้อความแห่งพระพุทธภาษิต แสดงธรรม และเป็นที่ปรึกษาและอนุเคราะห์ มีความสัมพันธ์กับบุคคลนอกพระพุทธศาสนา ในฐานะผู้แก้ปัญหาข้อสงสัยในหลักธรรม สอนทนายธรรมและปราบปรามโจร จะเห็นได้ว่าท่านมีภาระในการประกาศพระพุทธศาสนาและศาสนกิจในหลาย ๆ ด้าน

**ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา** พระมหากัจจายนเถระได้เผยแผ่พระพุทธศาสนาโดยใช้วิธีการสอน ๔ อย่าง คือ สันตัสสนา สมาทปนา สมุตเตชนา และสัมปหังสนา พร้อมทั้งใช้รูปแบบการสอนอีก ๔ อย่าง คือ แบบสากัจฉาหรือสอนทนายธรรม แบบบรรยายแบบตอบปัญหา และการวางกฎระเบียบ โดยการอธิบายพุทธพจน์อย่างละเอียดลึกซึ้งเพื่อถ่ายทอดแก่ภิกษุ อุบาสก อุบาสิกา และบุคคลทั่วไปให้เข้าใจในหลักธรรมได้อย่างแจ่มแจ้ง เหมือนกับพระพุทธเจ้าทรงแสดงเอง ด้วยวิธีการบรรยายอธิบายเนื้อความแห่งธรรม และตอบปัญหาธรรม เป็นต้น จนเป็นที่ไว้วางพระทัยของพระพุทธเจ้าให้ไปประกาศพระศาสนา ณ แคว้นอวันตี ทำให้บุคคลผู้ไม่มีศรัทธาเกิดศรัทธาเลื่อมใสเป็นจำนวนมาก ทำให้ผู้มีศรัทธาเลื่อมใสอยู่แล้วเกิดความเลื่อมใสยิ่งขึ้น ส่วนบุคคลที่มีได้นับถือพระพุทธศาสนามาก่อนก็หันมานับถือพระพุทธศาสนาประกาศตนเป็นอุบาสกจำนวนมาก ท่านได้ประพันธ์คัมภีร์ขึ้น ๖ เล่ม คือ กัจจายนไวยากรณ์ จุฬินิรุตติ มหานิรุตติ เนตติ เปฏโกปเทส และวัณณนิตติ



Thesis Title : A Study of Mahākaccāyana Thera's Role in  
Propagation of Buddhism

Researcher : Phramaha Son Santikaro (Kasemyat)

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Phramaha Thiab Siriñāṇo Pali IX, M.A., Ph.D.

: Phramaha Suthep Aggamedhī Pali IX, B.A., M.A.

: Phramaha Suchaya Rocanañṇo Pali IX, B.A., M.A.

Date of Graduation : October 15, 2001

### ABSTRACT

This thesis is aimed at studying Phramahākaccāyana Thera's biography along with his way of life, his relation with other people and his role in propagation of Buddhism. The researcher divides this thesis into five chapters as follows :

- Chapter I : The importance of problems and objectives of the study.
- Chapter II : Phramahākaccāyana's biography and qualification.
- Chapter III : The relationship between Phramahākaccāyana and other important persons.
- Chapter IV : Phramahākaccāyana's role in propagation of Buddhism.
- Chapter V : Conclusion and Recommendations.

The study of Phramahākaccāyana's role in propagation of Buddhism begins with his birth and ends at his passing away, along with his qualifications, his relationship with other important people and his Dhamma preaching. The main idea in this thesis can be concluded into three dimensions.



### Phramahākaccāyana's biography

The Elder was born in the family of King's Chaplain ( Chief Minister) of King Caṇḍapajjota in the city of Ujjenī, Avantī. After the death of his father, he then took over his father's position . Then he renounced the world along with his seven followers. After listening to the Dhamma from the Buddha, he then attained arahantaship and got ordination from the Buddha. He has a delicate skin and is very calm. He admires listening to Dhamma and likes staying alone. He passed away after the Buddha had passed away.

### His relationship with other persons

The Elder held the status as the one who helped the Buddha preach the Dhamma and was the one who requested the Buddha to make allowances to the obligative practices. He was the preceptor to many Bhikkhus and was the one who explained the meaning of the Buddha's words and also preached the Dhamma to those Bhikkhus. Apart from this, the Elder stood as the supervisor, supporter and goer between for harmony of lay society. With people from outside, he took his role as the Dhamma preacher and supervisor.

With being incalculable benefaction, Phramahākaccāyana the Elder can be regarded as the excellent mode for Bhikkhus, Bhikkhunis and lay followers.

### The propagation of Buddhism

The Elder carried out the propagation of Buddhism through the creative use of Sandassanā (elucidating), Samādapanā (inspiring towards the Goal), Samuttejanā (urging), and Sampahamsanā (gladdening) techniques together with the use of four teaching methods: Dhamma discussion, lecturing, answering the questions and explaining the Buddhavacana to the assembly of



monks, to lay people and to the general public in order to make them understand the Dhamma clearly as if it were taught by the Buddha himself. Due to this, the Buddha had sent him to the city of Avantī to preach the Dhamma. He then made many people have confidence in the Dhamma. For those who were not Buddhists, they then converted themselves to Buddhism. He was the author of several scriptures namely Kaccāyanavyākaraṇa, Mahānirutti, Cūḷanirutti, Netti, Peṭakopadesa and Vaṇṇanīti.





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จลงได้ด้วยดีก็เพราะความเมตตาอนุเคราะห์ช่วยเหลือของบุคคลหลายท่าน ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเหล่านั้นเป็นอย่างยิ่ง คือ พระมหาเทียบ สิริธนาโณ พระมหาสุเทพ อคฺคเมธี และพระมหาสุชนา โรจนธนาโณ อาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำและตรวจแก้วิทยานิพนธ์นี้ด้วยความเมตตาเป็นอย่างสูง ขอขอบพระคุณคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัยที่ประสิทธิ์ประสาทวิทยาแก่ผู้วิจัย ตลอดจนคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ทุกท่าน

กราบขอบพระคุณเจ้าประคุณสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (พุ่ม สุวฑฺฒโน ป.ธ. ๗) เจ้าอาวาสวัดสุวรณาราม พระศรีธรรมโสภณ (แสงี่ยม จานวฑฺฒโน ป.ธ. ๙) ผู้ช่วยเจ้าอาวาส ที่เมตตาให้ที่พักอาศัยแก่ผู้วิจัย ขอบคุณทุนบุญนิธิศุภยศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์วัดสุวรณาราม โดยพระมหาบัว อินฺทปญฺโญ ที่ถวายทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท พระมหาประเทืองวิทย์ สิลวิสุทฺโธ ที่ให้ผู้วิจัยยืมพระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถาแปลฉบับมหามกุฏราชวิทยาลัยเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยตลอดมา

ขอบพระคุณพระครูใบฎีกาสันน ทยยุรกุโข เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัยที่คอยให้ความสะดวกในการหยิบยืมตำรา ข้อมูลอ้างอิงและเป็นกำลังใจที่ดี ขอบคุณเจ้าหน้าที่หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอบคุณเจ้าหน้าที่หอสมุดแห่งชาติ ท้าวาสุกรี เจ้าหน้าที่หอสมุดกลางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนเจ้าของลิขสิทธิ์ผลงานทางวิชาการทุกเล่มที่ผู้วิจัยได้ค้นคว้าอ้างอิง ขอบคุณเพื่อน ๆ พระนิสิตรุ่น ๑๑ ทุกรูปที่เป็นกำลังใจและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อวิทยานิพนธ์

เจริญพรขอบคุณ คุณวิภา แจ่มใจ ที่ถวายทุนการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท คุณสายพิน ฆาลาด ๑๕,๐๐๐ บาท คุณสุรางค์ จิตต์มิตรภาพ ๕๐๐ บาท พร้อมทั้งได้ร่วมกับคณะสร้างพระไตรปิฎกฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถวายผู้วิจัย ๑ ชุด เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยวิทยานิพนธ์ได้สะดวกยิ่งขึ้น และอนุโมทนาขอบคุณทุกท่านที่ถวายทุนพิมพ์ - เข้าเล่มวิทยานิพนธ์



ขอบคุณครอบครัว "เกษมญาติ" ที่ให้กำลังใจเกื้อกูลสนับสนุนงานวิจัยวิทยานิพนธ์ด้วยดีตลอดมา ขอพระคุณโยมแม่สำราญ เกษมญาติ ผู้ให้ชีวิตและสรรพสิ่งแก่ผู้วิจัยตั้งแต่เกิด กระทั่งนำพาผู้วิจัยเข้าสู่ร่มเงาแห่งพระพุทธศาสนาจนถึงปัจจุบัน คอยเป็นกำลังใจให้ความรักความห่วงใยด้วยดีตลอดเวลา ในฐานะมารดาผู้ที่พึงปฏิบัติต่อบุตรอย่างไม่มีข้อบกพร่อง

คุณงามความดีที่เกิดจากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาอดีตบุพการี คือ คุณโยมพ่อสำราญ เกษมญาติ บิดาผู้ล่วงลับไป ขอบูชาคุณมารดาผู้เป็นบุพการีที่ให้กำเนิดเลี้ยงดูตลอดมาอย่างไม่มีบกพร่อง และขอบูชาคุณครู อุปัชฌาย์ อาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิทยาแก่ผู้วิจัย ตลอดถึงผู้อุปถัมภ์สนับสนุนทุกท่าน

พระมหาสนธิ์ สนธิโกโร (เกษมญาติ)

๑๕ ตุลาคม ๒๕๔๔





## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ท
สารบัญแผนที่	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฎ
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๖
๑.๔ คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๕ ทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๗
๑.๖ ขอบเขตของการวิจัย	๙
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๐
๑.๘ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๐
<b>บทที่ ๒ ประวัติและคุณสมบัติเฉพาะตัวของพระมหากัจจายนเถระ</b>	๑๑
๒.๑ ชาติภูมิ	๑๔
๒.๒ การออกบวช	๑๕
๒.๓ การบรรลุนิพพาน	๑๘
๒.๔ คุณสมบัติเฉพาะตัวของพระมหากัจจายนเถระ	๒๑
๒.๔.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดีงาม	๒๒
๒.๔.๒ เป็นผู้สืบทอดอินทรีย์และยกย่องการฟังธรรม	๒๕
๒.๔.๓ เป็นผู้ชอบความสงบอยู่ผู้เดียว	๒๖



	ณ
๒.๕ ชีวิตในบั้นปลาย	๒๗
๒.๖ ผลงานการประพันธ์ของพระมหากัจายนเถระ	๒๙
๒.๗ อติตชาติของพระมหากัจายนเถระ	๓๓
<b>บทที่ ๓ ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหากัจายนเถระกับบุคคลอื่น</b>	๓๗
๓.๑ ความสัมพันธ์กับพระพุทธเจ้า	๓๗
๓.๑.๑ ผู้ทำหน้าที่แทนพระพุทธเจ้าในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๓๗
๓.๑.๒ ผู้ได้รับพุทธานุญาตเป็นการพิเศษในการผ่อนผันสิกขาบท	๔๐
๓.๒ ความสัมพันธ์กับพุทธบริษัท	๔๓
๓.๒.๑ ความสัมพันธ์กับภิกษุ	๔๓
๓.๒.๒ ความสัมพันธ์กับอุบาสก อุบาสิกา	๕๑
๓.๓ ความสัมพันธ์กับบุคคลนอกพระพุทธศาสนา	๕๓
<b>บทที่ ๔ บทบาทของพระมหากัจายนเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา</b>	๕๙
๔.๑ วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระมหากัจายนเถระ	๖๐
๔.๒ การแสดงธรรมแก่พุทธบริษัท	๖๖
๔.๒.๑ แสดงธรรมแก่ภิกษุ	๖๖
๔.๒.๒ แสดงธรรมแก่อุบาสก อุบาสิกา	๗๙
๔.๓ การประพันธ์คัมภีร์ในทางพระพุทธศาสนา	๘๕
๔.๔ ผลการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระมหากัจายนเถระ	๘๖
๔.๕ เปรียบเทียบการแสดงธรรมของพระมหากัจายนเถระกับพระปณณมัตตานีบุตรเถระ	๘๘
<b>บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ</b>	๙๖
สรุปผลการวิจัย	๙๖
ข้อเสนอแนะ	๑๐๐
<b>บรรณานุกรม</b>	๑๐๑
<b>ภาคผนวก</b>	๑๐๔
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	๑๑๔



ญ

## สารบัญแนนที่

แนนที่

หน้า

- |                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| ๑. ๑๖ มหาชนบทในอินเดียสมัยพุทธกาล | ๑๒ |
| ๒. อินเดียสมัยพุทธกาล             | ๑๓ |



## คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

### คำอธิบายการใช้อักษรย่อและหมายเลขย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก

#### การใช้อักษรย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์นี้ ใช้อ้างอิงจากคัมภีร์พระไตรปิฎกบาลีอักษรไทย ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และพระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรียงตามลำดับเล่ม ดังนี้

วิ.มหา.	(ไทย)	=	วินยปิฎก	มหาวิภังค์
วิ.ม.	(บาลี)	=	วินยปิฎก	มหาวิภังค์
วิ.ม.	(ไทย)	=	วินยปิฎก	มหาวิภังค์
ที.ม.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	ทีฆนิกาย มหาวิภังค์
ที.ปา.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	ทีฆนิกาย ปาฐกถา
ม.ม.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย มูลปณณาสก
ม.ม.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย มัชฌิมปณณาสก
ม.อุ.	(บาลี)	=	สูตรตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย อุปริปณณาสก
ม.อุ.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย อุปริปณณาสก
ส.ช.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย ชนวรรค
ส.สพ.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย สฬายตนวรรค
ส.ม.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย มหาวิภังค์
อ.เอกก.	(บาลี)	=	สูตรตันตปิฎก	อังกุตตรนิกาย เอกกนิบาต
อ.เอกก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังกุตตรนิกาย เอกกนิบาต
อ.ทุก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังกุตตรนิกาย ทุกนิบาต
อ.ปญจก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังกุตตรนิกาย ปญจกนิบาต
อ.ฉก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังกุตตรนิกาย ฉกนิบาต
อ.อฏฐก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังกุตตรนิกาย อฏฐกนิบาต
อ.นวก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังกุตตรนิกาย นวกนิบาต
อ.ทสก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังกุตตรนิกาย ทสกนิบาต



ข.อ.	(ไทย)	=	สุดตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	อุทาน
ข.เถร.	(ไทย)	=	สุดตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	เถรคาถา
ข.ป.	(บาลี)	=	สุดตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ปฏิสมุภิตามคฺคปาติ
ข.ป.	(ไทย)	=	สุดตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ปฏิสมุภิตามรรค
ข.อป.	(ไทย)	=	สุดตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	อปทาน
อภ.ป.	(ไทย)	=	พระอภิธรรม	บุคคลบัญญัติ	

### การใช้หมายเลขย่อ

การใช้หมายเลขย่อในพระไตรปิฎกจะแจ้ง เล่ม ข้อ หน้า ตามลำดับ ตัวอย่าง เช่น อง.เอกก.(บาลี) ๒๐/๑๗๙/๒๓. หมายถึง สุดตันตปิฎก องคฺตฺตฺรณิกาย เอกกนิปาตปาติ เล่ม ๒๐ ข้อ ๑๗๙ หน้า ๒๓ และ อง.เอกก. (ไทย) ๒๐/๑๗๙/๒๖. หมายถึง สุดตันตปิฎก องคฺตฺตฺรณิกาย เอกกนิปาต เล่ม ๒๐ ข้อ ๑๗๙ หน้า ๒๖

### คำอธิบายการใช้อักษรย่อและหมายเลขย่อในคัมภีร์อรรถกถา

#### การใช้อักษรย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์นี้ ใช้อ้างอิงจากคัมภีร์อรรถกถาบาลีอักษรไทย ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และฉบับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรียงตามลำดับเล่มดังนี้

วิ.อ.	(บาลี)	=	วินยปิฎก สมณุตปาสาทิกา ปาราชิกกณฺฑ - สัมมาทิเสสาทิ	
			มหาวคฺคาคทิกอฏฺฐกถา	
ที.ส.อ.	(บาลี)	=	ทีมนิกาย สุมงฺคฺลวิลาสิณี	สีลกฺขณฺธวคฺคอฏฺฐกถา
ที.ม.อ.	(บาลี)	=	ทีมนิกาย สุมงฺคฺลวิลาสิณี	มหาวคฺคอฏฺฐกถา
ม.มฺ.อ.	(บาลี)	=	มชฺฌนิมิกาย ปปญฺจสุทนี	มูลปณฺณาสกอฏฺฐกถา
ม.ม.อ.	(บาลี)	=	มชฺฌนิมิกาย ปปญฺจสุทนี	มชฺฌนิมปณฺณาสกอฏฺฐกถา
ม.อ.อ.	(บาลี)	=	มชฺฌนิมิกาย ปปญฺจสุทนี	อุปฺปริปณฺณาสกอฏฺฐกถา
ส.ข.อ.	(บาลี)	=	สํยุตฺตนิคาย สารตฺถปฺปกาสิณี	ขณฺธวาวคฺคอฏฺฐกถา
ส.สพ.อ.	(บาลี)	=	สํยุตฺตนิคาย สารตฺถปฺปกาสิณี	สพฺพยตฺตวคฺคอฏฺฐกถา
ส.ม.อ.	(บาลี)	=	สํยุตฺตนิคาย สารตฺถปฺปกาสิณี	มหาวาวคฺคอฏฺฐกถา





- อง.เอกก.อ. (บาลี) = องคุดตฺตฺรณิกาย มโนรณปุรณี เอกกนิปาตอฏฺฐกถา  
 อง.ทุก.อ. (บาลี) = องคุดตฺตฺรณิกาย มโนรณปุรณี ทุกนิปาตอฏฺฐกถา  
 อง.ติก.อ. (บาลี) = องคุดตฺตฺรณิกาย มโนรณปุรณี ติกนิปาตอฏฺฐกถา  
 อง.จตุกก.อ. (บาลี) = องคุดตฺตฺรณิกาย มโนรณปุรณี จตุกกนิปาตอฏฺฐกถา  
 อง.ฉกก.อ. (บาลี) = องคุดตฺตฺรณิกาย มโนรณปุรณี ฉกกนิปาตอฏฺฐกถา  
 อง.นวก.อ. (บาลี) = องคุดตฺตฺรณิกาย มโนรณปุรณี นวกนิปาตอฏฺฐกถา  
 อง.ทสก.อ. (บาลี) = องคุดตฺตฺรณิกาย มโนรณปุรณี ทสกนิปาตอฏฺฐกถา  
 ขุ.ธ.อ. (บาลี) = ขุทฺทกนิกาย ธรรมปทอฏฺฐกถา  
 ขุ.อุ.อ. (บาลี) = ขุทฺทกนิกาย ปรมตฺถทีปนี อุทานอฏฺฐกถา  
 ขุ.เถร.อ. (บาลี) = ขุทฺทกนิกาย ปรมตฺถทีปนี เถรคาถาอฏฺฐกถา  
 ขุ.ม.อ. (บาลี) = ขุทฺทกนิกาย สทฺธมฺมปฺปชฺโชติกา มหานิทฺเทสอฏฺฐกถา  
 ขุ.ป.อ. (บาลี) = ขุทฺทกนิกาย สทฺธมฺมปฺปกาสินี ปฏฺิสมฺภิทามคฺคอฏฺฐกถา

#### การใช้หมายเลขย่อ

การใช้หมายเลขย่อจากคัมภีร์อรรถกถาจะใช้ดังนี้

๑. อรรถกถา ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จะแจ้ง เล่ม ข้อ หน้า ตัวอย่าง เช่น ขุ.เถร.อ. (บาลี) ๒/๓๓๖/๑๖๒. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หมายถึง ขุทฺทกนิกาย ปรมตฺถทีปนี เถรคาถาอฏฺฐกถา เล่ม ๒ ข้อ ๓๓๖ หน้า ๑๖๒ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. อรรถกถา ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในกรณีคัมภีร์มีเล่มเดียว จะแจ้ง ข้อ หน้า ตัวอย่าง เช่น ขุ.อุ.อ. (บาลี) ๖๘/๔๐๑. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หมายถึง ขุทฺทกนิกาย ปรมตฺถทีปนี อุทานอฏฺฐกถา ข้อ ๖๘ หน้า ๔๐๑ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. อรรถกถา ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จะแจ้ง เล่ม หน้า ตัวอย่าง เช่น ขุ.ธ.อ. (บาลี) ๒/๑๕๒ - ๑๕๗. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หมายถึง ขุทฺทกนิกาย ธรรมปทอฏฺฐกถา เล่ม ๒ หน้า ๑๕๒ - ๑๕๗ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย





## คำอธิบายการใช้อักษรย่อและหมายเลขย่อในคัมภีร์ปกรณ์วิเสสและฎีกา

### การใช้อักษรย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์นี้ ให้อ้างอิงจากคัมภีร์ปกรณ์วิเสสบาลีอักษรไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และคัมภีร์ฎีกาบาลีอักษรไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรียงตามลำดับเล่มดังนี้

วิสุทธิ.	(บาลี)	=	วิสุทธิมรรคปกรณ์
สารตฺตฎีกา	(บาลี)	=	สารตฺตทปนีฎีกา
ที.ม.ฎีกา	(บาลี)	=	ทีฆนิกาย ลินตฺตปฺปกาสินี มหาวรรคฎีกา
อง.ฎีกา	(บาลี)	=	องฺคตฺตรนิกาย สารตฺตปฺปกาสินี องฺคตฺตรฎีกา

### การใช้หมายเลขย่อ

การใช้หมายเลขย่อจากคัมภีร์ปกรณ์วิเสสและฎีกาจะใช้ดังนี้

๑. ปกรณ์วิเสส ฉบับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จะแจ้ง เล่ม หน้า ตัวอย่าง เช่น วิสุทธิ.(บาลี) ๑/๑๕๐ - ๒๑๕.ฉบับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย หมายถึง คัมภีร์วิสุทธิมรรคปกรณ์ เล่ม ๑ หน้า ๑๕๐ - ๒๑๕ ฉบับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒. ฎีกา ฉบับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จะแจ้ง เล่ม ข้อ หน้า ตัวอย่าง เช่น สารตฺตฎีกา (บาลี) ๓/๒๕๗/๓๖๓. ฉบับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หมายถึง คัมภีร์สารตฺตทปนีฎีกา เล่ม ๓ ข้อ ๒๕๗ หน้า ๓๖๓ ฉบับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ฎีกา ฉบับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในกรณีคัมภีร์มีเล่มเดียว จะแจ้ง ข้อ หน้า ตัวอย่าง เช่น ที.ม.ฎีกา (บาลี) ๓๗๔/๓๗๕. ฉบับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หมายถึง คัมภีร์ทีฆนิกาย ลินตฺตปฺปกาสินี มหาวรรคฎีกา ข้อ ๓๗๔ หน้า ๓๗๕ ฉบับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เมื่อพระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณแล้ว พระองค์ทรงดำริจะสั่งสอนเวไนยสัตว์ให้พ้นทุกข์เช่นเดียวกับพระองค์ ทรงตัดสินพระทัยที่จะโปรดปัญจวัคคีย์ จึงได้เสด็จไปยังป่าอิสิปตนมฤคทายวัน ทรงแสดงปฐมเทศนา ชื่อธัมมจักกัปปวัตตนสูตร โปรดปัญจวัคคีย์ จนโกณฑัญญะได้ดวงตาเห็นธรรมสำเร็จเป็นพระโสดาบันแล้วทูลขออุปสมบทเป็นภิกษุรูปแรกในพระพุทธศาสนา และพระปัญจวัคคีย์ได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์พร้อมกันด้วยการฟังธรรมเทศนา ชื่ออนัตตลักขณสูตร ต่อมากุลบุตรผู้มีศรัทธาเลื่อมใสได้เข้ามาบวชเป็นภิกษุ พระพุทธองค์ทรงอนุญาตให้เป็นภิกษุด้วยเอหิภิกขุอุปสัมปทาและเทศนาโปรดให้สำเร็จเป็นพระอรหันต์ เมื่อได้พระอรหันต์สาวกจำนวน ๖๐ องค์ พระองค์เห็นสมควรแล้วที่จะส่งพระสาวกเหล่านั้นไปประกาศพระศาสนาให้แพร่หลายทั่วชมพูทวีป จึงมีรับสั่งกับภิกษุเหล่านั้นว่า

“ภิกษุทั้งหลาย เราพ้นแล้วจากบ่วงทั้งปวง ทั้งที่เป็นของทิพย์ ทั้งที่เป็นของมนุษย์ ภิกษุทั้งหลาย พวกเธอจงจาริกไป เพื่อประโยชน์สุขแก่ชนจำนวนมาก เพื่ออนุเคราะห์ชาวโลก เพื่อประโยชน์เกื้อกูลและความสุขแก่ทวยเทพและมนุษย์ อย่าไปโดยทางเดียวกันสองรูป จงแสดงธรรมมีความงามในเบื้องต้น มีความงามในท่ามกลาง และมีความงามในที่สุด จงประกาศพรหมจรรย์พร้อมทั้งอรรถและพยัญชนะบริสุทธิ์บริบูรณ์ครบถ้วน สัตว์ทั้งหลายมีธุลีในตาน้อยมีอยู่ ย่อมเสื่อมเพราะไม่ได้ฟังธรรม จักมีผู้รู้ธรรม ภิกษุทั้งหลาย แม้เราก็จะไปยังตำบลอุรุเวลาเสนานิคมเพื่อแสดงธรรม”\*

\* วิ.ม. (ไทย) ๔/๓๒/๔๐.



ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนานั้น พระพุทธองค์ทรงได้พระสาวกเป็นกำลังหลัก ในการเผยแผ่ ทำให้พระพุทธศาสนาแพร่หลายไปทั่วชมพูทวีป จึงนับว่าพระสงฆ์สาวกเป็นผู้ มีบทบาทสำคัญยิ่ง เพราะพระสงฆ์สาวกเป็นส่วนหนึ่งของพระรัตนตรัยและเป็นส่วนหนึ่งของพุทธบริษัท (ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา) ซึ่งถือว่าเป็นองค์ประกอบหลักของพระพุทธ ศาสนา พระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้าในสมัยพุทธกาลส่วนใหญ่เป็นผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติตรง ปฏิบัติถูกทาง ปฏิบัติสมควร และยึดมั่นในคุณธรรมของนักเผยแผ่ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส จึงสามารถเผยแผ่หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าให้แพร่หลายได้อย่างรวดเร็วและมีประ สติภาพ จนสามารถสืบต่ออายุพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงมาจนกระทั่งถึง ปัจจุบันนี้<sup>๕</sup>

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลนั้น ได้กระทำกันหลายรูปแบบ เช่น การแสดงธรรม<sup>๖</sup> การสนทนารธรรม<sup>๗</sup> การแนะนำสั่งสอน<sup>๘</sup> การปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเลื่อมใส<sup>๙</sup> และการตอบปัญหาข้อข้องใจสงสัย<sup>๑๐</sup> เป็นต้น โดยที่พระพุทธเจ้าได้ทรงประทานหลักการและ เทคนิคในการเผยแผ่ให้พระสาวกยึดถือปฏิบัติเป็นหลักในการแสดงธรรม ให้เป็นผู้มีคุณ ธรรม มีเหตุผลสัมพันธ์ต่อเนื่องกันไปโดยลำดับ ชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในแต่ละประเด็น แสดงธรรมด้วยจิตเมตตา โดยมุ่งให้เป็นประโยชน์แก่ผู้ฟัง ไม่แสดงธรรมเพราะเห็นแก่ลาภ สักการะ ไม่แสดงธรรมยกตนข่มท่านและไม่เสียดสีข่มผู้อื่น<sup>๑๑</sup>

พระมหากัจจายนเถระเป็นพระสาวกสำคัญรูปหนึ่ง ที่ยึดมั่นอยู่ในหลักการดัง กล่าวนั้น จึงทำให้ท่านมีบทบาทสำคัญยิ่งในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เช่น ครั้งหนึ่ง พระผู้ มีพระภาคประทับอยู่ ณ ตโปทาราม เขตกรุงราชคฤห์ ทรงแสดงภทเทกรัตตสูตร สูตรว่าด้วย ผู้มีราตรีเดียวเจริญไว้โดยย่อ แก่พระสมิทธิว่า

<sup>๕</sup> วิ.ม. (ไทย) ๔/๒๐/๒๗.

<sup>๖</sup> ส.ม. (ไทย) ๑๙/๙๐๑/๔๓๔.

<sup>๗</sup> ส.ช. (ไทย) ๑๗/๘๗/๑๕๗.

<sup>๘</sup> วิ.ม. (ไทย) ๔/๖๐/๗๒.

<sup>๙</sup> ส.ม. (ไทย) ๑๙/๘๒๗/๔๐๐.

<sup>๑๐</sup> อ.ญ. ปญจก. (ไทย) ๒๒/๑๕๙/๒๖๓.



อดีต นานวาคเมย นปปฏิกงเข อนาคต  
ยทติตมปหินนต อปุตตตญจ อนาคต...  
บุคคลไม่ควรคำนึงถึงสิ่งที่ล่วงไปแล้ว  
ไม่ควรหวังสิ่งที่ยังไม่มาถึง  
สิ่งใดล่วงไปแล้ว สิ่งนั้นก็พ้นอันละไปแล้ว  
และสิ่งใดที่ยังไม่มาถึง สิ่งนั้นก็พ้นอันยังไม่มาถึง ...<sup>๕</sup>

เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้วก็เสด็จไปยังที่ประทับ ไม่เปิดโอกาสให้ทูลถามข้อสงสัยที่ตรัสไว้โดยย่อ ภิกษุเหล่านั้นมีความสงสัยไม่เข้าใจจึงเข้าไปหาท่านพระมหากัจจายนเถระ และนิมนต์ให้ท่านอธิบายขยายความแห่งพระพุทธานุญาตให้ฟัง ท่านอธิบายว่า

"เมื่อบุคคลคำนึงว่า ในกาลที่ล่วงไปแล้ว จักขุกับรูป โสตะกับเสียง ฆานะกับกลิ่น ชิวหากับรส กายกับไผฏฐัพพะ มโนกับธรรมารมณ์ มีอย่างนั้นแล้ว ความกำหนดพอใจในสิ่งเหล่านั้นก็ผูกพันวิญญาน เพราะวิญญานอันความกำหนดพอใจผูกพันแล้ว ผู้นั้นจึงยินดีสิ่งนั้น ๆ ผู้ที่ยินดีสิ่งนั้น ๆ อย่างนี้ ชื่อว่าคำนึงถึงสิ่งที่ล่วงไปแล้ว

เมื่อไม่คำนึงอย่างนั้น ความกำหนดพอใจในสิ่งนั้น ๆ ก็ไม่ผูกพันวิญญานได้ ผู้นั้นจึงไม่ยินดีสิ่งนั้น ๆ ผู้ที่ไม่ยินดีสิ่งนั้น ๆ อย่างนี้ ชื่อว่าไม่คำนึงถึงสิ่งที่ล่วงไปแล้ว

บุคคลตั้งจิตเพื่อจะได้สิ่งที่ตนยังไม่ได้ว่า ในอนาคต เราพึงมีจักขุและรูปอย่างนี้ พึงมีโสตะและเสียงอย่างนี้ พึงมีฆานะและกลิ่นอย่างนี้ พึงมีชิวหาและรสอย่างนี้ พึงมีกายและไผฏฐัพพะอย่างนี้ พึงมีมโนและธรรมารมณ์อย่างนี้ เพราะความตั้งจิตเป็นปัจจัย บุคคลนั้นจึงยินดีสิ่งนั้น ๆ ผู้ที่ยินดีสิ่งนั้น ๆ อย่างนี้ ชื่อว่า หวังสิ่งที่ยังไม่มาถึง

บุคคลไม่ตั้งจิตเพื่อจะได้สิ่งที่ตนยังไม่ได้แล้วอย่างนั้น จึงไม่ยินดีในสิ่งนั้น ๆ ผู้ที่ไม่ยินดีสิ่งนั้น ๆ อย่างนี้ ชื่อว่าไม่หวังสิ่งที่ยังไม่มาถึง ..."<sup>๖</sup>

<sup>๕</sup> ม.อ. (บาลี) ๑๔/๒๔๐/๒๔๙ ; ม.อ. (ไทย) ๑๔/๒๔๐/๓๓๒.

<sup>๖</sup> ม.อ. (ไทย) ๑๔/๒๔๒ - ๒๔๓/๓๓๖ - ๓๓๙.





ภิกษุทั้งหลายได้ฟังพระมหากัจจายนเถระอธิบายขยายความแห่งพระพุทธภาษิตอย่างแจ่มแจ้ง แล้วลาท่านกลับ และเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาค กราบทูลความนั้นให้ทรงทราบ พระผู้มีพระภาคตรัสว่า “ภิกษุทั้งหลาย มหากัจจายนะเป็นบัณฑิต เป็นผู้มีความปัญญา ถ้าเธอถามความนั้นแก่เรา เราก็จะพึงตอบเนื้อความนั้นเหมือนมหากัจจายนะตอบแล้วอย่างนั้น เธอทั้งหลายทรงจำเรื่องนั้นไว้อย่างนี้เถิด”<sup>๙๐</sup> เนื่องจากการที่พระมหากัจจายนเถระสามารถอธิบายขยายความพระพุทธภาษิตได้อย่างแจ่มแจ้งดังกล่าวมานั้น ท่านจึงได้รับยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่า “เป็นผู้เลิศกว่าสาวกทั้งหลายผู้สามารถอธิบายความหมายแห่งธรรมที่กล่าวไว้โดยย่อให้พิสดาร”<sup>๙๑</sup>

ในการตอบปัญหาข้อข้องใจนั้น พระมหากัจจายนเถระมีปฏิภาณไหวพริบที่แจ่มแจ้งเหตุผลให้หายข้องใจได้ เช่น การตอบปัญหาแก่พราหมณ์อารามทัณฑะ โดยพราหมณ์ได้ถามถึงเหตุปัจจัยความขัดแย้งระหว่างบุคคลกับบุคคล ท่านตอบว่า เหตุปัจจัยที่ทำให้บุคคลมีความขัดแย้งกัน เพราะยึดมั่นในกามราคะ ตกอยู่ในอำนาจกามราคะ และมีความกำหนัดยินดีในกามราคะ เป็นต้น พราหมณ์อารามทัณฑะหายข้องใจเกิดความเลื่อมใส จึงหันมานับถือพระพุทธศาสนา ได้ประกาศตนเป็นอุบาสกตลอดชีวิต<sup>๙๒</sup>

อีกเรื่องหนึ่ง พระมหากัจจายนเถระ ได้แสดงธรรมโปรดพระเจ้ามธูระ ในเรื่องของวรรณะ ๔ คือ กษัตริย์ พราหมณ์ แพศย์ และ ศูทร โดยพราหมณ์ถือตัวว่า ประเสริฐกว่าทุกวรรณะ ท่านชี้แจงว่า บุคคลย่อมมีความเสมอกัน คือ เมื่อทำความชั่วตายแล้วย่อมไปสู่อบาย ทุกคติ วินิบาต และนรกเหมือนกัน หากทำความดีตายแล้วย่อมไปสู่สุคติโลกสวรรค์ พระเจ้ามธูระเกิดความเลื่อมใสหันมานับถือพระพุทธศาสนาแล้วประกาศตนเป็นอุบาสก<sup>๙๓</sup>

<sup>๙๐</sup> ม.อ. (ไทย) ๑๔/๒๔๕/๓๔๒.

<sup>๙๑</sup> อ.ง. เอกก. (ไทย) ๒๐/๑๙๗/๒๖.

เอตทคฺคํ ภิกฺขเว มม สาวกานํ ภิกฺขูนํ สงฺฆิตฺเตน ภาสิตสฺส วิตุตาเรน อตฺถํ วิจฺชนุตฺตานํ ยถิทํ มหากัจจายน. ; อ.ง. เอกก. (บาลี) ๒๐/๑๙๗/๒๓.

<sup>๙๒</sup> อ.ง. พุท. (ไทย) ๒๐/๓๔/๘๒ - ๘๔.

<sup>๙๓</sup> ม.ม. (ไทย) ๑๓/๓๑๗ - ๓๒๓/๓๔๒ - ๓๔๑.



ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระมหากัจจายนเถระนั้น มีลักษณะเด่นกว่าพระสาวกรูปอื่น ๆ คือ ได้รับมอบหมายจากพระพุทธเจ้าให้ไปประกาศพระพุทธศาสนาแทนพระองค์ เพราะเห็นว่าท่านมีความรู้ความสามารถในการใช้โวหาร สามารถพูดและแสดงธรรมให้ประชาชนเกิดความเลื่อมใสและเข้าใจเนื้อความได้ง่าย จึงทำให้แคว้นวันตีเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาอีกแห่งหนึ่งในสมัยนั้น

ข้อจำกัดของการเผยแผ่ของท่าน คือ ส่วนใหญ่จะอยู่ภายในแคว้นวันตีซึ่งเป็นมาตุภูมิของท่าน ท่านไม่ได้เดินทางติดตามพระพุทธเจ้าบ่อยนักเหมือนกับพระสาวกเถระสำคัญรูปอื่น นอกจากมีกิจธุระจำเป็นจริง ๆ จึงจะเดินทางไปเข้าเฝ้าและทูลถามปัญหาข้อข้องใจ ตามปกติท่านจำพรรษาอยู่ตามอารามต่าง ๆ ในแคว้นวันตีนั่นเอง

คุณลักษณะพิเศษของพระมหากัจจายนเถระที่สามารถอธิบายความแห่งธรรมที่พระพุทธเจ้าแสดงแล้วโดยย่อให้พิสดาร ก็เพราะท่านบรรลุอรหัตผลพร้อมกับปฏิสัมภิทาคุณพิเศษเหล่านี้ คือ ปฏิสัมภิทา ๔ วิโมกข์ ๘ และอภิญญา ๖<sup>๙๙</sup> จึงทำให้ท่านมีความแตกฉานในการแสดงธรรม

ผู้วิจัยเลือกทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ เพราะเห็นว่าประวัติและบทบาทในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระมหากัจจายนเถระนั้น มีกระจัดกระจายอยู่ทั่วไปในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา และฎีกา จึงเป็นการยากที่จะหาตำราที่เกี่ยวกับพระมหากัจจายนเถระที่มีเนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์มาศึกษาได้ การที่เรื่องราวของท่านกระจัดกระจายอยู่ในคัมภีร์ต่าง ๆ ดังกล่าวแล้ว นับว่าเป็นอุปสรรคอย่างมากสำหรับบุคคลทั่วไปที่ต้องการจะศึกษาบทบาทและเรื่องราวของท่าน

ดังนั้น จึงเป็นที่น่าสนใจว่า พระมหากัจจายนเถระมีประวัติและความเป็นมาอย่างไร มีคุณสมบัติเฉพาะตัวอย่างไร มีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นอย่างไร มีบทบาทในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้แพร่หลายอย่างไร ตลอดจนวิธีการเผยแผ่และรักษาพระสัทธรรมไม่ให้เสื่อมได้อย่างไร ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจและดำเนินชีวิต ตลอดจนการนำมาประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสืบต่อไป

<sup>๙๙</sup> พ.อ.ป. (ไทย) ๓๓/๒๔๗/๒๕๑.





## ๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ต้องการศึกษาบทบาทของพระมหากัจจายนเถระ โดยมุ่งประเด็นศึกษาดังต่อไปนี้ คือ

- ๑.๒.๑ เพื่อศึกษาประวัติและความเป็นมาของพระมหากัจจายนเถระ ทั้งในอดีตชาติและปัจจุบันชาติ
- ๑.๒.๒ เพื่อศึกษาคุณสมบัติเฉพาะตัวของพระมหากัจจายนเถระ ที่ก่อให้เกิดศรัทธาเลื่อมใสในหมู่พุทธบริษัทและบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้นับถือพระพุทธศาสนา
- ๑.๒.๓ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพระมหากัจจายนเถระกับบุคคลอื่น
- ๑.๒.๔ เพื่อศึกษาวิธีการและบทบาทของพระมหากัจจายนเถระ ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

## ๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

- ๑.๓.๑ พระมหากัจจายนเถระมีประวัติทั้งอดีตชาติและปัจจุบันชาติเป็นมาอย่างไร
- ๑.๓.๒ พระมหากัจจายนเถระมีคุณสมบัติอย่างไร จึงก่อให้เกิดศรัทธาเลื่อมใสในหมู่พุทธบริษัทและบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้นับถือพระพุทธศาสนา
- ๑.๓.๓ พระมหากัจจายนเถระมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นอย่างไร
- ๑.๓.๔ พระมหากัจจายนเถระมีวิธีการและบทบาทในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองแพร่หลายอย่างไร

## ๑.๔ คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

การเผยแผ่ หมายถึง การแสดงธรรม การสนทนาธรรม การตอบปัญหาธรรมแก่พุทธบริษัทและบุคคลทั่วไป ทำให้พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองแพร่หลายไปทั่วทุกสารทิศตลอดจนถึงการรวบรวมรักษาพระสัทธรรมให้คงอยู่ตลอดไป



**เอตทัคคะ** หมายถึง ตำแหน่งที่พระสาวกได้รับยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่า เป็นผู้ยอดเยี่ยมในทางใดทางหนึ่ง เช่น เป็นเอตทัคคะในทางธรรมกถึก หมายความว่า ได้รับ ตำแหน่งด้านเป็นผู้ยอดเยี่ยมในการแสดงธรรม<sup>๕</sup> ในงานวิจัยนี้หมายถึง เป็นผู้ยอดเยี่ยมกว่า ภัณฑุทั้งหลายผู้สามารถอธิบายความแห่งธรรมโดยย่อให้พิสดาร

#### ๑.๕ ทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง

**พระธรรมโกศาจารย์ (ชอบ อนุจารี)** ได้กล่าวถึงพระมหากัจจายนเถระ ไว้ใน หนังสือตำนานพระอรหันต์ ๘ ทิศ ความว่า เดิมท่านชื่อว่ากัจจายนะ แต่มหาชนชอบเรียกตาม โคตรว่า กัจจายนะหรือกัจจานะ และมีชื่ออีกอย่างหนึ่งว่า คัมปติ แต่มหาชนไม่นิยมเรียก พวกกันเรียกตามโคตรว่า กัจจายนะ อีกประการหนึ่ง เพราะชื่อคัมปติไปซ้ำกับชื่อพระสาวก อีกองค์หนึ่งเข้า คือ พระคัมปติที่เป็นสหายของพระยสะ ซึ่งอุปสมบทเป็นพระสงฆ์รุ่นแรก คราวที่พระพุทธเจ้าเสด็จประทับที่อสิปตมฤคทายวันในพรรษาต้นแห่งปฐมโพธิกาล จึงได้ เปลี่ยนมาเรียกตามโคตรว่ากัจจายนะ แม้ชื่อตามโคตรว่า กัจจายนะนี้ ก็ยังไปซ้ำกับพระ สาวกองค์อื่นอีกจึงได้เปลี่ยนเรียกว่า พระมหากัจจายนะ โดยเอาจำว่า มหา เดิมเข้าข้างหน้า เนื่องจากท่านเป็นพระเถระผู้เป็นชั้นพระมหาสาวก เช่นเดียวกับพระมหากัสสปเถระ<sup>๖</sup>

**สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส** ได้ทรงกล่าวถึง พระมหากัจจายนเถระ ไว้ในหนังสืออนุพุทธประวัติ ความว่า พระมหากัจจายนเถระ เป็นผู้รู้ ทัวถึงธรรม รู้จักถือเอาความแห่งภายิตที่ย่อได้โดยกว้างขวาง เหมาะแก่ภูมิแห่งตนผู้ปฏิบัติ และแห่งผู้อื่นอันตนสั่งสอน และรู้จักย่อถือเอาความแห่งภายิตที่พิสดาร เพื่อทรงไว้เป็นหลัก และสั่งสอนผู้อื่นให้รู้จักกำหนด ประการแรก สงเคราะห์ในอรรถปฏิสัมพันธ์ ปัญญาอันแตก ฉานในอรรถคือเนื้อความ ประการหลัง สงเคราะห์ในอรรถปฏิสัมพันธ์ ปัญญาอันแตกฉาน

<sup>๕</sup> พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสน์ : ฉบับประมวลศัพท์, พิมพ์ครั้งที่ ๗ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖), หน้า ๔๓๔.

<sup>๖</sup> พระธรรมโกศาจารย์ (ชอบ อนุจารี), ตำนานพระอรหันต์ ๘ ทิศ, ยุวพุทธชาลบุรี ในพระสังฆ- ราชูปถัมภ์ จัดพิมพ์เป็นธรรมบรรณาการ ในงานพระราชทานเพลิงศพ พระครูอุดมวิธชาการ (เหมือน อินฺทโชติ) อดีตเจ้าอาวาสวัดกำแพง อ.เมือง จ.ชลบุรี, ๒๕๒๖, หน้า ๗๓ - ๗๔.



ในธรรมคือหัวข้อ การแสดงแก่ผู้อื่นให้ประโยชน์สำเร็จใน ๒ ทางนั้น สงเคราะห์ในนิรุตติ ปฏิสัมภิกา ปัญญาอันแตกฉานในนิรุตติ คือภาษาเข้าใจพูด และปฏิภาณปฏิสัมภิกา ปัญญาอันแตกฉานในปฏิภาณ คือความฉลาดไหวพริบ การรู้ทั่วถึงธรรมอันยังประโยชน์ให้ สำเร็จแก่ตนและผู้อื่น สงเคราะห์ในปฏิสัมภิกา ๔ อย่างนี้ พระสาวกผู้สามารถในทางนี้ย่อม เป็นกำลังใหญ่ของพระศาสดาในการประกาศพระพุทธศาสนา<sup>๙๙</sup>

**บรรจบ บรรณรุจิ** ได้กล่าวถึงพระมหากัจจายนเถระ ไว้ในหนังสือสติ มหาสาวก ความว่า พระมหากัจจายนเถระ เดิมท่านมีชื่อว่า “กัจจายนะ”หรือ“กัญจนะ” เพราะเกิดมามีผิวพรรณงามดุจทอง เมื่อได้รับการอุปสมบทแล้วก็ได้กราบทูลนิมนต์พระพุทธ เจ้าให้เสด็จไปแคว้นอวันตี เพื่อโปรดพระเจ้าจันทปัชชิตและชาวแคว้นอวันตี แต่พระพุทธ เจ้าทรงมอบหมายให้เป็นการะของท่าน เพราะเห็นว่าพระองค์หรือพระมหากัจจายนเถระไป ก็เหมือนกัน คือสามารถทำให้พระเจ้าจันทปัชชิตและชาวแคว้นอวันตีเลื่อมใสได้<sup>๑๐๐</sup>

**ดร.วิทย์ วิศเวทย์ และเสฐียรพงษ์ วรรณปก** ได้กล่าวไว้ในหนังสือเรียน สังคมศึกษารายวิชาพระพุทธศาสนา ความว่า พระมหากัจจายนเถระ นอกจากมีรูปงามแล้ว ยังเป็นคนใฝ่เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา คือได้ศึกษาพระเวทต่าง ๆ จนมีความแตกฉาน ท่านยังมี คุณธรรมที่เด่นชัดอีก ๔ ประการ คือ<sup>๑๐๑</sup>

**๑. เป็นภิกษุที่ดี** พระมหากัจจายนะ เป็นพระที่สำรวมอินทรีย์ คือ ระมัดระวัง ควบคุมการแสดงออก มีอาการสำรวมมาก เป็นที่เคารพนับถือของพระสงฆ์ทั่วไป พระพุทธ เจ้าเคยตรัสว่า “ที่ท่านพระมหากัจจายนะได้รับความเคารพนับถือจากพระสงฆ์ด้วยกันและ แม้จากเทวดา เพราะท่านเป็นผู้สำรวมอินทรีย์”

<sup>๙๙</sup> สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, **อนุพุทธประวัติ**, พิมพ์ครั้งที่ ๓๐ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘), หน้า ๕๗.

<sup>๑๐๐</sup> บรรจบ บรรณรุจิ, **อสติมหาสาวก**, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๓๖), หน้า ๒๕๘ – ๒๕๙.

<sup>๑๐๑</sup> ดร.วิทย์ วิศเวทย์ และเสฐียรพงษ์ วรรณปก, **หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชาพระพุทธ ศาสนา**, (กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๔), หน้า ๑๗ – ๑๘.





๒. เป็นสาวกที่ดีของพระพุทธเจ้า พระมหากัจจายนะได้ไปทำหน้าที่เผยแผ่พระพุทธศาสนาแทนพระพุทธเจ้า โปรดพระเจ้าจันทรปัชโชตและชาวเมืองเป็นจำนวนมาก ให้เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ได้วางรากฐานพระพุทธศาสนาให้มั่นคงจนกระทั่งเมืองอุชเชนี ได้กลายเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาที่ยิ่งใหญ่แห่งหนึ่ง มีพระเถระสำคัญ ๆ ที่มีบทบาทในการทำสังคายนาครั้งที่สองหลายรูป ทั้งหมดนี้เพราะท่านได้เป็นผู้ทำหน้าที่ของพุทธสาวกที่ดี และเป็นผู้ปูพื้นฐานไว้อย่างดีตั้งแต่ต้น

๓. เป็นผู้ยึดมั่นในหลักแห่งความถูกต้องและเหตุผล ข้อนี้เห็นได้จากการที่ท่านแสดงธรรมอยู่เสมอว่า มนุษย์เราไม่ว่าจะเกิดในวรรณะใด เมื่อประพฤติดุศลหรือทำชั่ว ตายแล้วย่อมเข้าถึงอบายเสมอเหมือนกัน และไม่ว่าจะออกจากวรรณะใด เมื่อมีศีล ประพฤติธรรมย่อมได้รับความนับถือและคุ้มครองเสมอกันหมด นี่คือนหลักแห่งความเสมอภาค

๔. เป็นผู้มีความสามารถในทางภาษา ท่านมีความสามารถในการอธิบายเรื่องย่อให้พิสดาร ทำเรื่องยากให้เข้าใจง่าย จนได้รับยกย่องจากพระพุทธเจ้าในเรื่องนี้ เพราะความสามารถในด้านนี้เอง ทำให้ท่านชักจูงคนมานับถือพระพุทธศาสนาเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เมืองอุชเชนี แม้พระพุทธเจ้าจะไม่เคยเสด็จไปเลยก็ตาม ท่านก็สามารถประดิษฐานพระพุทธศาสนาให้มั่นคงและเจริญแพร่หลายได้

#### ๑.๖ ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษบทบาทของพระมหากัจจายนเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ผู้วิจัยมุ่งศึกษาโดยอาศัยหลักฐาน และข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ๑.๖.๑ พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับ มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๑.๖.๒. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๑.๖.๓ อรรถกถา ฉบับมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และฉบับแปลเป็นภาษาไทยของ มหามกุฏราชวิทยาลัย
- ๑.๖.๔ ฎีกา ฉบับมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และอนุฎีกา ฉบับมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๑.๖.๕ ตำราอื่น ๆ และรายงานการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง



### ๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.๗.๑ ทำให้ทราบประวัติความเป็นมาของพระมหากัจจายนเถระ ทั้งอดีตชาติและปัจจุบันชาติ
- ๑.๗.๒ ทำให้ทราบคุณสมบัติเฉพาะตัวของพระมหากัจจายนเถระ ที่ก่อให้เกิดศรัทธาเลื่อมใสในหมู่พุทธบริษัทและบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้นับถือพระพุทธศาสนา
- ๑.๗.๓ ทำให้ทราบความสัมพันธ์ของพระมหากัจจายนเถระกับบุคคลต่าง ๆ
- ๑.๗.๔ ทำให้ทราบวิธีการและบทบาทของพระมหากัจจายนเถระ ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองแพร่หลายในสมัยพุทธกาล และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในปัจจุบันได้

### ๑.๘ วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

- ๑.๘.๑ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติและผลงานของพระมหากัจจายนเถระ จากพระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการวิจัย
- ๑.๘.๒ ศึกษาข้อมูล แปล วิเคราะห์ข้อมูล
- ๑.๘.๓ เรียบเรียง นำเสนอผลการวิจัย



## บทที่ ๒

### ประวัติและคุณสมบัติเฉพาะตัวของมหากัจจายนเถระ

พระมหากัจจายนเถระ เป็นพระสาวกรูปหนึ่งของพระพุทธเจ้าที่สำคัญยิ่ง ท่านเป็นพระสาวกรูปหนึ่งในจำนวนอสีติมหาสาวก กล่าวคือพระสาวกผู้ใหญ่ ๘๐ ท่าน มีความเป็นเลิศในการขยายความแห่งภาสิตโดยย่อให้พิสดารได้ถูกต้องตามพระพุทธพจน์<sup>๑</sup> เมื่อท่านบวชในพระพุทธศาสนาได้รับความไว้วางใจจากพระพุทธเจ้าให้ทำหน้าที่แทนไปประกาศพระศาสนา ณ เมืองอุชเชนี แคว้นอวันตี ซึ่งเป็นแคว้นมหาอำนาจ<sup>๒</sup> แคว้นหนึ่งในสมัยนั้น (ดูแผนที่ยหมายเลข ๑. และ ๒. ประกอบ หน้า ๑๒, ๑๓) ทำให้พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองแพร่หลายจนแคว้นอวันตีกลายเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาอีกแห่งหนึ่ง พระมหากัจจายนเถระรูปนี้ เป็นผู้มั่งมีรูปร่างผิวพรรณงดงามมากคล้ายพระพุทธเจ้า บางครั้งภิกษุทั้งหลายเห็นท่านแต่ไกลสำคัญผิดคิดว่าพระพุทธเจ้าเสด็จมาพากันลุกรับ<sup>๓</sup>

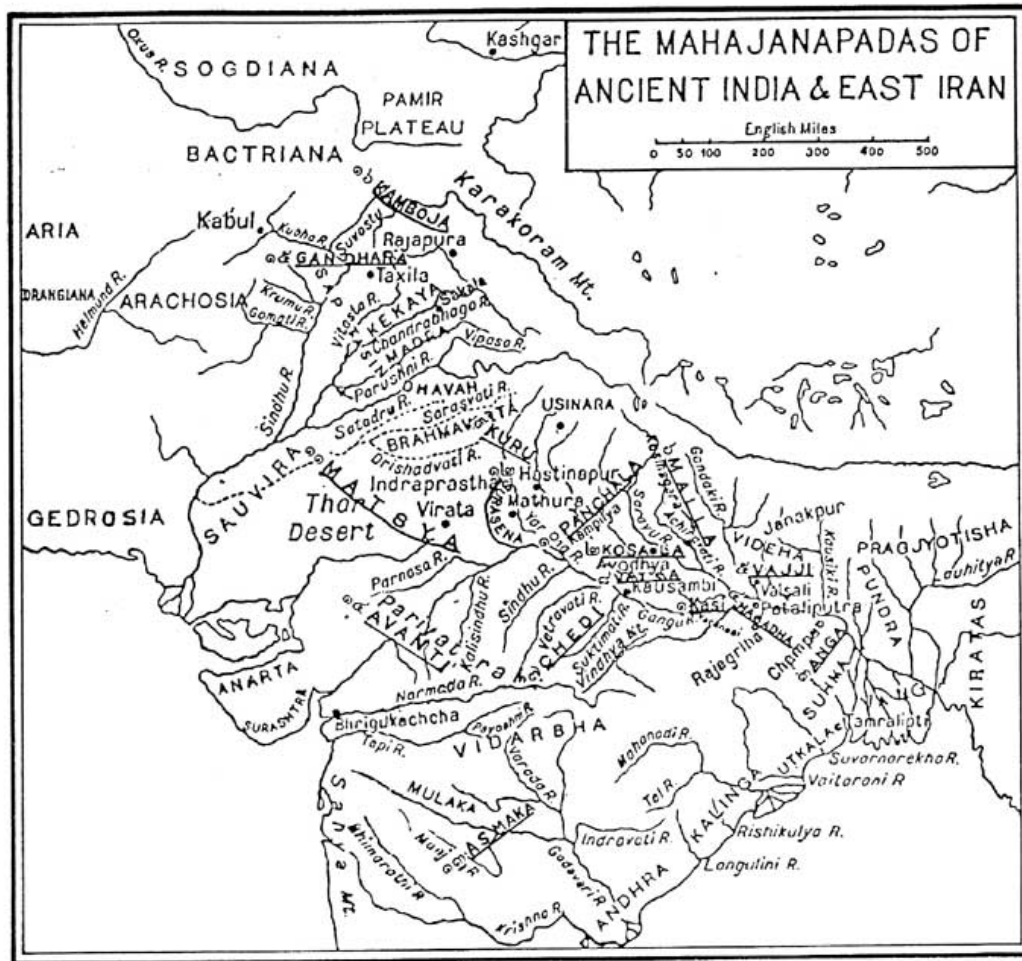
การศึกษาบทบาทของพระมหากัจจายนเถระ ในประเด็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองแพร่หลายนั้น ในบทนี้ผู้วิจัยจะศึกษาถึงชาติภูมิของท่าน การออกบวช การบรรลุมรรณ คุณสมบัติเฉพาะตัว ชีวิตในบ้นปลาย ผลงานการประพันธ์ และอดีตชาติ ซึ่งจะได้ศึกษารายละเอียดในแต่ละประเด็นดังต่อไปนี้

<sup>๑</sup> จำเนียร ทรงฤกษ์, **ชีวประวัติพุทธสาวก**, (กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์อักษรสมัย, ๒๕๒๔), เล่ม ๓, หน้า ๖๔.

<sup>๒</sup> **แคว้นมหาอำนาจ** ครึ่งพุทธกาลมี ๔ แคว้น คือ มคธ โกศล วังสะ อวันตี ; เสถียร โพธิ์นันทะ, **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา : ฉบับมุขปาฐะ ภาค ๑**, (กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, ๒๕๓๙), หน้า ๔๙.

<sup>๓</sup> พระธรรมโกศาจารย์ (ชอบ อนุจารี), **ตำนานพระอรหันต์ ๘ ทิศ**, ยวพุทธชลบุรี ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จัดพิมพ์เป็นบรรณาการ ในงานพระราชทานเพลิงศพ พระครูอุดมวิชาการ (เหมือน อินฺทโชติ) อดีตเจ้าอาวาสวัดกำแพง อ.เมือง จ. ชลบุรี, ๒๕๒๖, หน้า ๗๔.

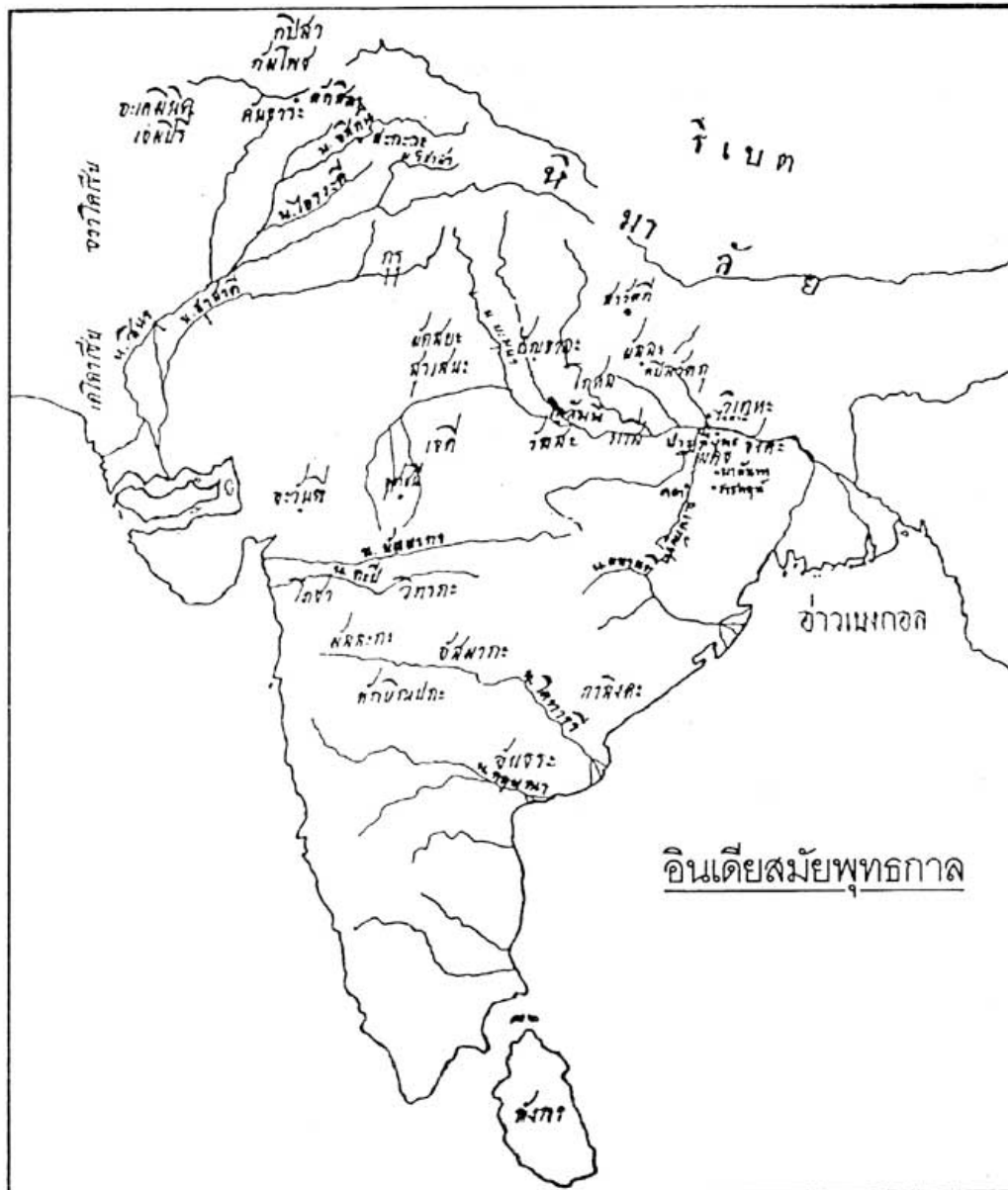




แผนที่ : ๑. ๑๖ มหาชนบทในอินเดียสมัยพุทธกาล

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ๑. KASI (กาสิ)                  | ๒. KOSALA (โกศละ)           |
| ๓. ANGA (อังคะ)                 | ๔. MAGADHA (มคธะ)           |
| ๕. VAJJI (วัชชี)                | ๖. MALLA (มัลละ)            |
| ๗. CHEDI (เจติ)                 | ๘. VATSA (วัตสะ หรือ วังสะ) |
| ๙. KURU (กुरु)                  | ๑๐. PANCHALA (ปัญจาละ)      |
| ๑๑. MATSYA (มัชชะ)              | ๑๒. SURASENA (สุรเสนะ)      |
| ๑๓. ASMAKA (อัชฌกะ หรือ อัศวกะ) | ๑๔. AVANTI (อวันตี)         |
| ๑๕. GANDHARA (คันธาระ)          | ๑๖. KAMBOJA (กัมโพชะ)       |

ที่มา : จากหนังสือ "อินเดียสมัยพุทธกาล" ของ กรุณา - เรืองอุไร กุศลาลัย



แผนที่ : ๒. อินทรีย์สมัยพุทธกาล

ที่มา : จากหนังสือ "อินเดียสมัยพุทธกาล" ของ กรุณา - เรืองอุไร กุศลาลัย



## ๒.๑ ชาติภูมิ

พระมหากัจจายนเถระ เกิดในตระกูลพรหมณ์ปุโรหิต<sup>๕</sup> อันเก่าแก่และเป็นที่เคารพนับถืออย่างมากของพรหมณ์<sup>๖</sup> เชื้อสายกัจจายนโคตรหรือกัจจายนโคตร<sup>๗</sup> ในเมืองอุชเชนี แคว้นอวันตี<sup>๘</sup> ซึ่งเป็นหนึ่งใน ๑๖ แคว้นในสมัยพุทธกาล บิดาท่านชื่อติปิติวัจจะ<sup>๙</sup> หรือติริฏิวัจจะ<sup>๑๐</sup> ซึ่งเป็นปุโรหิตประจำราชสำนักของพระเจ้าจันทปัทมโชติ ในเมืองอุชเชนี ส่วนมารดาของท่านชื่อ จันทนปทุม<sup>๑๑</sup> หรือจันทิมา<sup>๑๒</sup> พระมหากัจจายนเถระแต่เดิมมีชื่อว่า กาญจนมาณพ หรือกัญจนะ เพราะเกิดมาผู้มีพรณดุจทองคำ<sup>๑๓</sup> มารดาบิดาจึงถือเอานามิตนี้ตั้งชื่อท่านว่า “กัญจนะ หรือกาญจนะ ซึ่งแปลว่าทอง แต่ชาวเมืองนิยมเรียกตามโคตรว่า กัจจายนะหรือกัจจายนะ

<sup>๕</sup> ปุโรหิต หมายถึง พรหมณ์ผู้เป็นที่ปรึกษาพระราช ; พระเทพเวที (ประยูรย์ ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสน์ : ฉบับประมวลศัพท์, พิมพ์ครั้งที่ ๗ (กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖), หน้า ๑๗๖.

<sup>๖</sup> Nyanaponika Thera and Hellmuht Hecker, Great Disciples of the Buddhism, Bhikkhu Bodhi ed.(Kandy : Buddhist Publication Society, 1997),p. 216.

<sup>๗</sup> พุ.เถร.อ. (บาลี) ๒/๓๖๖/๑๖๐ ; อัง.เอกภ.อ. (บาลี) ๑/๑๔๗/๘๕.

<sup>๘</sup> แคว้นอวันตี มีเมืองหลวงชื่อ อุชเชนี ซึ่งเชื่อก็คือว่าเป็น ๑ ใน ๗ เมืองศักดิ์สิทธิ์ของอินเดีย ได้แก่ ๑. ฮาร์ดาร์ ๒. อุชเชนี ๓. มถุรา ๔. อโยธยา ๕. ทวารกะ ๖. คอนจีเรรัม ๗. พาราณสี อวันตีเคยเป็นเมืองที่พระเจ้าอโศกมหาราชมาปกครอง แต่ความศักดิ์สิทธิ์มาจากตำนานเก่าแก่เรื่อง “วิกรมาทิตย” วีรบุรุษของอินเดีย แคว้นอวันตีเป็นแคว้นใหญ่แคว้นหนึ่งใน ๑๖ แคว้นแห่งชมพูทวีป ตั้งอยู่ทางเหนือของภูเขาหิมาลัยทางตะวันตกเฉียงใต้ของแคว้นวัชละ ; พ. สุวรรณ, พระสังกัจจายนพระอรหันต์ผู้สมบูรณ์ลาภผล, (กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์บ้านมงคล, ๒๕๔๑), หน้า ๓๑ - ๓๒.

<sup>๙</sup> พุ.อป. (ไทย) ๓๓/๒๑/๒๔๐.

<sup>๑๐</sup> พุ.เถร.อ. (บาลี) ๒/๓๖๖/๑๖๒.

<sup>๑๑</sup> พุ.อป. (ไทย) ๓๓/๒๑/๒๔๐.

<sup>๑๒</sup> พุ.เถร.อ. (บาลี) ๒/๓๖๖/๑๖๒.

<sup>๑๓</sup> พุ.เถร.อ. (บาลี) ๒/๓๖๖/๑๖๐.



เนื่องจากท่านเกิดในตระกูลพราหมณ์ปุโรหิต และเป็นความต้องการของตระกูลที่จะให้ท่านสืบตำแหน่งแทนบิดา เมื่อเจริญวัยท่านจึงได้รับการศึกษาเป็นอย่างดีในสมัยนั้น และท่านก็เป็นผู้มีความสนใจใฝ่ในการศึกษามีความเฉลียวฉลาดสามารถเรียนจบไตรเพท<sup>๑๑</sup> หรือไตรเวท ต่อมาเมื่อบิดาซึ่งเป็นปุโรหิตของพระเจ้าจันทรปัชโชตถึงแก่กรรม ท่านจึงได้รับตำแหน่งปุโรหิตแทนบิดา โดยเป็นที่ปรึกษาในทางนิติ อันได้แก่ขนบธรรมเนียมประเพณี<sup>๑๒</sup> และได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยดีมาโดยลำดับ จนเป็นที่ไว้วางพระราชหฤทัยของพระเจ้าจันทรปัชโชตเป็นอย่างยิ่ง

## ๒.๒ การออกบวช

พระมหากัจจายนเถระ ออกบวชเพราะเหตุเลื่อมใสในคำสอนพระพุทธศาสนา เป็นพื้นเดิมอยู่ก่อนแล้ว ครั้นพระเจ้าจันทรปัชโชตทรงทราบข่าวว่าพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงอุบัติขึ้นในโลกแล้ว เสด็จจาริกไปโปรดสั่งสอนประชาชน ธรรมที่พระองค์ทรงสั่งสอนนั้น เป็นลัทธิธรรมที่แท้จริง ให้สำเร็จประโยชน์แก่ผู้ประพฤติปฏิบัติตาม ทรงมีพระราชประสงค์จะกราบทูลพระพุทธเจ้าให้เสด็จมาทรงประกาศพระศาสนา ณ เมืองอุชเชนี จึงตรัสสั่งกัจจายนปุโรหิตให้ไปเชิญเสด็จว่า “ท่านอาจารย์จงไปที่นั่น นำเสด็จพระพุทธเจ้ามาในที่นี้เถิด” เมื่อกัจจายนปุโรหิตกราบบังคมทูลรับอาสาพระราชประสงค์ พระเจ้าจันทรปัชโชตจึงมอบหมายให้กัจจายนปุโรหิตเดินทางไปเฝ้าพระพุทธเจ้าที่วัดพระเชตวันมหาวิหาร กรุงสาวัตถี แคว้นโกศล<sup>๑๓</sup> ฝ่ายกัจจายนปุโรหิตซึ่งมีจิตแน่วแน่ในการออกบวชเป็นพื้นเดิมอยู่แล้ว เมื่อได้รับ

<sup>๑๑</sup> ไตรเพท หรือไตรเวท เป็นคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์สูงสุดของศาสนาพราหมณ์ ได้แก่

๑. ฤคเวท ว่าด้วยบทสวดสำหรับสรรเสริญพระเจ้า เป็นคำร้อยกรอง
๒. ยชุรเวท ว่าด้วยบทบูชาัญญ เป็นคำร่ายกระทำพิธีต่าง ๆ เป็นคำร้อยแก้ว
๓. สามเวท ว่าด้วยบทสวดสั้น ๆ สำหรับใช้ในการประกอบพิธีกรรมของประชาชน

ต่อมาเพิ่มอาถรรพเวท ว่าด้วยคาถาภาวนาในการเสกเป่าหรือร่ายมนต์ในทางไสยศาสตร์ จึงรวมเป็น ๔ พระเวท ; รศ. คุณ โทจันทร์, ศาสนาเปรียบเทียบ, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗), หน้า ๙๒.

<sup>๑๒</sup> จำเนียร ทรงฤกษ์, ชีวิตประวัติพุทธสาวก, เล่ม ๓, หน้า ๖๕.

<sup>๑๓</sup> วิ.ม. (ไทย) ๔/๖๒/๗๗ ; อ.จ.เอกก.อ. (บาลี) ๑/๑๙๗/๑๘๘.





มอบหมายให้ไปกราบทูลนิมนต์พระพุทธเจ้า จึงเห็นเป็นโอกาสสมควรจึงทูลขอพระราชานุญาตออกบวชในพระพุทธศาสนาด้วย เมื่อได้รับอนุญาตให้บวชได้ ท่านพร้อมด้วยบริวารอีก ๗ คน ได้เดินทางเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า ณ วัดพระเชตวันมหาวิหาร ท่านและบริวารทั้ง ๗ ได้ฟังธรรมพร้อมกัน จากนั้น ท่านก็เจายนะและบริวารได้กราบทูลขอบรรพชาอุปสมบทในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าทรงให้บรรพชาอุปสมบทเป็นภิกษุด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทา

การบรรพชาอุปสมบทเป็นวิธีการรับคนเข้าหมู่คณะที่พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตไว้ครั้งพุทธกาลครั้งแรกมีเพียง ๒ วิธี คือ

๑. วิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทา เป็นวิธีที่พระพุทธเจ้าประทานอุปสมบทให้แก่กุลบุตรด้วยพระองค์เอง
๒. วิธีติสฺรณคฺมฺนุอุปสัมปทา เป็นวิธีที่พระพุทธเจ้าทรงอุปสมบทแก่กุลบุตรภายหลังทรงอนุญาตให้ใช้วิธีนี้บรรพชาสามเณร<sup>๑๖</sup>

การบรรพชาอุปสมบทด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทานั้น มีความแตกต่างกันอยู่ในเรื่องพระดำรัสที่ตรัสแก่ผู้จะรับการอุปสมบทเป็นภิกษุ คือ พระองค์ตรัสแก่บุคคลที่ยังไม่ได้บรรลุนิพพานอย่างหนึ่ง และตรัสแก่บุคคลที่บรรลุนิพพานอย่างหนึ่ง ผู้ที่ยังไม่บรรลุนิพพาน พระพุทธเจ้าจะทรงอนุญาตให้เป็นภิกษุด้วยพระดำรัสว่า "จงเป็นภิกษุมาเกิด ธรรมอันเรากล่าวดีแล้ว จงประพฤติพรหมจรรย์ เพื่อทำที่สุดทุกข์โดยชอบเถิด"<sup>๑๗</sup> เช่น ทรงประทานแก่พระสารีบุตรเถระและพระโมคคัลลานเถระ ส่วนผู้บรรลุนิพพานแล้วพระพุทธเจ้าจะทรงอนุญาตให้เป็นภิกษุด้วยพระดำรัสว่า "จงเป็นภิกษุมาเกิด ธรรมอันเรากล่าวดีแล้ว จงประพฤติพรหมจรรย์เถิด"<sup>๑๘</sup> เช่น ทรงประทานแก่พระยสเถระ การที่พระพุทธเจ้าตรัสพระดำรัสแตกต่างกัน ก็เพราะพระยสได้บรรลุนิพพานแล้ว ไม่ต้องเพิ่มคำว่า "เพื่อทำที่สุดทุกข์

<sup>๑๖</sup> วิ.อ. (บาลี) ๑/๔๕/๒๕๔ - ๒๕๖.

<sup>๑๗</sup> วิ.ม. (ไทย) ๔/๖๒/๗๗.

... เอต ภิกฺขุไวติ ภควา อโวจ สุวากฺขาโต ธมฺโม, จรต พุรฺหมจฺริยํ สมนฺมา ทุกฺขสฺส อุนฺตกิริยาเยติ ; วิ.ม. (บาลี) ๔/๖๒/๕๕.

<sup>๑๘</sup> วิ.ม. (ไทย) ๔/๒๘/๒๖.

... เอหิ ภิกฺขุติ ภควา อโวจ สุวากฺขาโต ธมฺโม, จรต พุรฺหมจฺริยญฺติ ; วิ.ม. (บาลี) ๔/๒๘/๒๓.



โดยชอบ" ส่วนพระสารีบุตรเถระและพระโมคคัลลานเถระบรรลुเพียงโสดาปัตติผลเท่านั้น จึงต้องเพิ่มคำว่า "เพื่อทำที่สุดทุกข์โดยชอบ"

**สมันตปาสาทิกา** กล่าวถึงการบรรพชาอุปสมบทด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทาที่พระพุทธเจ้าทรงประทานเองไว้ว่า

พระผู้มีพระภาคครั้งทรงเห็นว่าบุคคลผู้ที่จะบรรพชาอุปสมบทนั้น มีอุปนิสัยพร้อมที่จะบรรพชาอุปสมบทด้วยวิธีเอหิภิกขุได้ก็จะทรงเหยียดพระหัตถ์ขวาซึ่งมีพระฉวีวรรณดังทองคำออกจากภายในผ้าบังสุกุลสีแดง แล้วเปล่งพระสุรเสียงดังเช่นพรหม ตรัสว่า "จงเป็นภิกษุมาเถิด" หากผู้นั้นยังไม่บรรลุอรหัตผล พระองค์ก็จะตรัสต่อไปว่า "จงประพฤติพรหมจรรย์ เพื่อทำที่สุดทุกข์โดยชอบเถิด" พร้อมกับพระดำรินั้น เพศคฤหัสถ์ของผู้นั้นก็อันตรธานไป เป็นอันว่าบรรพชาอุปสมบทของเขาสำเร็จ ผู้ที่บรรพชาอุปสมบทนั้นก็กลายเป็นผู้มีศีระะไล่นโดยไม่ต้องโกนผม ครองผ้ากาสาवพัสดร์นุ่งผืนหนึ่งห่มผืนหนึ่ง พาดบาฬีหนึ่ง บนไหล่ซ้ายสะพายบาตรดินสีดอกอุบลเขียว ที่ร่างกายครองสมณบริวาร ๘ คือ ไตรจีวร บาตร มีด เข็ม ประคดเอว และผ้ากรองน้ำ มีกิริยาเรียบร้อยเหมือนพระเถระบวชได้ ๖๐ พรรษา มีพระพุทธเจ้าเป็นพระอุปัชฌาย์ ยืนถวายอภิวาทพระองค์อยู่<sup>๑๙</sup>

**ปรมัตถทีปนี** กล่าวถึงการบรรพชาอุปสมบทด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทาไว้ว่า พระศาสดาทรงเหยียดพระหัตถ์ออกแล้วตรัสว่า "จงเป็นภิกษุมาเถิด" ในขณะนั้นเอง ท่านพระเถระเหล่านั้นมีผมและหนวดเพียง ๒ องค์ลี ทรงบาตรและจีวรที่สำเร็จด้วยฤทธิ์<sup>๒๐</sup> เหมือนพระเถระบวชได้ ๖๐ พรรษา<sup>๒๑</sup>

<sup>๑๙</sup> วิ.อ. (บาลี) ๑/๔๕/๒๕๔ - ๒๕๕.

<sup>๒๐</sup> **คัมภีร์ธรรมบทภาค ๓** ได้กล่าวถึงผลแห่งการถวายจีวรแก่ภิกษุไว้ว่า ถ้าเป็นหญิงย่อมได้ผลสูงสุดด้วยเครื่องประดับช้อมหาลดาปสาธน์ ถ้าเป็นชายย่อมได้ผลสูงสุดด้วยบาตรและจีวรที่สำเร็จด้วยฤทธิ์ ; พุ.ธ.อ. (บาลี) ๓/๕๕.

<sup>๒๑</sup> พุ.เถร.อ. (บาลี) ๒/๓๖๖/๑๖๓.

... สตุฏา เอต ภิกขุโวลิตี หตุถึ ปสาเรสิ. เต ดาวเทว ทวํคุลมตตเกสมสุสุกา อิทิมยปุตต-  
จิวรธรา วสุสญฺจิกตเถรา วิย อเหตุ.



การบรรพชาอุปสมบทของพระมหากัจจายนเถระนั้น ผู้วิจัยพบว่าท่านบวชด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทา และพระพุทธรเจ้าตรัสพระดำรัสเช่นเดียวกับพระยสะ เพราะท่านได้บรรลอรหัตผลแล้วจึงขอบรรพชาอุปสมบทภายหลัง

### ๒.๓ การบรรลอรหัต

พระมหากัจจายนเถระ ในเวลาที่ท่านพร้อมด้วยบริวารที่ติดตามท่านอีก ๗ คน ได้เดินทางถึงวัดพระเชตวันมหาวิหาร ขณะนั้นพระพุทธรเจ้าทรงแสดงธรรมโปรดชาวกรุงสาวัตถีอยู่พอดี<sup>๒๒</sup> ท่านพร้อมกับบริวารจึงได้หยุดฟังธรรมอยู่นอกที่ประชุม ท่านพร้อมด้วยบริวารเจริญวิปัสสนาพิจารณาตามพระธรรมเทศนาจนเกิดการรู้แจ้ง<sup>๒๓</sup> ได้บรรลอรหัตผลพร้อมกับปฏิสัมภิทา<sup>๒๔</sup> ในขณะที่พระพุทธรเจ้าทรงแสดงธรรมจบ

ในการปฏิบัติเพื่อการบรรลอรหัตอันเป็นจุดหมายสูงสุดในพระพุทธศาสนามีอยู่ ๔ วิธีด้วยกัน คือ

๑. สมณุปพัมภควิปัสสนา      วิปัสสนามีสมณะนำหน้า
๒. วิปัสสนาปุพพัมภคสมณะ      สมณะมีวิปัสสนาหน้า
๓. ยุคันทสมถวิปัสสนา      สมณะและวิปัสสนาเข้าคู่กัน
๔. อัมมัทธจจวิคคหิตมานัส      วิธีปฏิบัติเมื่อจิตถูกชักให้เขวด้วยธรรมุทธัจจ<sup>๒๕</sup>  
คือ ความฟุ้งซ่านธรรมหรือตื่นธรรม<sup>๒๖</sup>

<sup>๒๒</sup> บรรจบ บรรณรุจิ, อสัติมหาสาวก, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๓๖), หน้า ๒๕๘.

<sup>๒๓</sup> บรรจบ บรรณรุจิ, "การศึกษาวิเคราะห์เรื่องอัสติมหาสาวกกับการบรรลอรหัต", วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, (ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย), ๒๕๓๒, หน้า ๑๑๔.

<sup>๒๔</sup> ชู.เกร.อ. (บาลี) ๒/๓๖๖/๑๖๑.

<sup>๒๕</sup> คัมภีร์อรรถกถา เรียกรวมุทธัจจนี้ว่า วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ (ทสวิปัสสนูปกิเลสสงฆาเตน อุทฺธจฺเณน วิคคหิตฺ.) ; อจ.จตุกก.อ. (บาลี) ๒/๑๗๐/๓๙๑.

<sup>๒๖</sup> ชู.ป. (บาลี) ๓๑/๑/๓๐๖ - ๓๐๗ ; ชู.ป. (ไทย) ๓๑/๑/๔๑๒ - ๔๑๓.





การปฏิบัติเพื่อการบรรลุธรรมทั้ง ๔ อย่างนี้ ผู้วิจัยจะขอสรุปความตามที่ปรากฏในคัมภีร์ปฏิสัมภิทามรรค<sup>๒๔</sup> ดังต่อไปนี้

๑. **คัมภีร์ปฏิสัมภิทามรรค** กล่าวการเจริญวิปัสสนามีสมณำหน้า ไว้ว่า เบื้องต้นจิตมีอารมณ์เป็นหนึ่งเดียว ไม่ฟุ้งซ่าน เป็นสมาธิ ด้วยอำนาจเนกขัมมะ (ความสลัดออก ไม่โลภไม่พัวพันอยู่ในกาม) กิเลส ด้วยอำนาจอภัยบาท (คิดเมตตา) กิเลส อาโลกสัญญา (ทำใจนึกถึงแสงสว่าง ไม่ให้วงเหว) กิเลส อวิกเขปะ (ความไม่ฟุ้งซ่านปราศจากอุทธัจจะ) กิเลส ธรรมววัตถาน (การกำหนดชำระธรรม ซึ่งทำให้ไม่มีวิกิจจนา) กิเลส ญาณ (ความรู้) กิเลส ปราโมทย์ (ความชื่นใจ) กิเลส ด้วยอำนาจ ปฐมฌาน ทุตติยฌาน ตติยฌาน จตุตถฌาน ด้วยอำนาจ อากาสานัญจายตนสมาบัติ วิญญูณัญจายตนสมาบัติ อากิญจัญญายตนสมาบัติ เนวสัญญานาสัญญายตนสมาบัติ ด้วยอำนาจกสิน ๑๐ อนุสสติ ๑๐ อสุภะ ๑๐<sup>๒๕</sup> หรือปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับอานาปานสติ ๓๒ ประการ<sup>๒๖</sup> ไม่ว่าจะอย่างใดอย่างหนึ่งก็ตาม เกิดปัญญามองเห็นแจ้งซึ่งธรรมทั้งหลายที่เกิดขึ้นแล้วในสมาธินั้น ๆ ว่าเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา อย่างนี้ สมณะจึงมีก่อน วิปัสสนามีภายหลัง

๒. **คัมภีร์ปฏิสัมภิทามรรค** กล่าวการเจริญสมณะมีวิปัสสนาำหน้า ไว้ว่า วิปัสสนาใช้ปัญญาพิจารณาเห็นสิ่งต่าง ๆ ตามสภาวะโดยความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ครั้นแล้วจิตเกิดความปล่อยวางธรรมทั้งหลายที่เกิดขึ้นในวิปัสสนานั้น ยึดเอาภาวะปล่อยวางนั้นเป็นอารมณ์ จิตจึงมีภาวะอารมณ์เป็นหนึ่งเดียวไม่ฟุ้งซ่าน เป็นสมาธิ อย่างนี้ วิปัสสนาจึงมีก่อน สมณะมีภายหลัง

<sup>๒๔</sup> จ.ป. (ไทย) ๓๑/๒ - ๓/๔๑๔ - ๔๒๗.

<sup>๒๕</sup> ดูเพิ่มเติมภาคผนวก ข. หน้า ๑๐๖ - ๑๐๗.

<sup>๒๖</sup> ดูเพิ่มเติมภาคผนวก ค. หน้า ๑๐๘.





๓. คัมภีร์ปฏิสัมภิทามรรค กล่าวการเจริญสมณะและวิปัสสนาเข้าคู่กันไว้ว่า ผู้เจริญสมณะและวิปัสสนาคู่กันไป ด้วยอาการ ๑๖ อย่าง<sup>๓๐</sup> โดยอรรถแห่งอารมณ์เป็นต้น ตัวอย่าง เช่น เมื่อละอุทธัจจะ (ความฟุ้งซ่าน) ก็เกิดสมาธิ คือภาวะที่จิตมีอารมณ์เป็นหนึ่งเดียว ไม่ฟุ้งซ่าน อันมีนิโรธเป็นอารมณ์ เมื่อละอวิชชา ก็เกิดวิปัสสนา คือการตามรู้เห็นแจ้ง อันมีนิโรธเป็นอารมณ์ อย่างนี้ ทั้งสมณะและวิปัสสนาจึงมีหน้าที่เดียวกัน เป็นคู่กัน ไม่เกินกัน โดยอรรถแห่งอารมณ์

๔. คัมภีร์ปฏิสัมภิทามรรค กล่าววิธีการปฏิบัติเมื่อจิตถูกชักให้เขวด้วย ธรรมุทธัจจะไว้ว่า เมื่อผู้ปฏิบัติมนสิการโอภาส โดยความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา โอภาสย่อมเกิดขึ้น เพราะนึกถึงโอภาสนั้น ความฟุ้งซ่านเป็นอุทธัจจะ ผู้ปฏิบัติมีใจถูกอุทธัจจะกั้นไว้ ย่อมไม่รู้ชัดความปรากฏโดยความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ตามความเป็นจริง ดังนั้นจึงเรียกว่า มีจิตถูกชักให้เขวไปด้วยธรรมุทธัจจ...

เมื่อมนสิการโดยความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ญาณ (ความรู้) ปีติ (ความอิ่มใจ) ปัสสัทธิ (ความสงบกายสงบใจ) สุข (ความสุข) อธิโมกข์ (ความน้อมใจเชื่อ) ปัคคหะ (ความเพียรที่พอดี) อุပ္ปฐฐาน (สติแก่กล้า) อุเบกขา (มีใจเป็นกลาง) นิกันติ (ความตั้งใจ) ย่อมเกิดขึ้น เพราะถึงนิกันติเป็นต้นนั้นว่า “นิกันติเป็นธรรม” (เข้าใจว่า เป็นมรรค ผล หรือ นิพพาน) เพราะนึกถึงนิกันตินั้น ความฟุ้งซ่านเป็นอุทธัจจะ ผู้ปฏิบัติมีใจถูกอุทธัจจะกั้นไว้ ย่อมไม่รู้ชัดความปรากฏโดยความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ตามความเป็นจริง ดังนั้นจึงเรียกว่า มีจิตถูกชักให้เขวไปด้วยธรรมุทธัจจ...

<sup>๓๐</sup> อาการ ๑๖ อย่าง หมายถึงเอาสภาวะที่เป็นคู่กันด้วย ; ชุ.ป.อ. (บาลี) ๒/๕/๒๒๐.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| ๑. ด้วยมีสภาวะเป็นอารมณ์             | ๒. ด้วยมีสภาวะเป็นโคจร                   |
| ๓. ด้วยมีสภาวะละ                     | ๔. ด้วยมีสภาวะสละ                        |
| ๕. ด้วยมีสภาวะออก                    | ๖. ด้วยมีสภาวะหลีกออก                    |
| ๗. ด้วยมีสภาวะเป็นธรรมละเอียด        | ๘. ด้วยมีสภาวะเป็นธรรมประณีต             |
| ๙. ด้วยมีสภาวะหลุดพ้น                | ๑๐. ด้วยมีสภาวะไม่มีอาสวะ                |
| ๑๑. ด้วยมีสภาวะเป็นเครื่องข้าม       | ๑๒. ด้วยมีสภาวะไม่มีนิमित                |
| ๑๓. ด้วยมีสภาวะมีปณิหิตะ             | ๑๔. ด้วยมีสภาวะเป็นสุญญตะ                |
| ๑๕. ด้วยมีสภาวะมีรสเป็นอย่างเดียวกัน | ๑๖. ด้วยมีสภาวะเป็นคู่กันไม่ล่วงเลยกัน ; |

ชุ.ป. (ไทย) ๓๑/๕/๔๒๐.



เมื่อมนสิการรูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ จักขุ ชรา และมรณะ โดยความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา โอภาสย่อมเกิดขึ้น ญาณย่อมเกิดขึ้น . . . นิกันตีย่อมเกิดขึ้น ผู้ปฏิบัติถึงนิกันตเป็นต้นนั้นว่า “นิกันตเป็นธรรม” เพราะนึกถึงนิกันตนั้น ความฟุ้งซ่านเป็นอุทธัจจะ ผู้ปฏิบัติมีใจถูกอุทธัจจะกั้นไว้ ย่อมไม่รู้ชัดชราและมรณะซึ่งปรากฏโดยความเป็นอนัตตา ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ตามความเป็นจริง ดังนั้นจึงเรียกว่า มีจิตถูกชักให้เขวไปด้วยธรรมุทธัจจในเวลาจิตตั้งมั่นสงบอยู่ภายใน จิตมีอารมณ์เป็นหนึ่งเกิดขึ้น ตั้งมั่นอยู่ มรรคก็เกิดขึ้นแก่ผู้ปฏิบัตินั้นได้

วิธีปฏิบัติที่จะให้จิตตั้งมั่นสงบเป็นสมาธิได้ คือต้องกำหนดด้วยปัญญารู้เท่าทันฐานะทั้ง ๑๐ มีโอภาส<sup>๑๑</sup> เป็นต้น ซึ่งเป็นเหตุให้จิตกวัดแกว่งหวั่นไหวเหล่านี้ เมื่อรู้เท่าทันแล้วก็ย่อมเป็นผู้ฉลาดในธรรมุทธัจจ ย่อมไม่ถึงความหลงใหล จิตก็จะไม่หวั่นไหว จะบริสุทธิ์ ไม่เศร้าหมอง ไม่ฟุ้งซ่าน ภาวนาก็จะไม่เสื่อมเสีย ไม่เคลื่อน อย่างนี้เรียกว่า วิธีปฏิบัติเมื่อจิตถูกชักให้เขวด้วยธรรมุทธัจจ

การปฏิบัติเพื่อการบรรลุธรรมทั้ง ๔ อย่างนี้ จากการศึกษาวิจัยพบว่า พระมหากัจจายนเถระ ได้บรรลุอรหัตผลด้วยวิธีเจริญสมณะวิปัสสนานานานา<sup>๑๒</sup>

#### ๒.๔ คุณสมบัติเฉพาะตัวของพระมหากัจจายนเถระ

คุณสมบัติเฉพาะตัวของพระมหากัจจายนเถระที่ปรากฏชัดเจนมี ๓ ประการ คือ ท่านเป็นผู้มีผิวพรรณงดงาม เป็นผู้สละรวมอินทรีย์และยกย่องการฟังธรรม และเป็นผู้ชอบความสงบอยู่ผู้เดียว แต่ละประการมีรายละเอียดดังนี้

<sup>๑๑</sup> ฐานะ ๑๐ ในที่นี้หมายถึง วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ ดูเพิ่มเติมภาคผนวก ง. หน้า ๑๑๑.

<sup>๑๒</sup> บรรจบ บรรณรุจิ. “การศึกษาวิเคราะห์เรื่องอัสติมหาสาวกกับการบรรลุธรรม”, วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, หน้า ๑๑๔.



#### ๒.๔.๑ เป็นผู้มีผิวพรรณงดงาม

พระมหากัจจายนเถระนับว่าเป็นพระเถระรูปหนึ่งที่มีผิวพรรณงดงาม เมื่อใครเห็นหรือพบเข้าต้องชมเชยอยู่เสมอว่าท่านมีลักษณะงดงามคล้ายพระพุทธเจ้า บางครั้งภิกษุเห็นท่านแต่ไกลนึกว่าพระพุทธเจ้าเสด็จมาจึงพากันลูกรับ ดังเรื่องต่อไปนี้

ณ โสเรยนคร มีบุตรเศรษฐีคนหนึ่งชื่อโสเรยยะ ได้นั่งยานน้อยกับสหายผู้หนึ่งพร้อมกับบริวารจำนวนมากออกจากเมืองเพื่อไปอาบน้ำ ขณะนั้นพระมหากัจจายนเถระเข้าไปบิณฑบาตในนครนั้น ได้ครองผ้าให้เห็นผิวกาย ผิวพรรณของพระเถระมีสีดุจดั่งทองคำ โสเรยยะเห็นท่านแล้ว คิดว่า “สหายจริง ขอให้ได้พระเถระรูปนี้เป็นภรรยาเรา หรือขอให้ภรรยาของเรามีผิวพรรณงดงามเหมือนพระเถระ” เพียงแค่เขาคิดเท่านั้น เพศชายของเขาก็หายไป เพศหญิงก็ปรากฏขึ้นมาแทน<sup>๑</sup> เขาละอายมากจึงลงจากยานหนีไป ไม่มีใครจำเขาได้เลย และเขาก็ได้เดินทางไปสู่เมืองตักกสิลา

ฝ่ายสหายของโสเรยยะ เทียวออกตามหาจนทั่วบริเวณก็ไม่พบ ทุกคนเมื่ออาบน้ำเสร็จแล้วก็พากันกลับบ้านนึกว่า เขาอาบน้ำเสร็จแล้วคงจะกลับมา ครั้นนั้นมารดาบิดาของโสเรยยะออกเที่ยวตามหาจนทั่วก็ไม่พบ ก็ได้แต่ร้องไห้รำพันด้วยเข้าใจว่าบุตรของตนตายแล้ว จึงได้ทำบุญอุทิศให้

โสเรยยะเดินตามกองเกวียนที่จะไปสู่เมืองตักกสิลา ขณะนั้น พวกกองเกวียนเห็นโสเรยยะจึงกล่าวว่า เธอเดินตามกองเกวียนของพวกเราทำไม พวกเราไม่รู้จักเธอ เธอเป็นลูกสาวใคร โสเรยยะกล่าวว่า พวกท่านจงขับเกวียนไปเถิด ฉันจะเดินไป เมื่อเดินไปเรื่อย ๆ เกิดเมื่อยล้าเดินไม่ไหว จึงได้ถอดแหวนวงหนึ่งให้เป็นค่าจ้างเพื่อขออาศัยนั่งไปบนเกวียนเล่มหนึ่ง

พวกกองเกวียนปรึกษากันว่า บุตรชายเศรษฐีในเมืองตักกสิลาฯ ยังไม่มีภรรยา พวกเราจะบอกเขาแล้วคงได้รับรางวัลงดงาม พวกกองเกวียนไปถึงเมืองตักกสิลาแล้ว ก็ไป

<sup>๑</sup> เรื่องเช่นนี้ มีปรากฏเพียงที่เดียวและเป็นเรื่องที่ยากต่อการเชื่อถือ เพราะไม่สามารถพิสูจน์ได้ในปัจจุบัน แต่การดูหมิ่นพระอริยะ (อริยปวาท) มีวิบากกรรมที่รุนแรง ซึ่งเป็นเรื่องจริงโดย (หมายถึง เรื่องไม่ควรคิด) ๔ ประการ คือ ๑. พุทธวิสัยของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย ๒. ฌานวิสัยของผู้ได้ฌาน ๓. วิบากแห่งกรรม ๔. ความคิดเรื่องโลก ; อ.จ.ตุกก. (ไทย) ๒๑/๗๗/๑๒๒.





บอกแก่บุตรชายเศรษฐีว่า นาย พวกเรานำนางแก้วมาให้ท่าน บุตรเศรษฐีฟังแล้วให้พาตัวมาดู พอเห็นความงามน่าพึงพอใจก็เกิดความเสน่หา จึงตั้งให้เป็นภรรยาของตน

จริงอยู่ พวกชายที่ไม่เคยเป็นหญิง หรือพวกหญิงไม่เคยเป็นชาย ไม่มีเลย เพราะว่าพวกผู้ชายประพฤติดิในการยาของผู้อื่นตายไปถูกไฟไหม้อยู่ในนรกหลายแสนปี เมื่อกลับมาเกิดเป็นมนุษย์ ก็ต้องเป็นหญิงถึง ๑๐๐ ชาติ ก็ถ้าหญิงมีความปรารถนาจะเป็นชาย ทำบุญทั้งหลายมีทานเป็นต้น หมดความพอใจในความเป็นหญิง พึงตั้งใจว่า ขอบุญทั้งหลายของเรานี้ จงให้เราไปเกิดเป็นชาย ตายแล้วก็ย่อมจะได้เกิดเป็นชาย หรืออีกอย่างหนึ่ง หญิงที่นับถือสามีเหมือนเทวดา ก็ย่อมเกิดเป็นชายได้ด้วยอำนาจการปรณนิบัติในสามี ส่วนบุตรชายเศรษฐี ได้ทำจิตอันเป็นอกุศลในพระมหากัจจายนเถระจึงกลับกลายเป็นหญิงในชาตินี้

โสเรยยะเมื่ออยู่ร่วมกับบุตรชายเศรษฐีก็เกิดบุตรจากครรภ์ของตนอีก ๒ คน เดิมที่อยู่ในโสเรยยนคร เขามีภรรยาและมีบุตร ๒ คน จึงรวมเป็น ๔ คน ทั้งทำหน้าที่สามีและภรรยาในชาติเดียวกัน

ภายหลังโสเรยยะทราบข่าวว่า สหายจากโสเรยยนครนำสินค้ามาขายที่เมืองตักกสิลา ในเวลานั้น โสเรยยะได้เปิดหน้าต่างดูพอเห็นสหายนั้นก็จำได้ จึงส่งสาวใช้ให้ไปเชิญสหายนั้นมา และได้ทำการต้อนรับอย่างใหญ่โต สหายนั้นจึงกล่าวกับโสเรยยะว่า ฉันไม่เคยรู้จักเธอมาก่อน ทำไมเธอจึงได้ทำการต้อนรับแก่ฉันอย่างใหญ่โต โสเรยยะตอบว่า ฉันรู้จักท่าน ท่านเป็นชาวโสเรยยนครใช่ไหม สหายนั้นตอบว่าใช่ โสเรยยะจึงได้ถามถึงมารดาบิดา ภรรยาและบุตรชายของเขาทั้ง ๒ คน สหายนั้นตอบว่า ชนเหล่านั้นสบายดี เธอรู้จักด้วยหรือ โสเรยยะตอบว่า ฉันรู้จัก แล้วบุตรชายของท่านไปไหนแล้ว สหายนั้นจึงได้เล่าเรื่องทั้งหมดให้ฟัง โสเรยยะจึงกล่าวว่า ฉันนี่แหละ คือเขา และเล่าเรื่องที่เขาเห็นพระมหากัจจายนเถระ จนได้มาอยู่ในเมืองนี้ สหายนั้นกล่าวว่า ท่านทำกรรมหนักถึงปานนี้ ทำไมจึงไม่บอกแก่เราและท่านให้พระเถระยกโทษแล้วหรือยัง โสเรยยะกล่าวว่า เรายังไม่ได้ให้พระเถระยกโทษเลย ท่านรู้ไหมว่าพระเถระอยู่ที่ไหน สหายนั้นตอบว่า พระเถระอาศัยอยู่ในเมืองนี้เอง โสเรยยะกล่าวว่า หากพระเถระมาบิณฑบาตในที่นี้ ฉันจะถวายอาหารบิณฑบาตแก่ท่านพระเถระ สหายกล่าวว่า ถ้าอย่างนั้น เธอจงเตรียมสักการะไว้ เราจะนิมนต์พระเถระมาสหายนั้นไปนิมนต์พระเถระและท่านก็รับนิมนต์นั้น วันรุ่งขึ้นท่านพระมหากัจจายนเถระจึงไป





สู่ที่นิมนต์นั้น บุตรเศรษฐีได้ถวายบิณฑบาตแก่พระเถระแล้ว จึงพาหญิงนั้นมากราบนมัสการพระเถระ แล้วเรียนว่า พระคุณเจ้า ขอท่านจงยกโทษแก่หญิงสหายของกระผมด้วย พระเถระกล่าวว่า เรื่องอะไร บุตรเศรษฐีจึงเล่าเรื่องราวทั้งหมดให้พระเถระฟัง พระเถระกล่าวว่า ถ้าอย่างนั้นเธอจงลุกขึ้น จ्ञนยกโทษให้แก่เธอ พอพระเถระกล่าวว่า จ्ञนยกโทษให้เท่านั้นเอง เพศหญิงก็หายไปกลับกลายเป็นเพศชายตามเดิม

เมื่อโสเรยยะกลับเพศเป็นชายตามปกติแล้ว บุตรเศรษฐียังมีความปรารถนาให้เขาอยู่ในครั้นนั้นเหมือนเดิม แต่โสเรยยะไม่ต้องการอย่างนั้น เพราะมีความปรารถนาจะบวชในสำนักของพระมหากัจจายนเถระ จึงมอบบุตร ๒ คนที่เกิดแต่อกของตนให้แก่บุตรเศรษฐีนั้นเลี้ยงดู ส่วนตนเองก็ได้บวชในสำนักของพระเถระ ต่อมาไม่นานก็ได้บรรลอรหัตผล<sup>๓๔</sup>

<sup>๓๔</sup> พ.ธ.อ. (บาลี) ๒/๑๕๒ - ๑๕๗.

\* **หนังสือพระอสีติมหาสาวกนิพพาน** ซึ่งเป็นคัมภีร์รุ่นหลังกล่าวถึงพระมหากัจจายนเถระว่า เป็นผู้มรูปร่างงาม มีผิวพรรณดุจทองคำ และมีผู้กล่าวชมเชยสรรเสริญท่านว่า มีบุคลิกลักษณะเหมือนพระผู้มีพระภาค ดังเรื่องต่อไปนี้

สมัยหนึ่ง พระมหากัจจายนเถระพักสำราญอิริยาบถอยู่ในป่าอันร่มรื่นซึ่งตั้งอยู่เชิงเขาปัสสสิต โดยท่านอาศัยเหวมินครเป็นที่โคจรบิณฑบาต และท่านได้แสดงธรรมโปรดเทวดาและมนุษย์ทั้งหลายให้เป็นผู้ยินดีในการบริจาคตาน รักษาศีล ทั้งให้เป็นผู้มีศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ตลอดจนมีความเคารพต่อพระรัตนตรัยเป็นนิตย์ ท่านพระเถระเป็นผู้มีผิวพรรณงดงาม หาพระเถระท่านใดทั้งหลายเปรียบได้ยาก เว้นไว้แต่พระผู้มีพระภาคพระองค์เดียวเท่านั้น ดังมีคำพรรณนาชมเชยท่านว่า

เมื่อพระมหากัจจายนเถระเที่ยวจาริกบิณฑบาต ณ ที่ใด เทวดาและมนุษย์ทั้งหลายในที่นั้น ต่างพากันชมเชยท่านว่า พระศาสดาเสด็จมาโปรด จึงได้พากันกระทำสักการะบูชา แสดงความเคารพกราบไหว้บูชาพระมหากัจจายนเถระนั้น เพราะเหตุว่า ท่านมีรูปร่างคล้ายพระศาสดา ครั้นเมื่อพระมหากัจจายนเถระได้ฟังถ้อยคำของเทวดาและมนุษย์ทั้งหลายที่พากันกล่าวสรรเสริญชมเชยท่านเปรียบกับพระศาสดา ท่านคิดพิจารณาอยู่ในใจว่า เทวดาและมนุษย์ทั้งหลายพากันสรรเสริญชมเชยถ้อยคำอันไม่สมควร โดยพากันเรียกตัวเราให้พ้องต้องกับพระนามของพระศาสดา ย่อมเป็นการอันไม่สมควรยิ่ง

พระเถระคิดพิจารณาดังนี้แล้ว ท่านไม่สามารถจะอดทนฟังถ้อยคำสรรเสริญชมเชยนั้นต่อไปได้ จึงได้เนรมิตร่างกายให้มีรูปร่างอ้วนพี พุงพลุ้ย หมดความสวยงาม ตั้งแต่บัดนั้น ; “พระอสีติมหาสาวกนิพพาน”. อ่างใน จำเนียร ทรงฤกษ์, ชีวประวัติพุทธสาวก, เล่ม ๓ หน้า ๗๖.



นอกจากนี้ผู้วิจัยยังพบว่าพระมหากัจจายนเถระนี้ เป็นพระมหาสาวกที่มีความสำคัญ ถ้าใครไปว่าร้ายหรือดูแคลนท่านแล้ว ก็จะได้รับอกุศลวิบาก เรื่องนี้มีกล่าวไว้ในปัญจสุทนี อรรถกถาขณิกนิคายอุปปริณณาสก<sup>๑๕</sup>ว่า วันหนึ่ง วัสสการพราหมณ์เห็นพระมหากัจจายนเถระลงจากเขาคิชฌกูฏจึงพูดว่า พระเถระรูปนี้เหมือนลิง พระผู้มีพระภาคทรงสดับคำนั้นจึงตรัสว่า ถ้าวัสสการพราหมณ์ขอมาโทษพระเถระเสียก็จะเป็นการดี ถ้าไม่ยอมขอมาโทษ เขาก็จะเกิดเป็นลิงหางยาวเหมือนโคในป่าเวฬุวัน<sup>๑๖</sup> วัสสการพราหมณ์ฟังพระดำรัสนั้นแล้วคิดว่า พระดำรัสของพระสมณโคดมย่อมเป็นจริงเสมอ จึงคิดต่อไปว่า เมื่อเราเกิดเป็นลิงก็ควรจะมีที่หากิน จึงปลุกต้นไม้หลายชนิดไว้ในป่าเวฬุวัน ทำการบำรุงรักษาเป็นอย่างดี ต่อมา วัสสการพราหมณ์ได้ตายแล้วไปเกิดเป็นลิงอยู่ในป่าเวฬุวัน เมื่อมีคนเรียกว่า “วัสสการะ” ก็จะมายืนอยู่ใกล้ ๆ<sup>๑๗</sup> เรื่องนี้แสดงไว้ในอรรถกถา ซึ่งแสดงผลของอริยุปวาท การว่าร้ายพระอริยะเป็นบาปให้เกิดโทษแก่ผู้ว่าร้ายจริง ๆ

#### ๒.๔.๒ เป็นผู้สำรวจอินทรีและยกย่องการฟังธรรม

พระมหากัจจายนเถระเป็นผู้สำรวจอินทรี เป็นที่เคารพของภิกษุทั้งหลายและเหล่าเทวดา ดังเรื่องต่อไปนี้

สมัยหนึ่ง พระพุทธเจ้าประทับนั่ง ณ วัตนุปพาราม ภายใต้ปราสาทของมิลลมารดา ในวันปวารณา ครั้นนั้น พระมหากัจจายนเถระอาศัยอยู่ที่วันตีชนบท แม้ท่านมาจากที่ไกลก็ยกย่องการฟังธรรม เพราะเหตุนี้ พระเถระผู้ใหญ่ทั้งหลาย จึงเว้นอาสนะไว้เพื่อท่าน ครั้นนั้น ท้าวสักกเทวราชเสด็จมาจากเทวโลกพร้อมด้วยเทพบริษัทรอบนุชาพระพุทธเจ้าด้วยของหอมและดอกไม้อันเป็นทิพย์ แล้วประทับยืนไม่เห็นพระมหากัจจายนเถระ จึงทรงรำพึงว่า เพราะเหตุไรพระผู้เป็นเจ้าจึงไม่มา ในขณะที่นั้นพระเถระก็ปรากฏนั่งบนอาสนะของตน ท้าวสักกเทวราชทอดพระเนตรเห็นพระเถระแล้ว จึงเข้าไปจับข้อเท้าของท่านตรัสว่า พระผู้เป็นเจ้าของเรามาแล้ว เราหวังการมาของพระผู้เป็นเจ้าอยู่ทีเดียว ทรงนวดเท้าพระเถระแล้วบูชาด้วยของหอมและดอกไม้ ไหว้พระเถระแล้วได้ประทับยืนอยู่ ณ ที่สมควร

<sup>๑๕</sup> ม.อ.อ. (บาลี) ๓/๔๓/๔๙.



ภิกษุทั้งหลายกล่าวว่า ท้าวสักกะทรงทำสักการะเพราะเห็นแก่หน้า ในพระสาวกผู้ใหญ่ไม่เห็นท่านทำเหมือนอย่างนี้ พระพุทธเจ้าทรงสดับถ้อยคำของภิกษุเหล่านั้น จึงตรัสว่า ภิกษุผู้มีความสำรวมในอินทรีย์ เช่น มหาจักจายนะนี้ย่อมเป็นที่รักของเทวดาทั้งหลาย<sup>๓๖</sup>

#### ๔.๒.๓ เป็นผู้ชอบความสงัดอยู่ผู้เดียว

พระมหาจักจายนเถระ โดยปกติแล้วท่านชอบอยู่ในที่สงัดผู้เดียว ท่านไม่ชอบอยู่ด้วยการคลุกคลีกับหมู่คณะ เหมือนกับพระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ และพระอานนท์ ท่านมักจะอยู่เพียงลำพัง แต่ก็ไม่สงัดออกจากหมู่เลยทีเดียว เหมือนกับพระมหากัสสปะ<sup>๓๗</sup> ท่านก็ยังหาโอกาสบรรยายธรรมและยังติดตามพระพุทธเจ้าในการประกาศธรรม ดังเนื้อความที่ปรากฏในสูตรต่าง ๆ พบว่าท่านชอบอยู่ในป่าและภูเขา เช่น ในกัจจานสูตร ความว่า สมัยหนึ่ง พระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ วัดพระเชตวันมหาวิหาร วันหนึ่งพระมหาจักจายนเถระเที่ยวบิณฑบาตในกรุงสาวัตถี กลับมาทำภติกะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้เข้าไปสู่วิหารแสดงวัตรแด่พระพุทธเจ้าแล้ว ก็กลับไปนั่งพักผ่อนในที่พักกลางวัน ยับยั้งอยู่ด้วยสมาบัติต่าง ๆ ตลอดทั้งวัน ในเวลาเย็นท่านนั่งคู้บัลลังก์ตั้งกายตรง เจริญกายคตาสติที่โคนต้นไม้แห่งหนึ่ง ในที่ไม่ไกลจากพระพุทธเจ้า พระพุทธองค์ทรงทอดพระเนตรเห็นพระเถระนั่งอยู่อย่างนั้น จึงทรงเปล่งอุทานว่า

ผู้ใดพึงเข้าไปตั้งกายคตาสติไว้ในกาลทุกเมื่อว่า

“ถ้าในอดีต กรรมกิเลสไม่พึงมีแก่เรา

ในปัจจุบัน อตภาพนี้ก็ไม่พึงมีแก่เรา

ในอนาคต วิปากวิฏกจักไม่มีแก่เรา”

<sup>๓๖</sup> จุ.ธ.อ. (บาลี) ๔/๖๓ - ๖๔.

<sup>๓๗</sup> Nyanaponika Thera and Hellmuth Hecker, Great Disciples of the Buddhism,





ผู้นั้นมีปกติอยู่ด้วยอนุปปวิหาร<sup>๓๙</sup> ในกาลทั้ง ๓ นั้น  
พึงข้ามพ้นต้นหาที่ชื่อวิสตติกาได้  
โดยเวลาที่อริยมรรคเกิดขึ้นนั้นแล<sup>๔๐</sup>

## ๒.๕ ชีวิตในบ้านปลาย

ชีวิตในบ้านปลายของพระมหากัจจายนเถระ หลังจากที่ท่านได้ช่วยพระพุทธองค์ไปประกาศพระพุทธศาสนาในแคว้นอวันตี จนชาวอวันตีได้หันมานับถือพระพุทธศาสนาเป็นจำนวนมากและกลายเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาแห่งหนึ่งในสมัยนั้น ท่านวนเวียนจำพรรษาอยู่ในแคว้นอวันตีและแคว้นสุรเสนะ ซึ่งอยู่ใกล้กับแคว้นอวันตี<sup>๔๑</sup> ท่านมีอายุยืนมาถึงภายหลังพุทธปรินิพพาน ดังความในมรุตสูตรว่า

สมัยหนึ่งท่านอยู่ ณ ป่าคุณธาวัน<sup>๔๒</sup> เขตกรุงมธรา พระเจ้ามธุระ อวันตีบุตรได้ยินกิตติศัพท์ว่า พระมหากัจจายนเถระเป็นบัณฑิต ฉลาด มีปัญญา เป็นพหูสูตร มีถ้อยคำสละสลวย มีปฏิภาณดี เป็นผู้ใหญ่ และเป็นพระอรหันต์ การเห็นพระอรหันต์เป็นความดีอย่างแท้จริง จึงได้เสด็จไปหาพระเถระถึงที่อยู่แล้วได้สนทนาปราศรัยพอเป็นที่บันเทิงใจ ได้รับสั่งว่า พระคุณเจ้ากัจจายนะ พวกพราหมณ์ถือตัวว่า พวกเขาเป็นผู้ประเสริฐ บริสุทธิ เป็นโอรสเกิดจากโอษฐ์ของพรหม เกิดจากพรหม เป็นผู้ทีพระพรหมสร้างขึ้น เป็นทายาทของพรหม เรื่องนี้พระคุณเจ้ามีความเข้าใจอย่างไร

ท่านถวายพระพรว่า มหาบพิตร นั้นเป็นเพียงคำเล่าลือชวนเชื่อของเขา ท่านจึงได้ยกอุทาหรณ์มาแสดงเป็นข้อ ๆ โดยชี้แจงวาระทั้ง ๔ (กษัตริย์ พราหมณ์ แพศย์ ศูทร) เหล่านั้นไม่มีอะไรแตกต่างกันเลย ดังนี้

<sup>๓๙</sup> อนุปปวิหาร หมายถึงธรรมเป็นเครื่องอยู่ที่ต้องเข้าสมาบัติตามลำดับ มีรูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ สัญญาเวทิตนวิโร ๑ ; อจ.นวก. (ไทย) ๒๓/๓๒/๔๙๕ ; อจ.นวก.อ. (บาลี) ๓/๓๒ - ๓๓/๓๐๗.

<sup>๔๐</sup> พุ.อ. (ไทย) ๒๕/๖๘/๓๑๖ - ๓๑๗ ; พุ.อ.อ. (บาลี) ๖๘/๔๐๑.

<sup>๔๑</sup> บรรจบ บรรณรุจิ, อสิติมหาสาวก, หน้า ๒๖๓.

<sup>๔๒</sup> บางแห่งเรียกว่า คุณธาวัน ; ที.ม. (ไทย) ๑๐/๑๖๘/๑๑๔.





๑. วรรณะใดเป็นผู้มั่งคั่งวรรณะเดียวกัน และวรรณะอื่นยอมเข้าเป็นพวกของวรรณะนั้น
๒. วรรณะใดประพฤติกุศลกรรมบถ เมื่อตายแล้ว วรรณะนั้นยอมไปเกิดในอบาย ทุกติ วินิบาต และนรก<sup>๔๐</sup> เสมอกันหมด ไม่มียกเว้น
๓. วรรณะใดประพฤติกุศลกรรมบถ เมื่อตายแล้ว วรรณะนั้นยอมไปเกิดในสุคติโลกสวรรค์เหมือนกันหมด
๔. วรรณะใดกระทำการปล้นสดมภ์ เป็นชู้กับภรรยาผู้อื่น วรรณะนั้นต้องได้รับราชอาชญาเหมือนกันหมด ไม่มียกเว้น
๕. วรรณะใดออกบวชตั้งอยู่ในศีลธรรม วรรณะนั้นยอมได้รับความนับถือการบำรุงด้วยปัจจัย ๔ การคุ้มครองรักษาเหมือนกันหมด ไม่มียกเว้น

เมื่อพระมหากัจจายนเถระถวายพระพรอย่างนี้แล้ว พระเจ้ามธุระ อวันตีบุตร ทรงสดับแล้วเกิดพระราศศรัทธาเลื่อมใส และทรงแสดงพระองค์เป็นอุบาสกขอถึงพระมหากัจจายนเถระ พร้อมพระธรรมและพระสงฆ์ เป็นสรณะ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไปจนตลอดชีวิต แต่ท่านถวายพระพรว่า มหาบพิตร พระองค์อย่าทรงถึงอาตมภาพเป็นสรณะเลย ขอจงถึงพระผู้มีพระภาคผู้เป็นที่พึ่งของอาตมภาพเป็นสรณะเถิด พระเจ้ามธุระ อวันตีบุตร ตรัสถามว่า พระคุณเจ้ากัจจายนะ บัดนี้พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ที่ไหน ท่านถวายพระพรว่า พระผู้มีพระภาคเสด็จปรินิพพานแล้ว

พระเจ้ามธุระ อวันตีบุตร ตรัสว่า พระคุณเจ้ากัจจายนะ ถ้าโยมได้ยินว่า พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ ณ ที่ใด แม้จะไกลเพียงใด ก็ต้องไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคให้จงได้ แต่เมื่อพระผู้มีพระภาคเสด็จปรินิพพานแล้ว โยมขอถึงพระผู้มีพระภาคแม้ปรินิพพานแล้ว พร้อมทั้งพระธรรมและพระสงฆ์ เป็นสรณะ ขอพระคุณเจ้าจงจำโยมไว้ว่า เป็นอุบาสกผู้ถึงสรณะ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป จนตลอดชีวิต<sup>๔๑</sup>

<sup>๔๐</sup> ชื่อว่า อบาย เพราะปราศจากความงอกงาม กล่าวคือความเจริญหรือความสุข ชื่อว่า ทุกติ เพราะเป็นคติคือเป็นที่ตั้งแห่งความทุกข์ ชื่อว่า วินิบาต เพราะเป็นสถานที่ตกไปของหมู่สัตว์ที่ทำความชั่ว ชื่อว่า นรก เพราะปราศจากความยินดี เหตุเป็นที่ไม่มีความสบายใจ ; ม.ม.อ. (บาลี) ๑/๑๕๓/๓๕๘.

<sup>๔๑</sup> ม.ม. (ไทย) ๑๓/๓๑๗ - ๓๒๓/๓๘๒ - ๓๙๑.



จากมรณสูตรดังกล่าวแล้วข้างต้นนี้ ชี้ให้เห็นว่า พระมหากัจจายนเถระมีชีวิตอยู่มาถึงภายหลังพุทธปรินิพพาน และท่านก็ได้ร่วมปฐมสังคายนาอีกด้วย เพราะหลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพาน ขณะนั้นสังฆมณฑลมีพระมหาสาวกที่มีชีวิตอยู่หลายรูป เช่น พระมหากัสสปะ พระอนุรุทธะ พระอุปัชฌายะ พระจุนทกะ พระควัมปติ พระกุมารกัสสปะ พระอานนท์ พระมหากัจจายนะ พระอุเทนะ พระปิณโฑล๊ะ<sup>๕๕</sup> แต่การนิพพานของท่านพระมหากัจจายนเถระนั้น ไม่พบหลักฐานว่าท่านนิพพาน ณ ที่ใด

## ๒.๖ ผลงานการประพันธ์ของพระมหากัจจายนเถระ

พระมหากัจจายนเถระนั้น ก่อนจะออกบวชท่านได้เป็นผู้มีการศึกษาสูง แดกจกในคัมภีร์พระเวทและนิติศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นปุโรหิตให้คำปรึกษาด้านกฎหมายแก่พระเจ้าจันทรปัชโชต ครั้นออกบวชก็ได้บรรลุธรรมเป็นพระอรหันต์ มีความรู้แตกฉาน เป็นผู้ได้อภิญญา ๖<sup>๕๖</sup> ได้วสี (ความชำนาญ) และมีความรู้แตกฉานในปฏิสัมภิทา ๔ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในนิรุตติปฏิสัมภิทา ปัญญาอันแตกฉานในนิรุตติ คือมีความรู้แตกฉานในเรื่องภาษาศาสตร์หรืออักษรศาสตร์ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ท่านมีผลงานการประพันธ์จำนวนมากเล่ม ในคัมภีร์จุฬคันธวงศ์ ซึ่งเป็นคัมภีร์แสดงประวัติแห่งคัมภีร์อรรถกถา ฎีกา และอนุฎีกา

<sup>๕๕</sup> เสถียร โพธิ์นันทะ, ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา : ฉบับมุขปาฐะ ภาค ๑, (กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙), หน้า ๕๐

<sup>๕๖</sup> อภิญญา หมายถึง ความรู้ยิ่ง มี ๖ อย่าง คือ ๑. อิทธิวิธี แสดงฤทธิ์ต่าง ๆ ได้ ๒. ทิพโสตตะ หูทิพย์ ๓. เจโตปริยญาณ ญาณที่ทำให้ทายใจคนอื่นได้ ๔. ปุพเพนิวาสานุสสติญาณ ญาณที่ทำให้ระลึกชาติได้ ๕. ทิพพจักขุ ตาทิพย์ ๖. อาสวักขยญาณ ญาณที่ทำให้อาสวะสิ้นไป ; ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๓๖๕/๓๙๔ - ๓๙๕.



เป็นต้น ได้กล่าวไว้ว่า พระมหากัจจายนเถระเป็นผู้รจนาคัมภีร์ไว้ถึง ๖ คัมภีร์ คือ<sup>๔๖</sup>

๑. คัมภีร์กัจจายนะ
๒. คัมภีร์มหานิรุตติ
๓. คัมภีร์จุฬนิรุตติ
๔. คัมภีร์เนตติ
๕. คัมภีร์เปฏโกปเทส
๖. คัมภีร์วัณณนิตติ

จากการศึกษาวิจัยพบว่า คัมภีร์ทั้ง ๖ คัมภีร์ที่กล่าวข้างต้นนั้น มีเนื้อหาอยู่จริง เพียง ๓ คัมภีร์เท่านั้น คือ กัจจายนไวยากรณ์ เนตติปกรณ์ และเปฏโกปเทสปกรณ์ ทั้ง ๓ คัมภีร์นี้เป็นคัมภีร์ที่สำคัญและพระพุทธศาสนาเถรวาทให้การยอมรับเชื่อถือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสังคายนาครั้งที่ ๖ หรือที่เรียกว่าฉัฐสังคายนาที่ประเทศพม่า เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๗ - ๒๔๙๙<sup>๔๗</sup> พระสังคีติกจารย์ได้เห็นความสำคัญของคัมภีร์เนตติปกรณ์ และเปฏโกปเทสปกรณ์ จึงได้จัดเข้าไว้ในพระสูตรตันตปิฎก ขุททกนิกาย เล่ม ๑๐ ด้วย<sup>๔๘</sup> ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงประวัติและเนื้อหาโดยสรุปของคัมภีร์แต่ละเล่มดังนี้

“... กัจจายนคฺคฺโค มหานิรุตติคฺคฺโค จุฬนิรุตติคฺคฺโค เนตติคฺคฺโค เปฏโกปเทสคฺคฺโค วัณณนิตติ คฺคฺโคติ อิมเ จ คฺคฺคา มหากัจจายนเณ กตฺตา ; “จุฬคันธวงศ์”, อ้างใน พระธัมมานันทมหาเถระ, **อัครมหาบัณฑิตานุกรณ**, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕), หน้า ๓๓๐.

... The Gandhavarṇsa ascribes to Kaccāyana the authorship of the Kaccāyanagandha, Mahāniruttigandha, Cūḷāniruttigandha, Peṭṭakopadesagandha, Nettigandha, and Vaṇṇanītigandha. ; G.P. Malalasekera, Dictionary of Pali Proper Name, Vol. 1 (Boston : Routledge & Kegan Paul Ltd, 1974), p.478

<sup>๔๖</sup> สุชีพ ปุณฺณานุภาพ, **พระไตรปิฎกสำหรับประชาชน**, พิมพ์ครั้งที่ ๑๕ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗), หน้า ๑๒.

... จักรสังคายนา เริ่มทำเมื่อ ๑๒ พฤษภาคม ๒๔๙๗ ถึง ๒๔ พฤษภาคม ๒๔๙๙ ในการปิดงานได้ทำร่วมกับการฉลอง ๒๕ พุทธศตวรรษ (การนับปีของพม่าเร็วกว่าไทย ๑ ปี จึงเท่ากับเริ่ม ๒๔๙๔ ปีค ๒๕๐๐)

<sup>๔๘</sup> พระมหากัจจายนเถระ, **เปฏโกปเทสปกรณ์ : ฉบับภูมิพโลภิกขุ**, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภูมิพโลภิกขุ, ๒๕๒๕), หน้า (๓๑).



๑. คัมภีร์กัจจายนไวยากรณ์ คัมภีร์นี้มีประเด็นที่น่าศึกษาอยู่ ๒ ประเด็น คือ

๑) ทศนะเกี่ยวกับผู้แต่งคัมภีร์

๒) ทศนะเกี่ยวกับช่วงเวลาที่ตั้งคัมภีร์ แต่ละประเด็นมีรายละเอียดดังนี้

๑) ทศนะเกี่ยวกับผู้แต่งคัมภีร์ไวยากรณ์มีถึง ๓ ทศนะ ผู้วิจัยได้ประมวลมาจากวิทยานิพนธ์เรื่องการศึกษาเชิงวิเคราะห์คัมภีร์กัจจายนไวยากรณ์ ของพระมหาเทียบมัลลย์ ดังต่อไปนี้

ทศนะที่ ๑ เชื่อว่าผู้แต่งคือท่านพระมหากัจจายนเถระสาวกของพระพุทธเจ้า ผู้ได้รับเอตทัคคะด้านอธิบายขยายความพุทธพจน์ เป็นผู้แต่งคัมภีร์กัจจายนไวยากรณ์ เนติปกรณ์ และเปฏโกปเทสปกรณ์

ทศนะที่ ๒ เห็นว่า กัจจายนไวยากรณ์ แต่งโดยผู้แต่ง ๓ คน คือ

สูตร	แต่งโดย	ท่านกัจจายนะ
วุดติ	แต่งโดย	ท่านสังฆนันท์
ปโยค	แต่งโดย	ท่านพรหมทัตตะ

ทศนะที่ ๓ เชื่อว่า กัจจายนไวยากรณ์ ไม่ได้แต่งโดยท่านพระมหากัจจายนเถระสาวกของพระพุทธเจ้า แต่แต่งโดยท่านพระกัจจายนะชาวศรีลังกาหรือชาวอินเดียใต้ (แคว้นโจฬะ) ซึ่งมีชื่อพ้องกันกับพระมหากัจจายนเถระสาวกของพระพุทธเจ้า

๒) ทศนะเกี่ยวกับช่วงเวลาที่ตั้งคัมภีร์ ถ้าเรายอมรับว่าท่านพุทธโฆษาจารย์ ผู้อยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่ ๑๐ ท่านกัจจายนะก็จะเกิดทีหลัง เพราะฉะนั้น กัจจายนไวยากรณ์ จะต้องแต่งระหว่างประมาณพุทธศตวรรษที่ ๑๐ หรือ ๑๑ ถึงพุทธศตวรรษที่ ๑๖ แม้จะมีความเห็นที่แตกต่างกันเกี่ยวกับผู้แต่งและเวลาที่ตั้ง แต่ผู้เชี่ยวชาญด้านบาลีส่วนมากก็ยอมรับว่า คัมภีร์กัจจายนะ เป็นคัมภีร์บาลีไวยากรณ์ที่เก่า





แก่ที่สุดและมีมานานที่สุด มีประโยชน์มากสำหรับผู้ต้องการศึกษาภาษาบาลี และพระพุทธศาสนาเถรวาท<sup>๔๙</sup>

คัมภีร์กัจจายนไวยากรณ์หรือที่บูรพาจารย์ไทยในอดีตเรียกว่ามูลกัจจายน์ เป็นคัมภีร์ที่ชาวไทยได้ศึกษาเล่าเรียนมาแต่โบราณและเป็นที่ยอมรับของนักการศึกษาบาลีไวยากรณ์มาตั้งแต่อดีต แต่ในปัจจุบันในหลักสูตรคณะสงฆ์ไทยไม่มีเรียน แต่มีเรียนบางสำนัก เช่น วัดท่ามะโอ จังหวัดลำปาง เนื้อหาของคัมภีร์นี้ ประกอบด้วยสูตร วุตติ และอุทาหรณ์<sup>๕๐</sup>

๒. คัมภีร์เนตติ เป็นคัมภีร์ที่แสดงหลักการอธิบาย ๓ ประเภท คือ

๑. หาระ หลักการอธิบายธรรม ๑๖ อย่าง
๒. นยะหลักการจำแนกธรรมโดยนัยพิเศษ ๕ อย่าง มีนันทิยาวิภูฏนัย เป็นต้น
๓. สาสนปฏฐาน วิธีการประกาศสังขธรรมให้เหมาะสมกับอภิปาทยของเวไนยสัตว์

คัมภีร์เนตตินี้ ว่าโดยคำสอนแล้วเป็นปกรณ์เป็นหลักการอธิบายไตรสิกขาอันประกอบด้วยเนื้อหาสาระดังนี้ คือ แสดงทัสสนภูมิ ภาวนาภูมิ วิมุตติ (พระนิพพาน)แสดงหลักการแยกแยะ บทพญัญชนะและอรรถของนวัคส์ตฤศาสน์<sup>๕๑</sup> อธิบายพระปริยัติศาสนา

<sup>๔๙</sup> ดูรายละเอียดเพิ่มเติม ใน Phramaha Thiab Malai, "Kaccāyana – Vyākaraṇa : A Critical Study," Vol.1, Ph.D. thesis (Pali), Department of Sanskrit and Prakrit Languages, University of Pune, Pune, 1997, pp. 18 – 40 ; และดูนิทานกถา ใน พระมหาภักจายนเถระ, กัจจายนพฺยากรณ์, (กรุงเทพฯ : วิริยะพัฒนาโรงพิมพ์, ๒๕๔๐), หน้า (๖๕) – (๘๐).

<sup>๕๐</sup> รศ.ดร. สุภาพรรณ ณ บางช้าง, ไวยากรณ์บาลี, พิมพ์ครั้งที่ ๒ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘), หน้า ๖

<sup>๕๑</sup> นวัคส์ตฤศาสน์ ๙ คือ สุตตะ เคยยะ เวยยากรณ์ะ คาทา อุทาน อิติวุตตะ ขาตกะ อภุตธรรม เวทลละ ; วิมทา. (ไทย) ๑/๑๘/๑๑. (ดูเพิ่มเติมภาคผนวก จ. หน้า ๑๑๒.)



ทั้งหมด แสดงประเภทของคติ ๓ อย่าง คือ มูลคติ อนุคติ และสังคติ และแสดงหลักเกณฑ์ พร้อมทั้งอุทาหรณ์ประกอบ<sup>\*๑</sup>

๓. คัมภีร์เปฏโกปเทศ เป็นคัมภีร์อธิบายปรมัตถธรรมและความหมายของธรรมแต่ละอย่าง ๆ แล้วนำมาอธิบายรวมทำให้ได้ความรู้เกี่ยวกับองค์ธรรม ความหมายของธรรมเป็นอย่างดี

คัมภีร์เปฏโกปเทศนี้แบ่งเป็น ๘ กัณฑ์ คือ

- กัณฑ์ที่ ๑ แสดงถึงอริยสัจ กัณฑ์ที่ ๒ ตั้งแบบการสอน
- กัณฑ์ที่ ๓ ตั้งหลักแห่งพระสูตร กัณฑ์ที่ ๔ การวิจัยสูตร
- กัณฑ์ที่ ๕ จำแนกคำแนะนำ กัณฑ์ที่ ๖ ว่าด้วยการรวบรวมอรรถแห่งสูตร
- กัณฑ์ที่ ๗ ว่าด้วยการรวมคำแนะนำต่าง ๆ
- กัณฑ์ที่ ๘ การจำแนกสูตรต่าง ๆ ของธรรม<sup>\*๒</sup>

ส่วนคัมภีร์อีก ๓ เล่ม คือ จุฬินิรุตติ มหานิรุตติ และวณณนินิตี ยังไม่พบคัมภีร์แต่อย่างใด ปรากฏเพียงชื่อคัมภีร์เท่านั้น

## ๒.๗ อดีตชาติของพระมหากัจจายนเถระ

คัมภีร์อุปทาน ภาค ๑ กล่าวไว้ว่า ในกาลแห่งพระปทุมุตตรพุทธเจ้านั้น พระมหากัจจายนเถระได้สร้างพระเจดีย์ (วิหารที่ประทับ) ชื่อปทุมะ ถวายพระพุทธรูปเจ้าพระองค์นั้น ที่ประทับนั่งทำด้วยแผ่นศิลาห่อหุ้มด้วยแผ่นทองคำ กั้นฉัตรซึ่งทำด้วยรัตนะ และถวายงานพัดพระพุทธรูปเจ้า ครั้นนั้นพวกภุมมเทวดามาประชุมกันเพื่อจะฟังพระดำรัสของพระพุทธรูปเจ้าตรัสผลทานของบุคคลที่ถวายอาสนะที่ทำด้วยทองและกั้นฉัตรที่ทำด้วยรัตนะ

<sup>\*๑</sup> พระมหากัจจายนเถระ, เนตติ - เปฏโกปเทศปกรณ์, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๔๐), หน้า (๒๒,๒๔).

<sup>\*๒</sup> พระมหากัจจายนเถระ, เปฏโกปเทศปกรณ์ : ฉบับภูมิพโลภิกขุ, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภูมิพโลภิกขุ, ๒๕๒๕), หน้า (๓๑).



พระพุทธเจ้าทรงพยากรณ์ว่า บุคคลถวายอาสนะที่ทำด้วยทองคำและกั้นฉัตรซึ่งทำด้วยรัตนะ ผู้นั้นจักเป็นจอมแห่งเทพครองเทพสมบัติ ๓๐ กัป และมีรัศมีแผ่ไปโดยรอบ ๑๐๐ โยชน์ ถ้าไปเกิดยังมนุษย์โลกจักเป็นพระเจ้าจักรพรรดิ พระนามว่า “ประภัสสร” มีพระวรกายเปล่งแสง หรือเป็นกษัตริย์มีพระวรกายส่องสว่างโดยรอบ ๘ รอบ ทั้งกลางวันและกลางคืนเหมือนแสงสว่างของดวงอาทิตย์ ในกัปที่แสนจากกัปนี้ไป พระโคตมพุทธเจ้าจักได้เสด็จอุบัติขึ้นในโลก กัจจายนะจักจุติจากสวรรค์ชั้นดุสิตมาบังเกิดในตระกูลพรานหมณีนามว่า “กัจจายนะ” ตามโคตร ออกบวชจักได้บรรลุอรหัตผลและได้รับเอตทัคคะจากพระพุทธเจ้าพระองค์นั้น<sup>๔๔</sup>

คัมภีร์อปทาน ภาค ๒ ได้กล่าวถึงประวัติในอดีตชาติของพระมหากัจจายนเถระไว้ว่า ในสมัยพระพุทธมุตตรพุทธเจ้า เสด็จอุบัติขึ้นในโลก พระมหากัจจายนเถระเป็นดาบสอาศัยอยู่ที่เขานิพพานต์ วันหนึ่งดาบสนั้นเหาะไปทางอากาศผ่านที่ประชุมเห็นพระพุทธเจ้า จึงลงจากอากาศเข้าไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ได้ฟังพระธรรมเทศนาแล้ว และได้เห็นพระพุทธเจ้าทรงประทานพรแก่ภิกษุรูปหนึ่ง ชื่อว่า กัจจายนะ และตั้งไว้ในตำแหน่งเป็นผู้เลิศกว่าภิกษุทั้งหลาย เป็นผู้อธิบายเนื้อความแห่งพระภาษิตที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้โดยย่อให้พิสดาร

เมื่อท่านได้ฟังพระดำรัสที่รณรมย์ใจแล้วเกิดความปีติอิมใจ จึงกลับไปยังป่านิพพานต์ เก็บช่อดอกไม้ช่อหนึ่งและกลับไปยังที่ชุมนั้นอีก ถวายดอกไม้นั้นบูชาพระพุทธเจ้า ท่านได้ทำความปรารถนาในตำแหน่งอันเลิศนั้นเหมือนกับกัจจายนภิกษุนั้น พระพุทธเจ้าทรงทราบความปรารถนาของท่าน จึงได้พยากรณ์ว่า ดาบสนี้จักสำเร็จผลนั้นในกาลของพระโคตมพุทธเจ้า

ด้วยผลแห่งการกระทำการบูชาพระพุทธเจ้า ท่านไม่เคยเกิดในตระกูลอันต่ำ ในนรก ในสัตว์ดิรัจฉาน หรือในเปรตวิสัย แต่จะเกิดในภพแห่งเทพหรือภพแห่งมนุษย์เท่านั้น และเมื่อเกิดในมนุษย์โลก ท่านก็จะเกิดในตระกูลสูง คือในตระกูลกษัตริย์หรือในตระกูล

<sup>๔๔</sup> พ.อุป. (ไทย) ๓๒/๓๑ - ๔๑/๑๕๔ - ๑๕๕.





พราหมณ์ และในภพสุดท้ายท่านเกิดในตระกูลพราหมณ์ เป็นปุโรหิตของพระเจ้าจันท-  
บัษิตในเมืองอุชเชนี\*\*

**สวนคัมภีร์มโนรทปุรณิและปรมัตถทีปนี** กล่าวไว้ว่า ในกาลแห่งพระพุทธ  
เจ้าพระนามว่า ปทุมุตตระ พระมหากัจจายนเถระเกิดในตระกูลคหบดีมหาศาล เจริญวัย  
แล้ว วันหนึ่งได้ฟังธรรมในสำนักของพระพุทธเจ้า ท่านยินยั้งธรรมอยู่ท้ายบริษัท เห็นภิกษุรูป  
หนึ่งที่พระพุทธเจ้าทรงประกาศแต่งตั้งไว้ในตำแหน่งเลิศกว่าภิกษุทั้งหลาย เป็นผู้อธิบายเนื้อ  
ความแห่งพระภาสิตที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้โดยย่อให้พิสดาร จึงคิดว่า ภิกษุที่พระพุทธเจ้า  
ทรงชมเชยนี้เป็นผู้ใหญ่นัก แม้เราควรจักได้เป็นเช่นภิกษุรูปนี้ ในพระศาสนาของพระพุทธ  
เจ้าองค์หนึ่งในอนาคตกาล ครั้นคิดดังนี้แล้ว จึงจัดการทำบุญถวายทานแด่ภิกษุสงฆ์มี  
พระพุทธเจ้าเป็นประธานตลอด ๗ วัน ในวันที่ ๗ เมื่อเสร็จจากการถวายทานแล้ว ได้หมอบ  
ลงแทบพระบาทของพระพุทธเจ้าแล้วได้ตั้งความปรารถนาว่า ข้าแต่พระผู้มีพระภาค ข้าพระ  
องค์ไม่ปรารถนาสมบัติอย่างอื่นด้วยผลแห่งการกระทำสักการะนี้ แต่ขอให้ข้าพระองค์ได้  
ฐานันดรเหมือนภิกษุรูปที่พระองค์ทรงแต่งตั้งไว้ในตำแหน่งฐานันดรที่เลิศนั้น ในพระศาสนา  
ของพระพุทธเจ้าพระองค์หนึ่งในอนาคตกาลเถิด

พระพุทธเจ้าทรงพิจารณาดูภายในข้างหน้าทรงเห็นว่า ความปรารถนาของ  
กุลบุตรนั้นจักสำเร็จ จึงตรัสว่า ดูก่อนกุลบุตร ในที่สุดแสนกับข้างหน้านั้น จักมีพระโคตม  
พุทธเจ้า เสด็จอุบัติขึ้นในโลก เธอจักเป็นผู้เลิศกว่าภิกษุทั้งหลายในการอธิบายเนื้อความแห่ง  
พระภาสิตที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้โดยย่อให้พิสดาร ในพระศาสนาของพระพุทธเจ้าพระองค์นั้น  
แล้วได้ทรงอนุโมทนาและเสด็จกลับไป

ฝ่ายกุลบุตรนั้นได้บำเพ็ญกุศลตลอดชีวิต ท่องเที่ยวไปเสวยสุขในเทวโลกและ  
มนุษยโลกตลอดแสนกัป

\*\* ชู.อป. (ไทย) ๓๓/๑ - ๒๐/๒๓๖ - ๒๓๙.





ในกาลแห่งพระสุเมธพุทธเจ้า กุลบุตรนั้นกลับเกิดเป็นวิทายาธ วันหนึ่งเหาะไปทางอากาศ พบพระพุทธเจ้าประทับนั่งอยู่ในป่าแห่งหนึ่ง ใกล้ภูเขามิพพานต์ มีจิตศรัทธาเลื่อมใส จึงบูชาพระพุทธเจ้าด้วยดอกกรรณิการ ด้วยผลแห่งกุศลกรรมนั้น ทำให้กุลบุตรนั้นเกิดในสุคติสถานเดียวอีกตลอดกาลนาน

ในกาลแห่งพระกัศสปพุทธเจ้า กุลบุตรนั้นเกิดในตระกูลหนึ่ง ในกรุงพาราณสี เมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพานแล้ว ได้ทำการบูชาด้วยการสร้างเจดีย์ทองบรรจุอัฐิของพระกัศสปพุทธเจ้านั้น ด้วยแผ่นอิฐทองคำ ซึ่งมีค่าแสนตำลึง แล้วได้ทำความปรารถนาว่า ข้าแต่พระผู้มีพระภาค ข้าพเจ้าเกิดในสถานที่ใดๆ ขอให้ร่างกายมีผิวพรรณงดงามเหมือนทองคำ จากนั้น ก็ทำบุญอย่างอื่นตลอดชีวิต ทองเที่ยวเสวยสุขในเทวโลกและมนุษย์โลกสิ้นพุทธันดรหนึ่ง ในพุทธกาลนี้ ท่านเกิดเป็นบุตรของพราหมณ์ปุโรหิตของพระเจ้าจันทพชไซต ในเมืองอุชเชนี มารดาบิดาได้ตั้งชื่อบุตรว่า กาญจนะ หรือกัญจนะ เพราะบุตรนั้นมีผิวพรรณงดงามดุจทองคำ<sup>๔๖</sup>

การศึกษาในบทนี้ ทำให้เราทราบว่า ท่านพระมหากัจจายนเถระ เป็นผู้มีความดีสูง กล่าวคือเกิดในตระกูลพราหมณ์ ผู้ทำหน้าที่เป็นปุโรหิต (ที่ปรึกษา) ของพระราชา ออกบวชด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทา บรรลุธรรมเป็นพระอรหันต์ คุณสมบัติเฉพาะตัวของท่านคือ มีรูปร่างงดงาม ลำรวมอินทรีย์ และยกย่องในการฟังธรรม ชอบสงัดอยู่ผู้เดียว ด้านวิชาการท่านได้แต่งคัมภีร์ ๖ คัมภีร์คือ กัจจายนะ จุฬินสูตร มหานิรุตติ เนตติ เปฏโกปเทส และวัณณนิติ เฉพาะคัมภีร์กัจจายนะนั้นยังเป็นที่ถกเถียงกันอยู่ถึงผู้แต่งและช่วงเวลาที่ตั้งแต่ง ส่วนชีวิตในบั้นปลายท่านนิพพานภายหลังพระพุทธเจ้า แต่ไม่ปรากฏหลักฐานการนิพพานของท่านว่านิพพานที่ใด

<sup>๔๖</sup> อช.เอกก.อ. (บาลี) ๑/๑๙๗/๑๔๕ ; พ.เถร.อ. (บาลี) ๒/๓๖๖/๑๖๐.



## บทที่ ๓

### ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหากัจจายนเถระกับบุคคลอื่น

พระมหากัจจายนเถระ เป็นผู้ที่มีบทบาทในการช่วยพระพุทธเจ้าประกาศพระศาสนา ทำให้พระพุทธศาสนามีความเจริญรุ่งเรืองในด้านต่าง ๆ และท่านมีความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ นับตั้งแต่พระพุทธเจ้า ภิกษุ อุบาสก อุบาสิกา ตลอดจนบุคคลอื่น ๆ ที่มีได้นับถือพระพุทธศาสนา โดยแยกหัวข้อศึกษาตามลำดับต่อไปนี้

#### ๓.๑ ความสัมพันธ์กับพระพุทธเจ้า

พระมหากัจจายนเถระ เป็นผู้หนึ่งในจำนวนภิกษุชาวเมืองอุชเชนี ที่ออกบวชในคราวที่พระเจ้าจันทรปัชโชตทรงส่งท่านพร้อมบริวารทั้ง ๗ ไปกราบทูลอาราธนาพระพุทธเจ้าให้ทรงมาเผยแผ่พระพุทธศาสนายังเมืองอุชเชนี ขณะนั้นพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ วัดพระเชตวันมหาวิหาร กรุงสาวัตถี พระมหากัจจายนเถระได้ออกบวชในครั้งนี้อยู่ร่วมกับบริวารที่ติดตาม ด้วยเหตุนี้เอง ท่านจึงมีความสัมพันธ์กับพระพุทธเจ้าในฐานะ ๒ ประการ คือ

##### ๓.๑.๑ ผู้ทำหน้าที่แทนพระพุทธเจ้าในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

พระมหากัจจายนเถระ เมื่อได้รับการบรรพชาอุปสมบทเป็นภิกษุในพระพุทธศาสนาแล้ว มีพรหมจรรย์ถึงที่สุดแล้ว ท่านก็ได้ตั้งใจแน่วแน่จะรับสั่งของพระเจ้าจันทรปัชโชตได้ดี จึงกราบทูลอาราธนาพระพุทธเจ้าให้เสด็จไปเมืองอุชเชนี พระพุทธเจ้าสดับแล้วทรงทราบว่ พระมหากัจจายนเถระมีความประสงค์จะให้พระองค์เสด็จสู่มาตุภูมิของตน

เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า กัจจายนะ เธอนั่นแหละจงไป และเมื่อเธอไปแล้ว พระราชาจักทรงเลื่อมใสในตัวเธอ



พระเถระคิดว่า พระดำรัสของพระพุทธเจ้าทั้งหลายย่อมเป็นจริงเสมอ จึงถวาย อภิวาทพระพุทธเจ้าลากลับไปเมืองอุชเชนีพร้อมบริวารอีก ๗ รูป ในระหว่างทาง ท่านได้แวะ เทียบบิณฑบาตใน “นาลินคม”

ในนิคมนั้น มีธิดาเศรษฐี ๒ คน คนหนึ่งเกิดในตระกูลเก่าแก่ เมื่อมารดาบิดา ล่วงลับไปแล้วกลับเป็นคนยากจน ต้องไปอาศัยอยู่กับพี่เลี้ยง แต่เป็นคนมีรูปร่างสวยงาม มีผมยาวสวยงามกว่าหญิงอื่น และยังมีธิดาเศรษฐีอีกตระกูลหนึ่ง เป็นหญิงมีผมสั้น เคยให้ ให้สาวใช้ไปขอซื้อผมของธิดาเศรษฐีผู้ตักยากนั้นโดยให้ราคาสูงสุดถึง ๑,๐๐๐ กหาปณะ\* แต่ ไม่อาจซื้อผมนั้นได้

วันหนึ่ง ธิดาเศรษฐีผู้ตักยากนั้น เห็นพระมหากัจจายนเถระพร้อมด้วยบริวาร อีก ๗ รูป เดินเทียบบิณฑบาต แต่ยังไม่ได้อาหารเลย บาตรของท่านเป็นบาตรว่างเปล่าจาก อาหาร นางคิดว่า ผู้มีผิวพรรณงามเหมือนทองคำนี้ คงเป็นพราหมณ์ ท่านไม่ได้รับอาหาร จากใคร ๆ เลย เราจะดักบาตร ไททานของเราก็น่าจะมี นางคิดอยู่สักครู่ก็ขึ้นได้ว่า ธิดา เศรษฐีบ้านโน้นเคยใช้คนมาขอซื้อผมของเรา แต่เราไม่ยอมขาย คราวนี้เราจะขายผมเพื่อนำ เงินมาซื้ออาหารถวายพระเถระ

นางจึงให้พี่เลี้ยงไปนิมนต์พระเถระทั้ง ๘ รูป ให้ขึ้นมาบนบ้าน พอพระเถระนั่ง เรียบร้อยแล้ว ตนเองก็เข้าไปในห้องตัดผมส่งให้พี่เลี้ยงพร้อมกับบอกว่า พี่ จงนำเอาผมเหล่านี้ ไปขายให้ธิดาเศรษฐีบ้านโน้น เขาให้ราคาเท่าไรจงรับมา ฉันจะถวายอาหารบิณฑบาตแด่ พระผู้เป็นเจ้าทั้งหลาย พี่เลี้ยงส่งสารธิดาเศรษฐีผู้ตักยากจนเป็นที่สุด นางจึงร้องให้ออกมาโดย ไม่รู้สึกตัว ยกมือเช็ดน้ำตา แล้วทำที่เป็นเอามือกุมหน้าอกเพื่อไม่ให้พระเถระทั้งหลายเห็น แล้วถือผมไปยังบ้านของธิดาเศรษฐีนั้น ธรรมดาของมีค่าจะขายได้ราคาดี ก็ต่อเมื่อมีคน ต้องการ แต่เมื่อคนหมดความต้องการแล้ว ถึงของนั้นจะแพง ก็จะกลายเป็นของถูก

เพราะฉะนั้น ธิดาเศรษฐีจึงคิดว่า ครั้งก่อนเราไม่อาจซื้อผมเหล่านี้ด้วยเงิน จำนวนมาก แต่บัดนี้ขายผมตัดผมออกขาย ผมนั้นย่อมไม่มีราคา จึงพูดกับสาวใช้นั้นว่า เมื่อก่อน ฉันไม่อาจซื้อผมเหล่านี้ได้ แม้จะให้ทรัพย์เป็นจำนวนมาก ผมที่บุคคลนำไปที่ใดที่

\* กหาปณะ คือมาตราเงินในสมัยโบราณ ๑ กหาปณะเท่ากับ ๒๐ มาสก หรือ ๔ บาท ; พระเทพเวที (ประยูร ธมฺมปญฺโญ), พจนานุกรมพุทธศาสน์ : ฉบับประมวลศัพท์, พิมพ์ครั้งที่ ๗ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖), หน้า ๘.





หนึ่งแล้ว ก็ถือว่าผมนั้นไม่มีชีวิต ราคายอมตกต่ำ ด้วยเหตุนี้ นางจึงซื้อผมด้วยทรัพย์เพียง ๘ กหาปณะเท่านั้น

พี่เลี้ยงนำเงิน ๘ กหาปณะนั้นไปให้ธิดาเศรษฐีผู้ยากจน นางได้จัดอาหารบิณฑบาต ๘ ที่ ที่ละหนึ่งกหาปณะ แล้วถวายอาหารบิณฑบาตแด่พระเถระทั้ง ๘ รูป พระเถระเห็นอุปนิสัยของธิดาเศรษฐีแล้ว จึงถามพี่เลี้ยงว่า ธิดาเศรษฐีอยู่ที่ไหน พี่เลี้ยงตอบว่า อยู่ในห้อง เจ้าค่ะ พระเถระกล่าวว่า จงเรียกธิดานั้นมา พี่เลี้ยงเรียกเพียงคำเดียว ธิดาของเศรษฐีนั้นก็ออกมาหาพระเถระ เพราะนางมีความเคารพในพระเถระอย่างยิ่ง ยกมือไหว้พระเถระแล้ว เกิดศรัทธาอย่างแรงกล้า ทานที่บุคคลถวายแก่ผู้มีศีลอันบริสุทธิ์ ย่อมให้ผลในปัจจุบันทันตาเห็น ด้วยเหตุนี้ พอธิดาเศรษฐีไหว้พระเถระแล้ว ผมของนางที่ถูกตัดออกก็กลับงอกยาวขึ้นเหมือนอย่างเดิม

พระเถระทั้งหลายรับอาหารบิณฑบาตแล้ว ก็เหาะขึ้นสู่อากาศต่อหน้าธิดาเศรษฐีผู้มีศรัทธานั้น ไปลงที่กาญจนราชอุทยานของพระเจ้าจันทรปัชโชต คนเฝ้าพระราชอุทยานเห็นพระเถระเหล่านั้นแล้ว จึงไปกราบทูลพระราชว่า ข้าแต่ महाराज พระคุณเจ้า กัจจายนเถระผู้เคยเป็นบุโรหิตมาแล้ว บัดนี้พักอยู่ที่พระราชอุทยาน พระพุทธเจ้าข้า

พระเจ้าจันทรปัชโชตจึงได้เสด็จไปที่พระราชอุทยาน ขณะที่พระเถระทั้งหลายทำภติกะเรียบร้อยแล้ว พระองค์ทรงไหว้พระเถระ แล้วตรัสถามว่า พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ที่ไหน พระเถระถวายพระพรว่า พระผู้มีพระภาคมิได้เสด็จมาเอง แต่ทรงอนุญาตให้อาตมภาพมาแทน พระเจ้าจันทรปัชโชตจึงตรัสถามอีกว่า วันนี้ พระผู้เป็นเจ้าทั้งหลายได้อาหารบิณฑบาตจากที่ไหน พระเถระถวายพระพรว่า มหาบพิตร ธิดาเศรษฐีผู้ยากจน ซึ่งอยู่ในนาลินคัม ตัดผมของตนออกขาย นำเงินมาซื้ออาหารใส่บาตรแก่อาตมภาพ และพระเถระได้ถวายพระพรเล่าเรื่องทั้งปวงของธิดาเศรษฐีให้ทรงทราบ พระราชาตรัสให้จัดแจงที่อยู่ถวายแก่พระเถระ แล้วเสด็จกลับพระราชวัง รับสั่งให้นาธิดาเศรษฐีผู้ยากจนนั้นมาแล้วตั้งไว้ในตำแหน่งอัศรมเหสี แล้วพระนางก็ได้มียศศักดิ์สมบัติบริวารทันตาเห็น

ตั้งแต่นั้นมาพระเจ้าจันทรปัชโชต ทรงกระทำความดีและการแก่พระเถระทั้งหลายมิได้ขาดเลย พระมหากัจจายนเถระสามารถทำให้มหาชนเลื่อมใสด้วยการแสดงธรรม ต่อมาภายหลังมีกุลบุตรชาวแคว้นอวันตีได้เข้ามาขอบวชในสำนักของท่านเป็นจำนวนมาก

นับแต่นั้นมา เมืองอุชเชนีก็รุ่งเรืองเลื่องลือด้วยผ้ากาสาหวัดดี มากไปด้วยผู้แสวงบุญ ฝ่ายพระอัศรมเหสีนั้นก็ทรงคร่ำครวญและให้ประสูติพระโอรส มีพระนามว่า “โคपाल-





กุมาร" พระนามนี้โปรดเกล้าพระราชทานให้เหมือนกับนามของท่านมหาเศรษฐีผู้เป็นตา ตั้งแต่นั้นมา พระอัศรมเหสีก็ทรงพระนามว่า "โคปาลมารดา" ตามชื่อของพระโอรส พระนางมีพระศรัทธาเลื่อมใสอย่างยิ่งในพระพุทธศาสนา ทูลขอพระราชานุญาตสร้างวิหารถวายพระเถระในกาญจนราชอุทยาน

พระมหากัจจายนเถระได้เผยแผ่พระพุทธศาสนา แสดงธรรมโปรดพระเจ้าจันทรปัชโชตและทำชาวเมืองอุชเชนีให้เกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาแล้ว ก็กลับไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคอีก<sup>๑</sup>

### ๓.๑.๒ ผู้ได้รับพุทธานุญาตเป็นการพิเศษในการผ่อนผันสิกขาบท

หลังจากพระโสณะได้อุปสมบทแล้ว เมื่อออกพรรษาปวารณาแล้ว ท่านได้หลีกไปอยู่ในที่สงัด เกิดความคิดขึ้นในใจว่า เราเพียงได้ยินว่า พระพุทธเจ้าทรงมีพระลักษณะเช่นนี้ แต่เราไม่เคยเฝ้าเฉพาะพระพักตร์เลย จึงมีความปรารถนาจะไปเฝ้าพระพุทธเจ้า

ท่านได้เข้าไปหาพระมหากัจจายนเถระผู้เป็นพระอุปัชฌาย์ แล้วกล่าวกับพระอุปัชฌาย์ว่า กระผมมีความปรารถนาจะไปเฝ้าพระพุทธเจ้า พระมหากัจจายนเถระอนุญาตให้ท่านไปและสั่งว่า โสณะ เธอจงไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคพระองค์นั้น ผู้นำเลื่อมใสทรงเป็นที่ตั้งแห่งความเลื่อมใส มีพระอินทรีย์สงบ มีพระทัยสงบ ทรงบรรลุมรรคและสมณะสูงสุด<sup>๒</sup> ทรงฝึกฝนแล้ว คัมภีรแล้ว ทรงล่ำรวมอินทรีย์ ทรงเป็นผู้ประเสริฐ เธอจงถวายอภิเวทด้วยเศียรเกล้าแทบพระบาทของพระพุทธเจ้าตามคำของเรา พร้อมทั้งกราบทูลขอให้

<sup>๑</sup> อัง.เอกก.อ. (บาลี) ๑/๑๙๗/๑๘๖ - ๑๘๘.

<sup>๒</sup> พระโสณะ ในวิทธานิพนธ์นี้ หมายถึง พระโสณกุฎิกัณณะผู้เป็นเอตทัคคะเลิศกว่าภิกษุทั้งหลายด้วยการกล่าวถ้อยคำไพเราะ กล่าวคือ แสดงธรรมด้วยเสียงอันไพเราะ ; อัง.เอกก.(ไทย) ๒๐/๒๐๖/๒๗ ; อัง.เอกก.อ (บาลี) ๑/๒๐๖/๒๑๒.

<sup>๓</sup> ทมณะและสมณะ หมายถึง ปัญญาและสมาธิ และหมายถึงความสงบกาย และความสงบจิตบ้าง ; วิ.อ. (บาลี) ๓/๒๕๗/๑๗๐ ; ทมณะและสมณะสูงสุด ในที่นี้หมายถึง ปัญญาวิมุตติและเจโตวิมุตติอันเป็นโลกุตตระ ; สารตุณ.ฎีกา (บาลี) ๓/๒๕๗/๓๖๓.



ทรงมีพุทธานุญาตให้ผ่อนผันสิกขาบทที่ขัดต่อแคว้นอวันตี\* ๕ ข้อ คือ

๑. ในอวันตีทักขินาบท มีภิกษุน้อย หาภิกษุยาก ขอพระพุทธเจ้าทรงอนุญาตอุปสมบทกรรมด้วยคณะสงฆ์น้อยกว่า ๑๐ รูป
๒. ในอวันตีทักขินาบท พื้นดินมีสีดามาก แข็ง ขรุขระไม่สม่ำเสมอ ในเวลาเดินทางได้รับความลำบากยิ่งนัก ขอทรงอนุญาตรองเท้าหลายชั้นขึ้นไปได้
๓. ในอวันตีทักขินาบท ประชาชนมีธรรมเนียมนิยมอาบน้ำ ถือว่าน้ำจะทำให้สะอาด ขอทรงอนุญาตการอาบน้ำได้เป็นนิตย์
๔. ในอวันตีทักขินาบท มีเครื่องลาดทำด้วยหนังสัตว์ต่าง ๆ คือ หนังแพะ หนังแกะ หนังมฤค เหมือนกับที่มชฌิมชนบทมีหญ้าตีนกา หญ้าหางนกยูง หญ้าหนวดแมว หญ้าหางช้าง ขออนุญาตเครื่องลาดที่ทำด้วยหนังสัตว์แทนเสีย
๕. ขอให้ภิกษุรับผ้าอันคนเขาฝากมาถวายแต่ที่ไกล แม้นานเกิน ๑๐ วันได้ เพราะการคมนาคมลำบาก และฝ่ายทายกเล่าก็อยู่ห่างไกลกว่าจะมาถึง บางทีก็พันกำหนดวาระไป ภิกษุไม่กล้ารับทำให้อยู่ลำบาก

พระโสณะรับคำของพระมหากัจจายนเถระแล้ว ลาพระเถระออกเดินทางไปเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า ขณะนั้นพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ วัดพระเชตวันมหาวิหาร กรุงสาวัตถี พอถึงวัดพระเชตวันมหาวิหาร ท่านถวายอภิวาทพระพุทธเจ้า ในคืนนั้นท่านได้พักจำวัดอยู่ในวิหารหลังเดียวกับพระพุทธเจ้า ไกลรุ่ง พระพุทธเจ้าได้เชิญให้ท่านกล่าวธรรม ท่านสวดพระสูตรทั้งหมด ๑๖ สูตร ในอฏฐกวรรค ด้วยทำนองสรภัญญะ เมื่อสวดจบพระพุทธเจ้าทรงชมเชยว่าท่านมีความจำแม่นยำดี เปล่งเสียงได้ไพเราะเพราะเพริ้ง ไม่มีที่ตำหนิเลย

---

\* แคว้นอวันตี แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ อวันตีส่วนเหนือ กับอวันตีส่วนใต้ ที่เรียกว่า "อวันตีทักขินาบท" ดินแดน ๒ ส่วนนี้มีแม่น้ำนัมมทาไหลผ่านกลาง อวันตีเหนือ มีเมืองอุชเชนีเป็นเมืองหลวง ส่วนอวันตีใต้ มีเมืองมาหิสสตีเป็นเมืองหลวง ; บรรจบ บรรณรุจิ, ภิภุณิพุทธสาวิกาครั่งพุทธกาล, (กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙), หน้า ๓๑๘.



ลำดับนั้น พระโสมพะมิตรทูลขอพระบาทสมเด็จพระพุทธเจ้าด้วยเศียรเกล้า กราบทูลว่า พระมหากัจจายนเถระผู้เป็นพระอุปัชฌาย์ของข้าพระองค์ ขอกราบทูลถวาย อภิวัตน์พระบาทสมเด็จพระพุทธเจ้าด้วยเศียรเกล้า และกราบทูลขอให้ผ่อนผันสิกขาบท ที่ขัดต่อแคว้นอวันตี ๕ ข้อ

พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตตามคำขอของพระมหากัจจายนเถระ และรับสั่งกับ ภิกษุทั้งหลายว่า

- ข้อ ๑ ตถาคตอนุญาตอุปสมบทกรรม ในปัจฉินตชนบท (ตำบลปลายแดน) ด้วยคณะสงฆ์ ๕ รูป รวมทั้งพระวินัยธร
- ข้อ ๒ ตถาคตอนุญาตรองเท้านหลายชั้น ในปัจฉินตชนบท
- ข้อ ๓ ตถาคตอนุญาตการอาบน้ำได้เป็นนิตย ในปัจฉินตชนบท
- ข้อ ๔ ตถาคตอนุญาตให้ใช้เครื่องลาดที่ทำด้วยหนังสัตว์แทนเสื่อ เพราะเสื่อหายากในปัจฉินตชนบท
- ข้อ ๕ ตถาคตอนุญาตให้ภิกษุชาววันตีรับจีวรที่หายากถวายลับหลังนั้นได้ ผ้านั้นยังไม่ถึงมือภิกษุผู้รับทราบใด จะนับว่าเธอเป็นผู้มีกรรมสิทธิ์ใน ผ้านั้นเต็มที่ยังไม่ได้ทราบนั้น<sup>๖</sup>

<sup>๖</sup> วิ.ม. ๕/๒๕๗ - ๒๕๘/๓๓ - ๓๔.

... การกำหนดเขตปัจฉินตชนบทและมัชฌิมชนบท ดังนี้

ทางทิศตะวันออกมีนิคมกชังคละ เป็นขอบเขต ถัดเข้ามาถึงมหาสาสนคร พ้นเขตนั้นออกไปเป็นปัจฉินตชนบท ด้านในเป็นมัชฌิมชนบท

ทางทิศเหนือมีแม่น้ำสัลลวดี เป็นขอบเขต พ้นเขตนั้นออกไปเป็นปัจฉินตชนบท ด้านในเป็นมัชฌิมชนบท

ทางทิศใต้มีนิคมเสตกณณิกะ เป็นขอบเขต พ้นเขตนั้นออกไปเป็นปัจฉินตชนบท ด้านในเป็นมัชฌิมชนบท

ทางทิศตะวันตกมีหมู่บ้านพราหมณ์ภูณะ เป็นขอบเขต พ้นเขตนั้นออกไปเป็นปัจฉินตชนบท ด้านในเป็นมัชฌิมชนบท

ทางทิศอุดรมีภูเขาอุสิรรชะ เป็นขอบเขต พ้นเขตนั้นออกไปเป็นปัจฉินตชนบท ด้านในเป็นมัชฌิมชนบท



จากการศึกษาวิจัยพบว่า ลักษณะทั้ง ๕ ข้อ ตามที่พระมหากัจจายนเถระได้กราบทูลขอผ่อนผันสิกขาบทนั้น เดิมทีที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้นั้นภิกษุใดล่วงละเมิดท่านปรับอาบัติดังนี้

ข้อ ๑,๒,๔ เดิมภิกษุใดล่วงละเมิดปรับอาบัติทุกกฎแก่ภิกษุนั้น

ข้อ ๓ ปรับอาบัติปาจิตตีย์

ข้อ ๕ ปรับอาบัตินิสสัคคียปาจิตตีย์ (ถ้าเป็นนิสสัคคีย ภิกษุผู้ใช้สอยผ้านั้นเป็นอาบัติปาจิตตีย์)

ท่านพระโสณะได้กราบทูลเนื้อความแต่พระพุทธเจ้าตามที่พระอุปัชฌาย์สั่งมาทุกประการ พระพุทธเจ้าก็ทรงอนุญาตให้ผ่อนผันสิกขาบทตามที่กราบทูลขอทุกข้อ สำหรับปัจจุบันชนบทเท่านั้น ส่วนมัชฌิมชนบทยังต้องปฏิบัติตามกฎเดิมอยู่<sup>๔</sup> ข้อนี้แสดงให้เห็นว่าท่านเป็นพระเถระผู้ใหญ่มีความสำคัญ ได้รับการไว้วางพระทัยจากพระพุทธเจ้า

### ๓.๒ ความสัมพันธ์กับพุทธบริษัท

ความสัมพันธ์ระหว่างพระมหากัจจายนเถระกับพุทธบริษัทนั้น ผู้วิจัยได้แยกออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มภิกษุกับกลุ่มอุบาสกอุบาสิกา ตามลำดับดังนี้

#### ๓.๒.๑ ความสัมพันธ์กับภิกษุ

ด้วยเหตุที่ท่านพระมหากัจจายนเถระ ได้รับมอบหมายจากพระพุทธเจ้าให้ไปประกาศพระพุทธศาสนาแทนพระพุทธองค์ เมื่อประชาชนเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาและเข้ามาขอบวชเป็นภิกษุ ท่านต้องทำหน้าที่แทนพระพุทธองค์ทุกประการ เหตุนี้ท่านจึงมีความสัมพันธ์กับภิกษุหลายเรื่องด้วยกันคือ ทำหน้าที่เป็นพระอุปัชฌาย์ เป็นผู้ขยายความพระพุทธานุญาตแก่ภิกษุ และเป็นผู้ให้โอวาทแก่ภิกษุ ซึ่งจะได้ศึกษารายละเอียดดังต่อไปนี้

<sup>๔</sup> เสถียร โพธิ์นันทะ, ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ ๓ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑), หน้า ๔๖.





### ทำหน้าที่เป็นพระอุปัชฌาย์

พระมหากัจจายนเถระ ท่านเป็นพระอุปัชฌาย์ได้ให้การบรรพชาอุปสมบทแก่กุลบุตรแคว้นอวันตีเป็นจำนวนมาก ท่านจึงมีความสัมพันธ์กับภิกษุในฐานะเป็นพระอุปัชฌาย์ กับภิกษุผู้เป็นสังฆวิहारิก<sup>๔</sup> สังฆวิहारิกของท่านมีจำนวนมากเท่าที่ปรากฏชื่อ คือ พระโสณะกับพระอิสิทัตตะ ซึ่งจะได้ศึกษาวิจัยตามลำดับต่อไปนี้

สมัยหนึ่ง ท่านพระมหากัจจายนเถระอาศัยอยู่ที่ภูเขापปาตะ<sup>๕</sup> เมืองกัรฆมะระ แคว้นอวันตี ครั้นนั้น อุบาสกชื่อโสณะผู้เป็นอุปัฏฐากของท่าน เข้าไปหาท่านและนมัสการแล้ว ได้กล่าวกับท่านว่า พระคุณเจ้าผู้เจริญ ธรรมที่พระคุณเจ้าแสดงแล้วนั้น กระผมเข้าใจว่า การที่ผู้อยู่ครองเรือนจะประพฤติพรหมจรรย์ให้บริสุทธิ์บริบูรณ์อย่างยิ่งเหมือนสังข์ที่ขัดดีแล้วนั้น กระทำได้ยาก กระผมมีความปรารถนาจะบวช ขอพระคุณเจ้าโปรดให้กระผมบวชเถิด

พระมหากัจจายนเถระกล่าวกับท่านโสณะอุบาสกว่า การประพฤติพรหมจรรย์ซึ่งต้องนอนผู้เดียว<sup>๖</sup> บริโภคอาหารวันละมือเดียวจนตลอดชีวิตทำได้ยาก โสณะท่านเป็น

<sup>๔</sup> **อุปัชฌาย์** หมายถึง ผู้คอยเพ่งโทษน้อยใหญ่ ได้แก่ ผู้รับรองกุลบุตรเข้ารับการอุปสมบทในท่ามกลางภิกษุสงฆ์ และเป็นผู้คอยดูแลฝึกและขอบอบรรรมให้การศึกษา ; (วชฺชาวชฺชํ อุปนิชฺฌายตฺติติ อุปชฺฌายโย), วิ.อ. (บาลี) ๓ / ๖๔ - ๖๕/๓๒.

<sup>๕</sup> **สังฆวิहारิก** แปลว่า ผู้อยู่ด้วยกัน เป็นคำเรียกผู้ที่ได้รับการอุปสมบท ถ้าอุปสมบทต่อพระอุปัชฌาย์รูปใดก็เป็นสังฆวิहारิกของอุปัชฌาย์รูปนั้น ; พระเทพเวที (ประยูรย์ ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสน์ : ฉบับประมวลศัพท์, หน้า ๓๒๓.

<sup>๖</sup> เรียกว่า **ภูเขापวัตตะ** ก็มี ; ชุ.อ. (ไทย) ๒๕/๔๖/๒๖๔.

<sup>๗</sup> **นอนผู้เดียว** มิได้หมายถึงแต่เพียงอิริยาบถนอนอย่างเดียว แต่หมายถึงอิริยาบถอีก ๓ อิริยาบถ คือ ยืนผู้เดียว เดินผู้เดียว นั่งผู้เดียว ซึ่งจัดเป็นกายวิเวก ; (สารตุต. ฎีกา (บาลี) ๓/๒๕๗/๓๖๐.)



คฤหัสถ์อยู่ที่บ้านนั้นแหละ จงหมั่นประพฤติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย” ซึ่ง  
เป็นพรหมจรรย์ที่ต้องนอนผู้เดียว บริโภคอาหารวันละมื้อเดียวตามเวลาที่เหมาะสมเกิด<sup>๙๙</sup>

ท่านโสณะอุบาสกขอบวชต่อพระมหากัจจายนเถระถึง ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๓ ท่าน  
เห็นว่าอุบาสกมีศรัทธาแน่วแน่จึงให้บวชเป็นสามเณรก่อน เพราะสมัยนั้น พระภิกษุจำพรรษา  
ในเมืองกุรุขมระ ซึ่งเป็นอวันตีดอนได้มีภิกษุน้อยและเป็นเมืองชายแดน พระมหากัจจายน-  
เถระไม่สามารถหาภิกษุให้ครบองค์ประชุม คือ ๑๐ รูปได้ เนื่องจากมีพุทธบัญญัติไว้ว่า ใน  
การบวชเป็นภิกษุนั้นต้องมีภิกษุประชุมกันตั้งแต่ ๑๐ รูปขึ้นไปจึงจะอุปสมบทเป็นภิกษุได้  
สำเร็จ<sup>๑๐๐</sup> สามเณรโสณะ ใช้เวลารอคอยอุปสมบทเป็นภิกษุถึง ๓ ปี จึงได้อุปสมบทเป็นภิกษุ

พระโสณะผู้เป็นสัทธิวิหาริกของพระมหากัจจายนเถระ เป็นผู้มีความชำนาญใน  
การสวดพระสูตรทั้ง ๑๖ สูตร<sup>๑๐๑</sup> ในอัฐกัณฐกรวดโดยทำนองสรภัญญะได้อย่างไพเราะเพราะเพริ้ง  
จนได้รับความชมเชยจากพระพุทธเจ้าว่าสวดได้แม่นยำดี ถึงแม้ว่าท่านจะบวชเป็นภิกษุเพียง  
พรรษาเดียวก็ตาม เหตุเพราะท่านได้รับการอบรมสั่งสอนจากพระมหากัจจายนเถระผู้เป็น  
พระอุปัชฌาย์เป็นอย่างดีนั่นเอง

พระอสีตทัตตะ เป็นสัทธิวิหาริกอีกรูปหนึ่งของพระมหากัจจายนเถระ ท่านเป็น  
บุตรของนายเกวียนคนหนึ่ง ในวิฑฒคาม แคว้นอวันตี ท่านเป็นสหายของจิตตคหบดี ใน  
มัจฉิกาสัณททชนบท ได้รับข่าวที่จิตตคหบดีเขียนพรรณนาพระพุทธคุณส่งไปให้ ท่านอ่าน  
แล้วเกิดความเลื่อมใส ภายหลังได้บวชในสำนักของพระมหากัจจายนเถระ และเจริญ  
วิปัสสนาไม่นานนักก็ได้บรรลุอรหัตผลพร้อมทั้งได้อภิญญา ๖<sup>๑๐๒</sup> พระอสีตทัตตะ เป็นผู้ฉลาด

<sup>๙๙</sup> คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ที่อุบาสกจะพึงหมั่นประพฤติในส่วนเบื้องต้น คือ ศีล ๕ ที่จะ  
ต้องรักษาประจำ ศีล ๘ ที่พึงรักษาในวันอุโบสถ ๘ คำ ๑๔ คำ ๑๕ คำ และศีล ๑๐ (ถ้าสามารถ) และเจริญ  
สมาธิปัญญาตามเหมาะสมแก่ศีลที่รักษานั้น ๆ ; สารตถ. ฎีกา (บาลี) ๓/๒๕๗/๓๖๑.

<sup>๑๐๐</sup> วิ.ม. (ไทย) ๕/๒๕๗/๓๒.

<sup>๑๐๑</sup> วิ.ม. (ไทย) ๔/๗๔/๑๐๓.

<sup>๑๐๒</sup> ดูเพิ่มเติมภาคผนวก ข. หน้า ๑๑๓.

<sup>๑๐๓</sup> พุ.เถร.อ. (บาลี) ๑/๒๕๗/๓๘๖.



ปราดเปรื่องสามารถตอบปัญหาธรรมที่ยากได้ ไม่แพ้ภิกษุรูปอื่น ๆ เพราะท่านได้รับการถ่ายทอดจากพระอุปัชฌาย์มาอย่างดี<sup>๔๓</sup> นี่แสดงให้เห็นว่า พระมหากัจจายนเถระได้ทำหน้าที่ในฐานะเป็นพระอุปัชฌาย์อบรมสั่งสอนสังฆวิหริกได้อย่างดียิ่ง

### เป็นผู้ขยายความพระพุทธานิเทศแก่ภิกษุ

เนื่องจากพระมหากัจจายนเถระ เป็นผู้มีความสามารถในการจดจำพระพุทธานิเทศได้อย่างถูกต้องแม่นยำเหมือนกับพระพุทธรเจ้าทรงแสดงเอง ท่านจึงมีความสัมพันธ์กับภิกษุดังเรื่องที่แสดงไว้ในพุทธจริมมสูตร ต่อไปนี้

ครั้งหนึ่ง พระพุทธรเจ้าได้ตรัสอุทเทส<sup>๔๔</sup> แก่ภิกษุทั้งหลายว่า บุคคลควรทราบทั้งสิ่งที่ไม่เป็นธรรมและสิ่งที่เป็นธรรม สิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์และสิ่งที่เป็นประโยชน์ ครั้นทราบแล้ว ควรปฏิบัติตามสิ่งที่เป็นธรรมและเป็นประโยชน์ ครั้นเมื่อพระองค์ตรัสพุทธพจน์นี้แล้ว ก็เสด็จลุกขึ้นจากพุทธอาสน์เข้าไปยังพระวิหาร

เมื่อพระพุทธรเจ้าเสด็จไปไม่นาน ภิกษุเหล่านั้นจึงได้ปรึกษากันว่า ผู้มีอายุทั้งหลาย พระพุทธรเจ้าทรงแสดงอุทเทสไว้โดยย่อแล้ว เสด็จลุกขึ้นหลีกไป ใครจะพึงอธิบายเนื้อความแห่งอุทเทสนี้ให้พิสดารได้

ภิกษุเหล่านั้นมีความเห็นร่วมกันว่า ท่านพระมหากัจจายนเถระ เป็นผู้ที่พระพุทธรเจ้าทรงสรรเสริญ และเพื่อนพรหมจารีผู้รู้ทั้งหลายก็ยกย่อง ท่านเป็นผู้สามารถอธิบายเนื้อความแห่งพระภาษิตที่พระพุทธรเจ้าตรัสไว้โดยย่อให้พิสดารได้ เมื่อคิดดังนี้แล้ว จึงพากันไปหาพระมหากัจจายนเถระถึงที่อยู่ของท่าน สนทนาปราศรัยเป็นที่พอใจแล้ว จึงเรียนถามเนื้อความนั้นแก่ท่าน พระมหากัจจายนเถระกล่าวว่า ท่านผู้มีอายุทั้งหลาย เมื่อพระศาสดาประทับอยู่เฉพาะหน้า พวกท่านละเลยพระพุทธรเจ้าเสีย สำคัญเนื้อความนี้ควรถามข้าพเจ้าเปรียบเหมือนบุรุษผู้ต้องการแก่นไม้ เทียวแสวงหาแก่นไม้นั้นอยู่ เมื่อพบต้นไม้

<sup>๔๓</sup> Nyanaponika Thera and Hecker Hellmuth, Great Disciples of the Buddhism, Bhikhu Bodhi ed, ( Kandy : Buddhist Publication, Society 1997), p. 220.

<sup>๔๔</sup> อุทเทส ในที่นี้หมายถึง บทมัตติกา ; หัวข้อธรรม ; อ.ทสก.อ. (บาลี) ๓/๑๑๕/๓๗๔.





ใหญ่มีแก่น ก็มองข้ามรากและลำต้นไปเสีย สำคัญถึงและไต่เป็นแก่นไม้ที่ตนต้องการ พระพุทธเจ้าเป็นผู้มีพระจักขุ<sup>๙๙</sup> มีพระญาณ มีพระธรรม<sup>๑๐๐</sup> เป็นผู้ประเสริฐ<sup>๑๐๑</sup> ตรัสบอกได้<sup>๑๐๒</sup> ทรงให้เป็นไปได้<sup>๑๐๓</sup> ทรงแสดงประโยชน์<sup>๑๐๔</sup> ประทานอมตธรรม<sup>๑๐๕</sup> เป็นเจ้าของธรรม<sup>๑๐๖</sup> เป็นพระตถาคต ทรงรู้ธรรมที่ควรรู้ ทรงเห็นธรรมที่ควรเห็น ก็เวลานั้นเป็นเวลาสมควรที่พวกท่านพึงเข้าไปทูลถามเนื้อความนี้ และทรงจำเนื้อความที่พระองค์ทรงตอบนั้นไว้

ภิกษุเหล่านั้นเรียนว่า “ท่านมหากัจจายนเถระ ชื่อนั้นพวกกระผมทราบดี และท่านเอง เป็นผู้ที่พระศาสดาทรงสรรเสริญ และเพื่อนพรหมจารีผู้รู้ทั้งหลายก็ยกย่อง ในความสามารถของท่าน ถ้าท่านไม่มีความหนักใจแล้ว ขอจงอธิบายความนั้นเถิด”

พระมหากัจจายนเถระกล่าวว่า “ผู้มีอายุทั้งหลาย ถ้าเช่นนั้น พวกท่านจงฟัง และใส่ใจไว้ให้ดี ข้าพเจ้าจักกล่าว” ภิกษุเหล่านั้นรับคำ พระมหากัจจายนเถระจึงได้กล่าวเรื่องนี้ว่า สิ่งที่ไม่เป็นธรรมและสิ่งที่เป็นธรรม สิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์และสิ่งที่เป็นประโยชน์ มีดังนี้

<sup>๙๙</sup> มีพระจักขุ หมายถึง มีพระปัญญาจักขุโดยทรงเป็นผู้นำของชาวโลกในการเห็นธรรมด้วยพระสัมมัญญาณ ; อัง.ฎีกา (บาลี) ๓/๑๑๓ - ๑๖๖/๔๓๘.

<sup>๑๐๐</sup> มีพระธรรม หมายถึง แสดงธรรมให้ปริยัติธรรมเป็นไปได้ หรือทรงให้โพธิปักขิยธรรม (ธรรมอันเป็นฝ่ายแห่งการตรัสรู้) ๓๗ ประการ ได้แก่ ๑. สติปัฏฐาน ๔ ๒. สัมมปปธาน ๔ ๓. อิทธิบาท ๔ ๔. อินทรีย์ ๕ ๕. พละ ๕ ๖. โพชฌงค์ ๗ ๗. มรรคมีองค์ ๘ ; อัง.ฎีกา (บาลี) ๓/๑๑๓ - ๑๖๖/๔๓๘.

<sup>๑๐๑</sup> เป็นผู้ประเสริฐ หมายถึง ทรงบรรลุพระสัมมัญญาณแล้วแสดงอริยมรรคแก่ชาวโลก ; อัง.ฎีกา (บาลี) ๓/๑๑๓ - ๑๖๖/๔๓๘.

<sup>๑๐๒</sup> ตรัสบอกได้ ในที่นี้หมายถึง ตรัสบอกอริยสัจ ๔ ได้ ; อัง.ฎีกา (บาลี) ๓/๑๑๓ - ๑๖๖/๔๓๘.

<sup>๑๐๓</sup> ทรงให้เป็นไปได้ หมายถึง ตรัสบอกให้รู้แจ้งอริยสัจ ๔ ; อัง.ฎีกา (บาลี) ๓/๑๑๓ - ๑๖๖/๔๓๘.

<sup>๑๐๔</sup> ทรงแสดงประโยชน์ หมายถึง ให้สรรพสัตว์พ้นจากทุกข์ ความบีบคั้น โดยให้บรรลุนิพพานอันเป็นประโยชน์ยอดเยี่ยม ; อัง.ฎีกา (บาลี) ๓/๑๑๓ - ๑๖๖/๔๓๘.

<sup>๑๐๕</sup> ประทานอมตธรรม หมายถึง ทรงแสดงข้อปฏิบัติเพื่อบรรลุ เพื่อรู้แจ้งอมตธรรมแก่สรรพสัตว์ ; อัง.ฎีกา (บาลี) ๓/๑๑๓ - ๑๖๖/๔๓๘.

<sup>๑๐๖</sup> เป็นเจ้าของธรรม หมายถึง เป็นเจ้าของโพธิปักขิยธรรม ๓๗ ประการ ; อัง.ฎีกา (บาลี) ๓/๑๑๓ - ๑๖๖/๔๓๘.





๑. การฆ่าสัตว์เป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม เจตนาถว้นจากการฆ่าสัตว์เป็นสิ่งที่  
เป็นธรรม บาปอกุศลธรรมเป็นอันมากที่เกิดขึ้นเพราะการฆ่าสัตว์เป็นปัจจัย  
เป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ส่วนกุศลธรรมเป็นอันมากที่ถึงความเจริญเต็มที่  
เพราะเจตนาถว้นจากการฆ่าสัตว์เป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์
๒. การลักทรัพย์เป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม เจตนาถว้นจากการลักทรัพย์เป็นสิ่งที่  
เป็นธรรม บาปอกุศลธรรมเป็นอันมากที่เกิดขึ้นเพราะการลักทรัพย์เป็น  
ปัจจัย เป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ส่วนกุศลธรรมเป็นอันมากที่ถึงความ  
เจริญเต็มที่เพราะเจตนาถว้นจากการลักทรัพย์เป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่เป็น  
ประโยชน์
๓. การประพฤติดีกในกามเป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม เจตนาถว้นจากการ  
ประพฤติดีกในกามเป็นสิ่งที่เป็นธรรม บาปอกุศลธรรมเป็นอันมากที่เกิดขึ้น  
เพราะการประพฤติดีกในกามเป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ส่วน  
กุศลธรรมเป็นอันมากที่ถึงความเจริญเต็มที่เพราะเจตนาถว้นจากการ  
ประพฤติดีกในกามเป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์
๔. การพูดเท็จเป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม เจตนาถว้นจากการพูดเท็จเป็นสิ่งที่  
เป็นธรรม บาปอกุศลธรรมเป็นอันมากที่เกิดขึ้นเพราะการพูดเท็จเป็นปัจจัย  
เป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ส่วนกุศลธรรมเป็นอันมากที่ถึงความเจริญเต็มที่  
เพราะเจตนาถว้นจากการพูดเท็จเป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์
๕. การพูดส่อเสียดเป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม เจตนาถว้นจากการพูดส่อเสียด  
เป็นสิ่งที่เป็นธรรม บาปอกุศลธรรมเป็นอันมากที่เกิดขึ้นเพราะการพูด  
ส่อเสียดเป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ส่วนกุศลธรรมเป็นอันมากที่  
ถึงความเจริญเต็มที่เพราะเจตนาถว้นจากการพูดส่อเสียดเป็นปัจจัย  
เป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์
๖. การพูดคำหยาบเป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม เจตนาถว้นจากการพูดคำหยาบ  
เป็นสิ่งที่เป็นธรรม บาปอกุศลธรรมเป็นอันมากที่เกิดขึ้นเพราะการพูดคำ  
หยาบเป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ส่วนกุศลธรรมเป็นอันมากที่  
ถึงความเจริญเต็มที่เพราะเจตนาถว้นจากการพูดคำหยาบเป็นปัจจัย เป็น  
สิ่งที่เป็นประโยชน์



๗. การพูดเพ้อเจ้อเป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม เจตนาถว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ เป็น  
สิ่งที่เป็นธรรม บาปอกุศลธรรมเป็นอันมากที่เกิดขึ้นเพราะการพูดเพ้อเจ้อ  
เป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ส่วนกุศลธรรมเป็นอันมากที่ถึงความ  
เจริญเต็มทีเพราะเจตนาถว้นจากการพูดเพ้อเจ้อเป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่เป็น  
ประโยชน์
๘. การโลภอยากได้ของเขาเป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม เจตนาถว้นจากการโลภ  
อยากได้ของเขาเป็นสิ่งที่ เป็นธรรม บาปอกุศลธรรมเป็นอันมากที่เกิดขึ้น  
เพราะโลภอยากได้ของเขาเป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ส่วนกุศล  
ธรรมเป็นอันมากที่ถึงความเจริญเต็มทีเพราะเจตนาถว้นจากการโลภ  
อยากได้ของเขาเป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่ เป็นประโยชน์
๙. การปองร้ายเขาเป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม เจตนาถว้นจากการปองร้ายเขา  
เป็นสิ่งที่ เป็นธรรม บาปอกุศลธรรมเป็นอันมากที่เกิดขึ้นเพราะการปองร้าย  
เขาเป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ส่วนกุศลธรรมเป็นอันมากที่ถึงความ  
เจริญเต็มทีเพราะเจตนาถว้นจากการปองร้ายเขาเป็นปัจจัย เป็น  
สิ่งที่เป็นประโยชน์
๑๐. ความเห็นผิดจากคลองธรรมเป็นสิ่งที่ไม่เป็นธรรม ความเห็นชอบตาม  
คลองธรรมเป็นสิ่งที่ เป็นธรรม บาปอกุศลธรรมเป็นอันมากที่เกิดขึ้นเพราะ  
ความเห็นผิดจากคลองธรรมเป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ ส่วน  
กุศลธรรมเป็นอันมากที่ถึงความเจริญเต็มทีเพราะความเห็นชอบตามคลอง  
ธรรมเป็นปัจจัย เป็นสิ่งที่ เป็นประโยชน์

พระมหากัจจายนเถระ ได้อธิบายขยายเนื้อความอย่างนี้แก่ภิกษุเหล่านั้นแล้ว  
กล่าวว่า “ผู้มีอายุทั้งหลาย เมื่อพวกท่านเข้าไปเฝ้าพระพุทธเจ้าฟังทูลถามเนื้อความนี้จาก  
พระองค์อีกครั้ง เมื่อพระองค์ทรงตอบว่าอย่างไร พวกท่านจงจำเนื้อความนั้นไว้เถิด”

ภิกษุเหล่านั้นกล่าวรับคำขึ้นชมอนุโมทนาภาสิตของพระมหากัจจายนเถระแล้ว  
เข้าไปเฝ้าพระพุทธเจ้าถึงที่ประทับแล้วกราบทูลเนื้อความนั้น พระพุทธเจ้าตรัสว่า “ภิกษุทั้ง  
หลาย มหากัจจายนะเป็นบัณฑิต มีปัญญามาก แม้หากเธอทั้งหลายถามเนื้อความนี้ ถึง  
เราเองก็พึงตอบเนื้อความนี้อย่างที่มีมหากัจจายนะตอบแล้วนั่นเอง และเธอทั้งหลายพึงทรงจำ



เนื้อความนั้นไว้อย่างนั้นเกิด"<sup>๒๗</sup> เพราะฉะนั้นท่านจึงได้รับตำแหน่งเอตทัคคะ เป็นผู้ยอดเยี่ยมกว่าภิกษุทั้งหลายผู้สามารถอธิบายความแห่งธรรมโดยย่อให้พิสดาร

### เป็นผู้ให้โอวาทแก่ภิกษุ

พระมหากัจจายนเถระ นอกจากท่านเป็นผู้ทำหน้าที่ขยายพระพุทธภาษิตแก่ภิกษุแล้ว ท่านยังได้ให้โอวาทแก่ภิกษุเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา เช่น ครั้งหนึ่ง พระมหากัจจายนเถระเห็นภิกษุหลายรูปต่างพากันละสมณธรรมหันมายินดีในการงาน ยินดีในรสอาหาร ยินดีในการคลุกคลี และอยู่ด้วยความปรารถนา ท่านจึงให้โอวาทแก่ภิกษุเหล่านั้นว่า

ภิกษุไม่พึงทำงานก่อสร้างให้มาก"<sup>๒๘</sup>  
 พึงเว้นห่างหมู่ชน ไม่พึงชวนชวายเป็นประจบสอพลู  
 ภิกษุผู้ชวนชวายนั่นชื่อว่าติดในรส  
 ย่อมละทิ้งประโยชน์ที่จะนำความสุขมาให้  
 ด้วยว่านักปราชญ์มีพระพุทธเจ้าเป็นต้น  
 ได้กล่าวการไหว้และการบูชาในตระกูลทั้งหลายว่า  
 เป็นเปลือกตม เป็นลูกศรอันแหลมคมซึ่งถอนขึ้นได้ยาก  
 เป็นสักการะที่คนชั่วจะได้ยาก"<sup>๒๙</sup>

<sup>๒๗</sup> อจ.ทสก. (ไทย) ๒๔/๑๗๒/๓๐๘ - ๓๑๔.

<sup>๒๘</sup> ไม่พึงเริ่มงานก่อสร้างใหม่ที่ใหญ่ เช่น การสร้างวัดใหม่เป็นต้น ซึ่งขัดต่อการบำเพ็ญสมณธรรม แต่งานปฏิสังขรณ์เสนาสนะที่ทรุดโทรม ซึ่งใช้ความพยายามเล็กน้อย ควรทำแท้ เพื่อปฏิบัติบูชาพระดำรัสของพระศาสดา ; จุ.เดร.อ. (บาลี) ๒/๔๙๔/๑๖๔.

<sup>๒๙</sup> จุ.เดร. (ไทย) ๒๖/๔๙๔ - ๔๙๕/๔๒๔.





### ๓.๒.๒ ความสัมพันธ์กับอุบาสก อุบาสิกา

พระมหากัจจายนเถระ ในฐานะท่านเป็นพระเถระผู้ใหญ่เป็นที่ไว้วางพระทัยจากพระพุทธเจ้าให้ไปประกาศพระศาสนา ทำให้มีผู้ศรัทธาเลื่อมใสเป็นจำนวนมาก เหตุนี้ท่านจึงมีความสัมพันธ์กับอุบาสกอุบาสิกา ดังนี้

#### เป็นผู้ขยายความพระพุทธภาษิต

สมัยหนึ่ง พระมหากัจจายนเถระอยู่ ณ ปาตบรพต เมืองกุรัมมะ<sup>๓๐</sup> แคว้นอวันตี หลัทธิกานิคหบดีเข้าไปหาพระมหากัจจายนเถระถึงที่อยู่ อภิวาทแล้ว ได้ถามพระเถระว่า พระผู้มีพระภาคได้ตรัสพระภาษิตโดยย่อไว้ในลักกัณณสูตรว่า

“สมณพราหมณ์ ผู้หลุดพ้นเพราะสิ้นตัณหาเท่านั้นจึงจะมีความสำเร็จขั้นสูงสุด<sup>๓๑</sup> มีความเกษมจากโยคะ<sup>๓๒</sup> ขั้นสูงสุด มีพรหมจรรย์<sup>๓๓</sup> ขั้นสูงสุด มีจุดหมาย<sup>๓๔</sup> ขั้นสูงสุด เป็นผู้ประเสริฐกว่าเทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย”

พระมหากัจจายนเถระตอบว่า ความพอใจ ความกำหนด ความเพลิดเพล็น ความทะยานอยาก อุปายและความยึดมั่นอันเป็นเหตุที่ใจเข้าไปตั้งมั่นถือมั่นและนอนเนื่องในรูปธาตุ ท่านกล่าวว่า จิตหลุดพ้นแล้ว เพราะสิ้นไป คลายกำหนด ดับ สละ ปล่อยวาง ความพอใจเป็นต้นเหล่านั้น ในเวทนาธาตุ... ในสัญญาธาตุ... ในสังขารธาตุ... ในวิญญาณธาตุ...<sup>๓๕</sup>

<sup>๓๐</sup> บางแห่งเรียกว่า กุรัมมะ ; วิ.ม. (ไทย) ๕/๒๕๗/๓๒.

<sup>๓๑</sup> ขั้นสูงสุด ในที่นี้หมายถึงพ้นความพินาศคือกิเลส ; ที.ม.อ. (บาลี) ๒/๓๖๖/๓๕๓.

<sup>๓๒</sup> ความเกษมจากโยคะ ในที่นี้หมายถึงพระนิพพาน ; ที.ม.อ. (บาลี) ๒/๓๖๖/๓๕๓.

<sup>๓๓</sup> พรหมจรรย์ ในที่นี้หมายถึงอริยมรรค ; ที.ม.อ. (บาลี) ๒/๓๖๖/๓๕๓.

<sup>๓๔</sup> จุดหมาย ในที่นี้หมายถึงพระนิพพาน ; ที.ม.อ. (บาลี) ๒/๓๖๖/๓๕๓.

<sup>๓๕</sup> ส.ช. (ไทย) ๑๗/๔/๑๖ - ๑๗.





### เป็นที่ปรึกษา

ครั้งหนึ่ง โสณะอุบาสกนั้น พังธรรมจากท่านพระมหากัจจายนเถระแล้วเกิดความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ตั้งอยู่ในสภาวะและศีล จึงสร้างวิหารถวายใกล้ภูเขาวัดตะและบำรุงด้วยปัจจัย ๔ มิได้ขาดเลย

โสณะอุบาสกได้ถวายบำรุงพระเถระทุกโอกาส และพระเถระก็ได้แสดงธรรมแก่เขาเป็นประจำ ด้วยเหตุนี้ โสณะอุบาสกจึงเกิดความสลดใจ เกิดความอุตสาหะในการประพฤติธรรมอยู่ ครั้งหนึ่ง เขาพาพวกเกวียนไปค้าขายยังเมืองอุชเชนี เมื่อพักหนุ่เกวียนในระหว่างทาง เพราะกลัวคนจะแออดกัน จึงหลีกไปนอนหลับเสียอีกที่หนึ่ง ในเวลาเช้ามีดพวกหนุ่เกวียนก็พากันลุกไปโดยไม่ได้ปลุกเขาให้ตื่น รุ่งเช้าเขาตื่นขึ้นไม่เห็นใคร จึงเดินตามกองเกวียนนั้นไป เมื่อเดินไปนาน ๆ เกิดความเมื่อยล้าก็แวะเข้าไปพักยังต้นไทรต้นหนึ่ง ณ ที่นี้ เขาได้เห็นเปรตตนหนึ่งมีรูปร่างใหญ่โตน่าเกลียด และกำลังเคี้ยวกินเนื้อของตนเองที่หล่นจากกระดูก จึงถามว่า ท่านทำกรรมอะไรไว้ เปรตกล่าวว่า เมื่อชาติก่อน ฉันเป็นพ่อค้าอยู่ในเมืองภารุกัจจนคร เทียวหลอกลวงเอาของของคนอื่นมาบริโภค และเมื่อเห็นสมณะเข้าไปบิณฑบาตก็ด่าว่า ท่านจงเคี้ยวกินเนื้อของตนเอง เพราะกรรมนั้น ฉันจึงได้เสวยทุกขในบัดนี้

โสณะอุบาสกได้ฟังแล้วเกิดความสลดใจเป็นอย่างยิ่ง และได้ออกเดินทางต่อไป เขาได้พบเปรตอีก ๒ ตน มีเลือดสีดำไหลออกจากปาก จึงถามเปรตเหล่านั้น เปรตกล่าวว่า ในวัยเด็ก พวกตนมีอาชีพค้าขายอยู่ในภารุกัจจนคร เมื่อมารดาของตนนิมนต์พระชีนาสพมาฉันที่บ้านจึงได้ด่าว่า ทำไมแม่จึงให้สิ่งของแก่พวกสมณะ ขอให้เลือดจงไหลออกจากปากของพวกสมณะที่บริโภคอาหารที่แม่เราให้ เพราะกรรมนั้น พวกเราจึงไหม้ในนรกแล้ว เกิดเป็นเปรต ด้วยผลของกรรมนั้นจึงได้เสวยทุกขในบัดนี้

โสณะอุบาสก ฟังคำนั้นแล้วเกิดความสลดใจเป็นยิ่งนัก เมื่อกลับจากเมืองอุชเชนี ก็เข้าไปหาพระเถระบอกความนั้นแก่ท่าน ฝ่ายพระเถระเมื่อจะกล่าวถึงโทษในการเกิดทุกข์และอนิสงส์ในการดับทุกข์แก่โสณะอุบาสก จึงได้แสดงธรรมแก่เขา โสณะอุบาสกลาพระเถระกลับไปเรือนบริโภคอาหารเย็นแล้วจึงเข้านอน พอหลับไปหน่อยหนึ่งก็ตื่นขึ้นและพิจารณาธรรมตามที่ได้สดับ ขณะพิจารณาอยู่นั้นก็หวนระลึกถึงอรรถาพของเปรตเหล่านั้นสังขารทุกข์ก็ปรากฏเป็นของน่ากลัวเสียยิ่งนัก จิตก็น้อมไปในบรรพชา ครั้นรุ่งเช้า โสณะ



อุบาสกทำกิจส่วนตัวเสร็จแล้ว เข้าไปหาพระเถระแจ้งความประสงค์ของตนให้ทราบ และขอ  
บรรพชา<sup>๓๖</sup>

### เป็นผู้อนุเคราะห์

สมัยหนึ่ง มีอุบาสิกเป็นผู้เป็นอุปัฏฐากของท่านพระมหากัจจายนเถระได้เก็บเด็ก  
คนหนึ่งที่มาจรดใช้ให้คนรับใช้ใส่ภาชนะนำไปลอยน้ำ อุบาสิกาได้นำเด็กนั้นมาเลี้ยงไว้และ  
ตั้งชื่อว่าชฎิล ด้วยหวังว่าจักให้เด็กนั้นบวชในสำนักของพระมหากัจจายนเถระ วันหนึ่ง  
พระเถระเข้าไปบิณฑบาตในบ้านของอุบาสิกานั้น รับอาหารบิณฑบาตแล้ว ได้เห็นเด็กนั้นจึง  
ถามว่า อุบาสิกา ท่านได้เด็กหรือ อุบาสิกาเรียนว่า ดิฉันได้นำเด็กนี้มาเลี้ยงไว้ด้วยหวังว่าจะ  
ให้บวชในสำนักของท่าน และได้ถวายเด็กนั้นแก่พระเถระ

พระเถระรับเด็กนั้นแล้วตรวจดูรู้ว่า เด็กนี้มีบุญจะได้เสวยสมบัติในการอยู่ครอง  
เรือน แต่เขายังเด็กเล็กอยู่และญาณก็ยังไม่แก่พอที่จะบวช จึงได้พาเด็กนั้นไปบ้านของ  
อุบาสกผู้เป็นอุปัฏฐากคนหนึ่งในเมืองตักกสิลา แล้วมอบเด็กนั้นให้อุบาสกนั้นเลี้ยงไว้  
อุบาสกนั้นก็เลี้ยงดูเหมือนบุตรของตน ภายหลังเขาได้ออกบวชในสำนักของพระศาสดาและ  
ได้บรรลุธรรมเป็นพระอรหันต์ภายหลังจากบวชได้เพียง ๒ - ๓ วันเท่านั้น<sup>๓๗</sup>

### ๓.๓ ความสัมพันธ์กับบุคคลนอกพระพุทธศาสนา

พระมหากัจจายนเถระ นอกจากท่านมีความสัมพันธ์กับพุทธบริษัทแล้ว ยังมี  
ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ไม่ได้นับถือพระพุทธศาสนามาก่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับพวก  
พราหมณ์ ท่านได้โต้ตอบข้อสงสัยของพราหมณ์ซึ่งเป็นผู้นับถือลัทธิดั้งเดิมของเขายู่งก่อน  
แล้ว จนพราหมณ์หลายท่านได้ยอมรับในความสามารถของท่าน และหันมานับถือพระพุทธ  
ศาสนา ดังนั้นท่านพระเถระจึงมีความสัมพันธ์กับบุคคลนอกพระพุทธศาสนา ดังนี้

<sup>๓๖</sup> พ.อุ.อ. (บาลี) ๔๖/๓๒๘ - ๓๒๙.

<sup>๓๗</sup> พ.ธ.อ. (บาลี) ๘/๑๗๒ - ๑๗๓.



### เป็นผู้ปราบปรามกับพราหมณ์

พระมหากัจจายนเถระเป็นผู้มีปฏิภาณไหวพริบเฉียบแหลมในการโต้ตอบวาทะกับผู้นับถือลัทธิอื่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับพราหมณ์ ท่านสามารถปราบปรามปรีวาท<sup>๓๔</sup>ของพราหมณ์ได้จนเป็นที่ยอมรับของพราหมณ์และหันมานับถือพระพุทธศาสนา สมดังพระปณิธานที่พระพุทธเจ้าทรงตั้งไว้ในคราวตรัสรู้ใหม่ ๆ พระองค์ได้ตรัสพระดำรัสนี้แก่มาลผู้มีบาปว่า

“มาลผู้มีบาป เราจะยังไม่ปรินิพพานตราบใดที่ภิกษุทั้งหลายผู้สาวกของเรายังไม่เฉียบแหลม ไม่ได้รับการแนะนำ ไม่แก้แค้น ไม่เป็นพหูสูต ไม่ทรงธรรม ไม่ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม ไม่ปฏิบัติชอบ ไม่ปฏิบัติตามธรรม เรียนกับอาจารย์ของตนแล้ว แต่ก็ยังบอก แสดง บัญญัติ กำหนด เปิดเผย จำแนก ทำให้งายไม่ได้ ยังแสดงธรรมมีปาฏิหาริย์ปราบปรามปรีวาทที่เกิดขึ้นให้เรียบร้อยโดยชอบธรรมไม่ได้”<sup>๓๕</sup>

พระมหากัจจายนเถระ เป็นผู้มีความสมบัตินี้เพียบพร้อมทุกประการตามพระปณิธานของพระพุทธเจ้า ท่านได้ทำหน้าที่ปราบปรามปรีวาทที่เกิดขึ้นให้เรียบร้อยโดยชอบธรรมดังเรื่องต่อไปนี้

สมัยหนึ่ง พระมหากัจจายนเถระอยู่ที่ป่าคุนทาวัน เขตเมืองมธुरา ครั้งนั้นพราหมณ์กัณทรายณะเข้าไปหาพระเถระได้สนทนาเป็นที่บันเทิงใจแล้วกล่าวว่า ท่านกัจจายนเถระ ข้าพเจ้าได้ยินมาว่า ท่านไม่ยอมกราบ ไม่ลูกรับพวกพราหมณ์ ผู้แก่ ผู้เฒ่า ผู้ใหญ่ หรือไม่เชื่อเชิญให้นั่ง ท่านทำอย่างนี้ไม่สมควรเลย

พระมหากัจจายนเถระตอบว่า ภูมิคนแก่และคนหนุ่มที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้มีอยู่ถึงแม้ นับแต่เกิดมา บุคคลจะเป็นคนแก่มีอายุ ๘๐ ปี ๙๐ ปี หรือ ๑๐๐ ปี แต่ถ้าเขายังบริโภคกามอยู่ ถูกความร้อนเพราะกามแผดเผา ถูกกามวิตกกัดกินอยู่ ยังเป็นผู้ขวนขวายเพื่อ

<sup>๓๔</sup> ปรีวาท ในที่นี้หมายถึงวาทะ หรือลัทธิต่าง ๆ ของเจ้าลัทธิอื่นนอกพระพุทธศาสนา ; ขุ.ม.อ.

(บาลี) ๓๑/๒๓๗ ; ที.ม.ปฏิภา (บาลี) ๓๗๔/๓๗๕.

<sup>๓๕</sup> ที.ม. (ไทย) ๑๐/๑๖๘/๑๑๓ - ๑๑๔.





แสวงหากามอยู่ ก็ยังนับว่าเป็นหนุ่ม ไม่ใช่ผู้ใหญ่แท้ ถึงแม้ว่าจะเป็นเด็ก<sup>๕๐</sup> ยังหนุ่มมีผมดำสนิท อยู่ในวัยหนุ่ม แต่ไม่บริโศกคาม ไม่อยู่ท่ามกลางกาม ไม่ถูกความร้อนเพราะกามแผดเผา ไม่ถูกกามวิตกกัดกินอยู่ ไม่ชวนชวายเป็นแสวงหากาม ย่อมนับว่าเป็นบัณฑิต เป็นผู้ใหญ่แท้

เมื่อพระมหากัจจายนเถระกล่าวจบ พราหมณ์กัณทรายนะ ได้ลุกจากที่นั่งหันผ้าเชี๋ยงปา กราบเท้าของภิกษุหนุ่ม ๑๐๐ รูป แล้วกล่าวว่า พระคุณเจ้าทั้งหลายผู้เป็นใหญ่ ตั้งอยู่ในภูมิของผู้ใหญ่ แต่ข้าพเจ้าเป็นผู้ตั้งอยู่ในภูมิของเด็ก ท่านกัจจายนเถระ ภาสิตของท่านชัดเจนไพเราะยิ่งนัก ประกาศธรรมแจ่มแจ้งโดยประการต่าง ๆ เปรียบเหมือนบุคคลหงายของที่คว่ำ เปิดของที่ปิด บอกทางแก่ผู้หลงทาง หรือตามประทีปในที่มืด โดยตั้งใจว่า คนมีตาดีจักเห็นรูปได้ ข้าพเจ้าขอถึงพระผู้มีพระภาค พระธรรม พระสงฆ์ เป็นสรณะ ขอท่านกัจจายนเถระ จงจำข้าพเจ้าว่าเป็นอุบาสกผู้ถึงสรณะ ตั้งแต่บัดนี้ตลอดชีวิต<sup>๕๑</sup>

อีกเรื่องหนึ่ง สมัยหนึ่ง พระมหากัจจายนเถระอยู่ ณ ภูฏีป่า เมืองมกกระกฏะ แคว้นอวันตี ครั้งนั้น พวกมาณพศิษย์ของโณหิจจพราหมณ์ ได้เข้าไปเล่นปล้ำกันรอบ ๆ ภูฏีของท่านพระมหากัจจายนเถระและร้องส่งเสียงดังว่า “สมณศิระะโล้นเหล่านี้ เป็นคนรับใช้เป็นคนวรรณะต่ำ เกิดจากบาทของท้าวมหาพรหม อันชาวภารตะ<sup>๕๒</sup> เหล่านี้สักการะ เคารพนับถือ และบูชาอบน้อม” พระมหากัจจายนเถระออกจากที่อยู่แล้วกล่าวกับมาณพเหล่านั้นว่า “พวกเธออย่าได้ส่งเสียงดัง เราจักกล่าวธรรมแก่พวกเธอ” เมื่อมาณพเหล่านั้นนิ่งเฉย ท่านจึงได้กล่าวกับมาณพเหล่านั้นด้วยคาถาว่า

“พราหมณ์เหล่าใด ระลึกถึงธรรมดั้งเดิมได้

พราหมณ์เหล่านั้น เป็นผู้มั่งคิลสูงสุด เก่าแก่กว่า

พราหมณ์เหล่านั้นคัมครอง รักษาทวารทั้งหลายดีแล้ว

เพราะครอบงำความโกรธได้

<sup>๕๐</sup> เป็นเด็ก ในที่นี้หมายถึงคนหนุ่ม ; อจ.ทุก.อ. (บาลี) ๒/๓๙/๕๐.

<sup>๕๑</sup> อจ.ทุก. (ไทย) ๒๐/๓๙/๘๕.

<sup>๕๒</sup> ภารตะ หมายถึง พวกกฤณมพี ; ส.สพ.อ. (บาลี) ๓/๑๓๒/๔๙.





พราหมณ์เหล่าใด ระลึกถึงธรรมดั้งเดิมได้  
พราหมณ์เหล่านั้นเป็นผู้ยินดีในธรรมและฌาน<sup>๓๓</sup>  
อนึ่ง พราหมณ์ทั้งหลายละเลยธรรมเหล่านี้  
สำคัญว่า เราสาธยายมนตร์ เมาเพราะโคตร  
ถูกความโกรธครอบงำ มีอาชญาในตนมาก  
ประพาศิตในชนทั้งหลายทั้งที่สะดุ้งกลัวและไม่สะดุ้งกลัว  
จึงประพาศิตไม่สม่ำเสมอ

การสมาทานวัตรทั้งปวง คือ การไม่กิน  
การนอนบนพื้นดิน การอาบน้ำในเวลาเช้า  
และพระเวท ๓ ของพราหมณ์ผู้ไม่คุ้มครองทวารย่อมไร้ผล  
เหมือนคนได้ทรัพย์เครื่องปลื้มใจ ในความฝันฉะนั้น

หนังสือที่หยาบ การมุ่นดม (การชมวดดม) การไม่ชำระฟัน  
มนตร์ ศีลและพรตเป็นตบะ (ของพราหมณ์)

การหลอกหลวง ไม่เท่าที่คิด และการใช้น้ำลูบหน้า  
ข้อวัตรที่พรรณนามาเหล่านี้  
พวกพราหมณ์ทำเพื่อต้องการอามิส

ส่วนจิตที่ตั้งมั่นแล้วย่อมผ่องใส ไม่ขุ่นมัว  
อ่อนโยนในสัตว์ทั้งปวง นั้นเป็นทางเพื่อถึงความเป็นพรหม"

ลำดับนั้น มาณพเหล่านั้นเกิดโกรธเคือง ไม่พอใจ ได้เข้าไปหาโลหิจจพราหมณ์  
และกล่าวว่า "พระมหากัจจายนเถระข้อนขอ คัดค้านมนตร์ของพราหมณ์ทั้งหลายโดยส่วน  
เดียว" เมื่อโลหิจจพราหมณ์ได้ฟังก็โกรธเคือง ไม่พอใจ แล้วคิดว่า "เป็นการไม่สมควรเลยที่  
เราจะฟังคำ เหน็บแนม บริภาษพระมหากัจจายนเถระ เพราะฟังคำของมาณพแต่ฝ่ายเดียว  
เท่านั้น ทางที่ดีเราควรเข้าไปถาม" โลหิจจพราหมณ์กับมาณพเหล่านั้นเข้าไปหา พระมหา

<sup>๓๓</sup> ธรรมและฌาน ในที่นี้หมายถึง กุศลกรรมบถ ๑๐ ประการ และสมาบัติ ๘ ; ส.สพ.อ. (บาลี)



กัจจายนเถระถึงที่อยู่ ได้สนทนาเป็นที่พอใจแล้ว ได้เรียนถามความทั้งปวงที่พวกมาณพผู้เป็นศิษย์ได้มาที่นี่ พระมหากัจจายนเถระจึงได้บอกความทั้งปวงแก่โณหิจจพราหมณ์

โณหิจจพราหมณ์จึงกล่าวว่า ท่านกัจจายนเถระ ท่านได้กล่าวว่า ‘บุคคลชื่อว่า ‘ไม่คัมครองทวาร’ ด้วยเหตุเพียงเท่าไร บุคคลจึงชื่อว่าไม่คัมครองทวาร

พระมหากัจจายนเถระกล่าวว่า พราหมณ์ บุคคลบางคนในโลกนี้เห็นรูปทางตาแล้วย่อมยินดีในรูปที่น่ารัก ย่อมยินร้ายในรูปที่ไม่น่ารัก เป็นผู้ไม่ตั้งมั่นกายคตาสติ มีปริตตจิต<sup>๕๕</sup> อยู่ ย่อมไม่รู้ชัดเจโตวิมุตติ<sup>๕๖</sup> และปัญญาวิมุตติ<sup>๕๗</sup> ตามความเป็นจริง อันเป็นที่ดับไปโดยไม่เหลือแห่งบาปอกุศลธรรมเหล่านั้นเกิดขึ้นแล้วแก่บุคคลนั้น ฟังเสียงทางหู...ดมกลิ่นทางจมูก... ลิ้มรสทางลิ้น... ถูกต้องโณภูริพพะทางกาย... รู้แจ้งธรรมารมณทางใจแล้วย่อมยินดีในธรรมารมณที่น่ารัก ย่อมยินร้ายในธรรมารมณที่ไม่น่ารัก... นี้ชื่อว่าไม่คัมครองทวาร

โณหิจจพราหมณ์กล่าวว่า น้าอัศจรรยจริง ไม่เคยปรากฏ ท่านกัจจายนเถระเรียกบุคคลผู้ไม่คัมครองทวารแล้วว่า ‘ไม่คัมครองทวาร’ ท่านกัจจายนเถระได้กล่าวว่า ‘บุคคลชื่อว่าคัมครองทวาร’ ด้วยเหตุเพียงเท่าไร บุคคลจึงชื่อว่าคัมครองทวาร

พระมหากัจจายนเถระกล่าวว่า “ภิกษุบางรูปในพระธรรมวินัยนี้ เห็นรูปทางตาแล้ว ย่อมไม่ยินดีในรูปที่น่ารัก ไม่ยินร้ายในรูปที่ไม่น่ารัก เป็นผู้ตั้งมั่นกายคตาสติ มีอัปปมาณจิต<sup>๕๘</sup> อยู่ และรู้ชัดเจโตวิมุตติ ปัญญาวิมุตติตามความเป็นจริง อันเป็นที่ดับไปโดยไม่เหลือแห่งธรรมที่เป็นบาปอกุศลเหล่านั้นที่เกิดขึ้นแล้วแก่ภิกษุนั้น ฟังเสียงทางหู...ดมกลิ่นทางจมูก... ลิ้มรสทางลิ้น... ถูกต้องโณภูริพพะทางกาย... รู้แจ้งธรรมารมณทางใจ

<sup>๕๕</sup> ปริตตจิต หมายถึงอกุศลจิต ; ม.ม.อ. (บาลี) ๒/๔๐๙/๒๑๘.

<sup>๕๖</sup> เจโตวิมุตติ หมายถึงผลอันเกิดจากสมาธิ คือความหลุดพ้นด้วยสมถกัมมัฏฐาน ; ส.ส.พ.อ. (บาลี) ๓/๑๓๒/๕๑ ; อ.จ.พ.อ. (บาลี) ๒/๘๘/๖๒.

<sup>๕๗</sup> ปัญญาวิมุตติ หมายถึงผลอันเกิดจากปัญญา คือ ความหลุดพ้นด้วยวิปัสสนากัมมัฏฐาน ; ส.ส.พ.อ. (บาลี) ๓/๑๓๒/๕๑ ; อ.จ.พ.อ. (บาลี) ๒/๘๘/๖๒.

<sup>๕๘</sup> อัปปมาณจิต หมายถึง โลกุตตรจิต ; ม.ม.อ. (บาลี) ๒/๔๑๐ - ๔๑๔/๒๑๙.



ยอมไม่ยินดีในธรรมารมณที่น่ารัก ไม่ยินดีร้ายในธรรมารมณที่ไม่น่ารัก. . . นี่ชื่อว่าคัมภีร์ครอง  
ทวาร”

เมื่อพระมหากัจจายนเถระกล่าวจบ โลหิจจพราหมณ์กล่าวว่า ท่านกัจจายน-  
เถระ ภาสิตของท่านชัดเจนไพเราะยิ่งนัก ท่านประกาศธรรมโดยประการต่าง ๆ เปรียบ  
เหมือนบุคคลหงายของที่คว่ำ เปิดของที่ปิด บอกทางแก่ผู้หลงทาง หรือตามประทีปในที่มืด  
ด้วยตั้งใจว่า คนมีตาดีจักเห็นรูปได้ แล้วโลหิจจพราหมณ์ก็ขอถึงพระผู้มีพระภาคทั้งพระ  
ธรรมและพระสงฆ์เป็นสรณะ ประกาศตนเป็นอุบาสกตลอดชีวิต และได้นิมนต์พระมหา-  
กัจจายนเถระให้เข้าไปสู่ตระกูลของตนเหมือนกับท่านพระเถระไปสู่ตระกูลอุบาสกทั้งหลาย  
ในเมืองมักกระฎะเถติ มาณพหรือมาณวิกาในตระกูลจักกราบไหว้ ลูกรับ และถวายอาสนะ  
หรือน้ำแก่ท่าน ชื่อนั้นจะเป็นไปเพื่อประโยชน์เกื้อกูล เพื่อความสุขแก่พวกเราตลอดไป<sup>๔๔</sup>

การศึกษาในบทนี้ ทำให้เราทราบว่า ท่านพระมหากัจจายนเถระ ได้ทำหน้าที่  
ทูตนำพระพุทธศาสนาไปเผยแผ่ยังเมืองอุชเชนียังพระเจ้าจันทปัชชิตและชาวเมืองให้เกิด  
ความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา จนแคว้นอวันตีกลายเป็นศูนย์กลางของพระพุทธศาสนา  
แคว้นหนึ่งในสมัยนั้น ท่านได้ทูลขออนุญาตลดหย่อนผ่อนปรนสิกขาบทที่ขัดต่อแคว้นอวันตี  
ทำให้การบวชเป็นภิกษุในพระพุทธศาสนาสะดวกยิ่งขึ้นมีผู้มาบวชเป็นจำนวนมากทำให้พระ  
พุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองได้อย่างรวดเร็ว ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะพระอุปัชฌาย์อย่างดียิ่ง มี  
สังฆวิหาริกที่มีชื่อเสียงได้รับยกย่องเป็นเอตทัคคะ เช่น พระโสณะ พระอสีตทัตตะ เป็นผู้  
อธิบายเนื้อความแห่งอุทเทสให้ภิกษุทั้งหลายฟังได้อย่างแจ่มแจ้ง ให้คำปรึกษาและ  
อนุเคราะห์อุบาสก อุบาสิกา และชี้แจงโต้ตอบกับพราหมณ์ด้วยปฏิภาณอันเฉียบแหลม ทำ  
ให้พราหมณ์นั้นเกิดความเลื่อมใสหันมานับถือพระพุทธศาสนา

<sup>๔๔</sup> ส. สฬา. (ไทย) ๑๘/๑๓๒/๑๖๐ - ๑๖๔.





## บทที่ ๔

### บทบาทของพระมหากษัตริย์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

การศึกษาของภิกษุทั้งหลายในพระพุทธศาสนานั้น จะดำเนินตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ และปัญญา ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการศึกษาและการปฏิบัติ เพราะการศึกษาใน ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างเข้าใจท่องแท้แล้วย่อมเป็นเหตุให้บรรลุผลอย่างใดอย่างหนึ่งตามสมควรแก่การปฏิบัตินั้น การบรรลุผลของภิกษุทั้งหลายในสมัยปฐมโพธิกาล เกิดจากการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า พระองค์ทรงแสดงธรรมโปรดบุคคลที่ศรัทธาเลื่อมใสให้รู้แจ้งเห็นจริงในธรรมที่ควรรู้ควรเห็น จนคนเหล่านั้นได้บรรลุผลและเมื่อได้พระอรหันตสาวก ๖๐ องค์ พอที่จะเป็นกำลังสำคัญในการประกาศพระศาสนาให้แพร่หลายไปทั่วชมพูทวีป จึงได้ส่งพระสาวกเหล่านั้นไปประกาศพระศาสนา โดยให้แยกทางกันไป อย่าไปทางเดียวกันสองรูป เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุด

นับตั้งแต่นั้นมา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้แพร่หลายไปทั่วทุกสารทิศ ทั้งจำนวนคนที่ทำงานเผยแผ่ และคนที่ศรัทธาเลื่อมใสหันมานับถือพระพุทธศาสนาก็มีจำนวนมากขึ้นโดยลำดับ จนกลายเป็นชนกลุ่มใหญ่ขึ้นเรียกว่าพุทธบริษัท (ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา) ซึ่งเป็นองค์สำคัญที่ทำให้พระพุทธศาสนามั่นคงและเจริญแพร่หลาย นับเป็นกองทัพน้อมที่ยิ่งใหญ่ โดยมีพระพุทธเจ้าเป็นพระธรรมราชา มีพระสารีบุตรเป็นพระธรรมเสนาบดี มีพระสาวกทั้งหลาย มีพระโมคคัลลานะ เป็นต้น เป็นพระธรรมเสนา มีบทบาทสำคัญยิ่งในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา<sup>๑</sup>

<sup>๑</sup> พระมหาจิตติภัทร อจลธมโม, "การศึกษามหาวิทยาลัยพระมหากษัตริย์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา", วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (สาขาพระพุทธศาสนา : มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๓๗, หน้า ๕๕.





พระมหากัจจายนเถระ เป็นพระสาวกองค์หนึ่ง ในบรรดาพระสาวกผู้ใหญ่ที่มีความสำคัญ อาทิเช่น พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ พระมหากัสสปะ พระมหาโกฏฐิตะ พระมหากัปปินะ พระมหาจุณทะ พระอาณนที พระอนุรุทธะ พระเวทละ พระอาณนที<sup>๒</sup> เป็นผู้มียุทธบพาทในการแสดงธรรม สนทนาธรรม ตอบปัญหา แก่เพื่อนพรหมจารี อุบาสก อุบาสิกา ผู้ถวายความอุปถัมภ์ด้วยสำนวนวาจาที่ไพเราะทำให้เกิดความซาบซึ้งในพุทธธรรมทั้งภิกษุ อุบาสก อุบาสิกาและบุคคลทั่วไป ให้มีความเข้าใจในพุทธธรรมอย่างถูกต้อง และเกิดศรัทธาเลื่อมใสในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา และมีบทบาทในการประกาศพระศาสนาในดินแดนที่พระพุทธเจ้าไม่เคยเสด็จไปเลย ท่านได้ทำหน้าที่แทนพระพุทธองค์ได้สมบูรณ์อย่างไม่ขาดตกบกพร่อง ทั้งได้กราบทูลขอผ่อนผันสิกขาบทที่ขัดต่อภูมิประเทศ ทำให้พระพุทธศาสนาเจริญแพร่หลายในดินแดนนั้นอย่างรวดเร็ว จนกลายเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาแห่งหนึ่งในยุคนั้น บทบาทของพระมหากัจจายนเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ซึ่งมีสาระที่ควรนำมาศึกษาวิจัยดังต่อไปนี้

#### ๔.๑ วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระมหากัจจายนเถระ

วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองแพร่หลายออกไปอย่างกว้างขวางนั้น พระพุทธเจ้าทรงใช้ลีลาในการสอน ๔ อย่าง<sup>๓</sup> คือ สันทิสสนา สมาทปนา สมุตเตชนา และสัมปหังสนา พร้อมทั้งใช้วิธีการแบบสภากัจจายหรือการสนทนาธรรม แบบบรรยาย แบบตอบปัญหา และแบบวางกฎระเบียบเป็นส่วนใหญ่ วิธีการเผยแผ่นั้นพระพุทธเจ้าจะคำนึงถึงเนื้อหาสาระของธรรมที่สอน พร้อมกับคำนึงถึงพื้นฐานของผู้ที่จะสอนด้วย สอนจากสิ่งที่รู้ เห็นเข้าใจง่าย ไปหาสิ่งที่เข้าใจยาก คือสอนด้วยการสวหาเหตุที่ยังลึกลงไป และชี้แนะทางแก้ไขให้ เป็นต้น

<sup>๒</sup> พระมหาสุญญา โจนวณโณ, "การศึกษายุทธบพาทของพระมหาโมคคัลลานเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา", วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (สาขาพระพุทธศาสนา : มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย), ๒๕๔๐. หน้า ๕๔.

<sup>๓</sup> ที.สี.อ. (บาลี) ๑/๓๔๔/๒๖๙ ; ที.ม.อ. (บาลี) ๒/๗๕/๗๐.



วิธีการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสาวกทั้งหลายนั้น ก็ปฏิบัติคล้ายคลึงกันจะแตกต่างกันไปบ้างก็ไม่มากนักขึ้นอยู่กับความถนัดและความสามารถที่มีอยู่เฉพาะตัวเป็นสำคัญ แต่ก็ยึดแบบที่พระพุทธองค์ทรงวางไว้เป็นหลัก พระมหากัจจายนเถระก็ใช้วิธีการแบบเดียวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระพุทธเจ้านั้น คือ เริ่มต้นสนทนาเป็นจุดสำคัญ การเริ่มต้นที่ดีย่อมมีส่วนในการเผยแผ่ให้สำเร็จผลดีเป็นอย่างมาก นอกจากนี้แล้ว ยังได้สร้างบรรยากาศในการเผยแผ่ให้ปลอดโปร่ง เพลิดเพลิน ไม่ตึงเครียด ไม่ให้เกิดความอึดอัดใจแก่ผู้ฟังหรือผู้รับเป็นประการสำคัญ การเผยแผ่นั้นได้มุ่งไปที่เนื้อหาสาระให้เกิดความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นำมาเผยแผ่ โดยที่พระพุทธเจ้าประธานหลักในการเผยแผ่ให้พระสาวกยึดถือเป็นหลักปฏิบัติในการแสดงธรรม ให้เหตุผลต่อเนื่องกันไปโดยลำดับ ชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในแต่ละประเด็น แสดงธรรมด้วยจิตเมตตา มุ่งให้เป็นประโยชน์แก่ผู้ฟัง ไม่แสดงธรรมเพราะลาภสักการะ ไม่แสดงธรรมกระทบตนและผู้อื่น คือไม่ยกตนข่มท่าน<sup>\*</sup> ไม่มุ่งเสียดสีใคร ๆ ใช้ภาษานุ่มนวลสละสลวยเข้าใจง่าย ไม่หยาบคาย ขวนให้สบายใจตั้งใจสอนหรือเผยแผ่โดยเคารพ<sup>\*</sup>

เมื่อกล่าวถึงลักษณะการเผยแผ่ธรรมของพระมหากัจจายนเถระจะดำเนินไปจนถึงผลสำเร็จ ต้องอาศัยคุณลักษณะซึ่งเรียกว่าลีลาในการสอนหรือการเผยแผ่ จะดำเนินไปในแนวทาง ๔ ประการ คือ

๑. สันทัสสนา หมายถึง การอธิบายให้เห็นชัดแจ่มแจ้ง เหมือนจูงมือไปดูให้เห็นกับตา
๒. สมาทปนา หมายถึง การชักจูงใจให้เห็นจริงด้วยชวนให้คล้อยตามจนต้องยอมรับและนำไปปฏิบัติ
๓. สมุตเตชนา หมายถึง การอธิบายเข้าใจให้แจ่มถวิล่า บังเกิดกำลังใจ ปลุกให้มีอุตสาหะแข่งขัน มั่นใจว่าจะทำให้สำเร็จได้ ไม่หวั่นย่อท้อต่อความเหนื่อยยาก

<sup>\*</sup> อจ.ปญฺจก. (ไทย) ๒๒/๑๕๙/๒๖๓.

<sup>\*</sup> พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต), พุทธวิธีในการสอน, พิมพ์ครั้งที่ ๕ (กรุงเทพ ฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๑), หน้า ๔๔.



๔. สัมปหังสนา หมายถึง การระโลมใจให้แหล่มขึ้น ร่าเริง เบิกบานพึงไม่เบื่อ และเป็นมันไปด้วยความหวัง เพราะมองเห็นคุณประโยชน์ที่ตนจะพึงได้รับจากการปฏิบัติ<sup>๖</sup>

นอกจากนี้แล้วพระมหากัจจายนเถระได้นำเอาวิธีการเผยแผ่หรือการสอนที่พระพุทธเจ้าทรงใช้มาดำเนินการเผยแผ่ ๔ รูปแบบ คือ

๑. แบบสากัจจา หรือการสนทนา เป็นวิธีที่พระพุทธเจ้าทรงใช้บ่อยที่สุด และเป็นวิธีการที่พระสาวกทั้งหลายนำมาใช้ด้วย แม้พระมหากัจจายนเถระเองก็ใช้วิธีสนทนาธรรม ส่วนมากแล้วจะใช้กับผู้ที่มีได้นับถือพระพุทธศาสนามาก่อนให้หันมานับถือพระพุทธศาสนา เช่น สนทนาธรรมกับกัณฐกายนพราหมณ์ เรื่องภูมิคนแก่และภูมิคนหนุ่มดังกล่าวแล้ว<sup>๗</sup>

๒. แบบบรรยาย เป็นวิธีที่พระพุทธเจ้าและพระสาวกทั้งหลายใช้บรรยายแก่พุทธบริษัททั่วไป ส่วนมากจะเป็นโอกาสที่มีผู้ฟังมารวมกันมาก ๆ วิธีนี้ส่วนมากจะใช้กับผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจ กับผู้มีศรัทธาเลื่อมใสอยู่แล้ว มาฟังเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม และหาความสงบสุขทางจิตใจ พระมหากัจจายนเถระก็ใช้วิธีบรรยายธรรมแก่ภิกษุทั้งหลาย ที่มาขอให้ท่านขยายความพุทธพจน์ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้โดยย่อให้พิสดาร เช่น บรรยายอุทเทสและวิภังค์แก่ภิกษุทั้งหลายดังจะกล่าวข้างหน้า<sup>๘</sup>

๓. แบบตอบปัญหา การถามปัญหาอาจจะถามด้วยจุดประสงค์หลายอย่าง บ้างก็ถามเมื่อเกิดความสงสัยข้องใจในหัวข้อธรรมต่าง ๆ ที่ฟังแล้วไม่เข้าใจ บ้างก็ถามปัญหาเพื่อลองภูมิปัญญา ผู้ถามมักเป็นผู้ถือลัทธิศาสนาอื่น บ้างก็ถามเพื่อต้องการลองความรู้คำสอนทางฝ่ายพระพุทธศาสนาหรือเปรียบเทียบกับคำสอนในลัทธิของตน บ้างก็ถามเพื่อข่มให้จนปัญญา เพื่อให้ผู้ตอบปัญหาเกิดความอับอายในการตอบปัญหานั้น ๆ ในการ

<sup>๖</sup> ที.สี.อ. (บาลี) ๑/๓๔๔/๒๖๙ ; ที.ม.อ. (บาลี) ๒/๗๗/๗๐.

<sup>๗</sup> ดูรายละเอียดในวิทยานิพนธ์นี้ หน้า ๕๔ - ๕๕.

<sup>๘</sup> ดูรายละเอียดในวิทยานิพนธ์นี้ หน้า ๖๙ - ๗๒.





ตอบปัญหาพระพุทธรูปเจ้าทรงสอนให้พิจารณาลักษณะของปัญหาและวิธีตอบให้เหมาะสมในสังคีตสูตร<sup>๙</sup> ได้แยกประเภทปัญหาไว้ตามลักษณะวิธีตอบไว้ดังนี้ คือ

๓.๑ เอกังสพพยากรณ์ปัญหา ปัญหาที่พึงตอบตรงไปตรงมาตายตัว พระอรรถกถาจารย์ยกตัวอย่าง เช่น ถามว่าจักขุ เป็นอนิจจังหรือ พึงตอบไปได้เลยว่า ถูกแล้ว

๓.๒ ปฏิปุจฉาพยากรณ์ปัญหา ปัญหาที่พึงย้อนถามแล้วจึงแก้ เช่น เขาถามว่า โสตะก็เหมือนจักขุหรือ พึงย้อนถามก่อนว่า ที่ถามนั้นหมายถึงแง่ใด ถ้าเขาว่าในแง่เป็นเครื่องมือมองเห็น พึงตอบว่า ไม่เหมือน ถ้าเขาถามว่าในแง่เป็นอนิจจัง จึงควรตอบรับว่าเหมือน

๓.๓ วิภังชพยากรณ์ปัญหา ปัญหาที่แยกคำตอบ เช่น เมื่อเขาถามว่า สิ่งที่เป็นอนิจจัง ได้แก่จักขุใช่ไหม พึงแยกคำตอบว่า ไม่เฉพาะจักขุเท่านั้น ถึงโสตะ ฆานะ ฯลฯ ก็เป็นอนิจจัง หรือปัญหาว่า พระพุทธรูปเจ้าทรงดิติยตบะทั้งหมดจริงหรือ ก็ต้องแยกตอบว่า ชนิดใดดิติยตบะชนิดใดไม่ดิติยตบะ<sup>๑๐</sup> เป็นต้น

๓.๔ รูปนัยปัญหา ปัญหาที่พึงยับยั้งเสีย ได้แก่ปัญหาที่ถามนอกเรื่อง ไร้ประโยชน์อันจะเป็นเหตุให้เขว ยึดเยื้อสิ้นเปลืองเวลาเปล่า พึงยับยั้งเสีย แล้วชักนำผู้ถามกลับเข้าสู่แนวเรื่องที่ประสงค์ต่อไป ท่านยกตัวอย่าง เมื่อถามว่า ชีวะอันใดสรีระก็อันนั้นหรือ อย่างนี้เป็นคำถามประเภทเกินความจริง ซึ่งอธิบายอย่างไรผู้ถามก็ไม่อาจเข้าใจ เพราะไม่อยู่ในฐานะที่เขาจะเข้าใจได้ พิสูจน์ไม่ได้ ทั้งไม่เกิดประโยชน์อะไรแก่เขาด้วย ปัญหานี้จึงเป็นปัญหาที่ต้องยับยั้งไม่จำเป็นต้องตอบ<sup>๑๑</sup>

ในการตอบปัญหานั้น พระมหากัจจายนเถระได้ใช้วิธีนี้แก่ผู้มีข้อสงสัยข้องใจในปัญหานั้น เช่น สมัยหนึ่ง พระมหากัจจายนเถระอยู่ที่ฝั่งแม่น้ำกัททมทหะ เมืองวรรณพราหมณ์อารามทณทะเข้าไปหาพระมหากัจจายนเถระถึงที่อยู่ ได้สนทนาปราศรัยเป็นที่บันเทิงใจแล้ว ได้ถามพระเถระว่า "ท่านมหากัจจายนเถระ อะไรหนอเป็นเหตุเป็นปัจจัยให้

<sup>๙</sup> ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๓๑๒/๒๙๑.

<sup>๑๐</sup> อจ.ติก.อ. (บาลี) ๒/๖๘/๒๐๕ - ๒๐๖.

<sup>๑๑</sup> ที.ม.อ. (บาลี) ๒/๑๘๘/๑๗๑ - ๑๗๒.





แม้กษัตริย์ก็ขัดแย้งกับกษัตริย์ แม้พราหมณ์ก็ขัดแย้งกับพราหมณ์ แม้คหบดีก็ขัดแย้งกับคหบดี"

พระมหากัจจายนเถระตอบว่า "พราหมณ์ เพราะความยึดมั่นกามราคะ ตกอยู่ในอำนาจกามราคะ กำหนดยินดีในกามราคะ ถูกกามราคะกลุ้มรุม และถูกกามราคะครอบงำเป็นเหตุ แม้กษัตริย์ก็ขัดแย้งกับกษัตริย์ แม้พราหมณ์ก็ขัดแย้งกับพราหมณ์ แม้คหบดีก็ขัดแย้งกับคหบดี"

"อะไรเป็นเหตุให้สมณะขัดแย้งกับสมณะ"

"เพราะความยึดมั่นทิฏฐิราคะ"<sup>๖๖</sup> ตกอยู่ในอำนาจทิฏฐิราคะ กำหนดยินดีในทิฏฐิราคะ ถูกทิฏฐิราคะกลุ้มรุม และถูกทิฏฐิราคะครอบงำเป็นเหตุ แม้สมณะก็ขัดแย้งกับสมณะ"

"บุคคลที่ล่วงพ้นความยึดมั่นกามราคะ การตกอยู่ในอำนาจกามราคะ ความกำหนดยินดีในกามราคะ การถูกกามราคะกลุ้มรุม และถูกกามราคะครอบงำนี้ และบุคคลที่ล่วงพ้นความยึดมั่นในทิฏฐิราคะ การตกอยู่ในอำนาจทิฏฐิราคะ ความกำหนดยินดีในทิฏฐิราคะ การถูกทิฏฐิราคะกลุ้มรุม และการถูกทิฏฐิราคะครอบงำนี้ยังมีอยู่ในโลกหรือ"

"บุคคลที่ล่วงพ้นความยึดมั่นกามราคะ . . . และบุคคลที่ล่วงพ้นความยึดมั่นในทิฏฐิราคะ . . . ยังมีอยู่ในโลก" พระเถระตอบ

"ก็ใครในโลกที่ล่วงพ้นความยึดมั่นกามราคะ . . . และที่ล่วงพ้นความยึดมั่นทิฏฐิราคะ . . . นี้"

"พระผู้มีพระภาคทรงล่วงพ้นความยึดมั่นกามราคะ . . . และทรงล่วงพ้นความยึดมั่นทิฏฐิราคะ . . . นี้"

เมื่อพระมหากัจจายนเถระตอบอย่างนี้แล้ว พราหมณ์อารามทัณฑะได้ลุกจากที่นั่งห่มผ้าเฉวียงบ่าข้างหนึ่ง คุกเข่าข้างขวาลงบนพื้น ประนมมือไปยังทิศที่พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ อุทานขึ้น ๓ ครั้งว่า

<sup>๖๖</sup> ทิฏฐิราคะ ในที่นี้หมายถึง ราคะที่เกิดขึ้นเพราะอาศัยทิฏฐิ ๖๒ ประการ ; อญ.ทุก.อ. (บาลี)



"ขอนอบน้อมพระผู้มีพระภาคอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ผู้ล่วงพ้นเหตุทั้งปวงนั้น"

พราหมณ์ชมเชยภาสิตของพระมหากัจจายนเถระแล้ว ขอถึงพระโคตมพระองค์นั้น พร้อมทั้งพระธรรมและพระสงฆ์เป็นสรณะ แสดงตนเป็นอุบาสกผู้ถึงสรณะตลอดชีวิต<sup>๑๑</sup>

๔. การวางกฎระเบียบ การวางกฎระเบียบในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าจะไม่ทรงมอบหมายให้ใครทำหน้าที่แทน แต่พระองค์จะทรงวางกฎที่เรียกว่า "วินัย" ด้วยพระองค์เองและจะทรงวางกฎก็ต่อเมื่อมีอิทธิพลเกิดขึ้นเท่านั้น กล่าวคือ เมื่อเกิดเรื่องมีภิกษุทำความผิดอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นเป็นครั้งแรก พระสงฆ์สาวกหรือประชาชนเล่าลือโพนทะนาติเตียน มีผู้นำความกราบทูลพระพุทธเจ้า พระองค์จะทรงเรียกประชุมสงฆ์สอบถามพระภิกษุผู้ทำผิด เมื่อเจ้าตัวรับว่าตนได้กระทำความผิดจริงแล้ว ก็จะทรงดำหนิชี้แจงผลเสียหายที่เกิดขึ้นแก่ส่วนรวม พรรณนาถึงผลร้ายของความประพฤติไม่ดี และคุณประโยชน์ของความดีงาม แล้วทรงแสดงธรรมกถาที่สมควรเหมาะสมกับเรื่องนั้น จากนั้นก็ให้สงฆ์รับทราบแล้วทรงบัญญัติสิกขาบทไว้เพื่อเป็นบรรทัดฐานแห่งการปฏิบัติสืบต่อไป เช่น สมัยหนึ่ง ภิกษุฉัพพัคคีย์ครองอันตรวาสกย่อย ช้างหน้าบ้าง ช้างหลังบ้าง ถูกชาวบ้านพากันตำหนิประณาม ภิกษุทั้งหลายทราบความพากันตำหนิพวกเธอ แล้วนำเรื่องไปกราบทูลพระพุทธเจ้าให้ทรงทราบ พระองค์รับสั่งให้ประชุมสงฆ์ตรัสถามเรื่องที่เกิดขึ้น พวกเธอทูลรับว่าจริง พระพุทธเจ้าทรงดำหนิแล้วจึงบัญญัติสิกขาบทนี้<sup>๑๒</sup>

ในการวางกฎระเบียบนั้น พระมหากัจจายนเถระนับว่าท่านเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการวางกฎระเบียบวินัย เช่น การกราบทูลขอผ่อนผันสิกขาบททางพระวินัยบางข้อที่ปฏิบัติไม่สะดวกในปัจจุบันบท เพื่อให้การเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้ผลอย่างรวดเร็ว เพื่อความเหมาะสมในการประพฤติวัตรของภิกษุในภูมิประเทศนั้น ๆ และเพื่อความเป็นอยู่ตามประเพณีของถิ่นนั้น ๆ<sup>๑๓</sup>

<sup>๑๑</sup> อ.จ.ท.ก. (ไทย) ๒๐/๓๘/๘๒ - ๘๔.

<sup>๑๒</sup> วิ.ม.ห. (ไทย) ๒/๕๗๗/๖๔๙ - ๖๕๐.

<sup>๑๓</sup> ดูรายละเอียดในวิทยานิพนธ์นี้ หน้า ๔๐ - ๔๓.



## ๔.๒ การแสดงธรรมแก่พุทธบริษัท

บทบาทของพระมหากัจจายนเถระในการแสดงธรรมแก่พุทธบริษัทนั้น ผู้วิจัยจะได้แยกวิจยการแสดงธรรมแก่ภิกษุ อุบาสก อุบาสิกา เป็นลำดับต่อไปนี้

### ๔.๒.๑ แสดงธรรมแก่ภิกษุ

พระมหากัจจายนเถระในฐานะท่านเป็นพระอุปัชฌาย์ เป็นพระเถระผู้ใหญ่ที่พระพุทธเจ้าทรงไว้วางพระทัยองค์หนึ่ง ท่านจึงมีบทบาทสำคัญในการแสดงธรรมแก่ภิกษุหลายสูตรด้วยกัน คือ มหากัจจายนสูตร อุทเทสวิมังคสูตร มรฺปิณฑิกสูตร และภัทเทรตตสูตร ซึ่งผู้วิจัยจะได้ศึกษาเป็นลำดับไป ดังนี้

#### มหากัจจายนสูตร : ว่าด้วยพระมหากัจจายนะ

ครั้งหนึ่ง พระมหากัจจายนเถระเรียกภิกษุทั้งหลายมา แล้วกล่าวว่า ท่านผู้มีอายุทั้งหลาย เมื่อภิกษุเหล่านั้นรับคำแล้ว ท่านพระมหากัจจายนเถระจึงได้กล่าวว่า

ผู้มีอายุทั้งหลาย น้าอัศรยฺยจฺริง ไม่เคยปรากฏ พระผู้มีพระภาคพระองค์นั้น ผู้ทรงรู้ ทรงเห็น เป็นพระอรหันต์ ตรัสรู้ด้วยพระองค์เองโดยชอบ ได้ตรัสรู้วิธีบรรลुช่องว่างในที่คับแคบ<sup>๖๖</sup> คืออนุสสติฐาน ๖ ประการ เพื่อความบริสุทธิ์ของสัตว์ทั้งหลาย เพื่อก้าวล่วงโสกะ(ความเศร้าโศก) และปริเทวะ(ความรำไร) เพื่อดับทุกข์(ความทุกข์กาย)และโทมนัส(ความทุกข์ใจ) เพื่อบรรลุนิพพาน<sup>๖๗</sup> เพื่อให้แจ้งนิพพาน

อนุสสติฐาน ๖ ประการ คือ

๑. พุทธานุสสติ การระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า คือ อริยสาวกในพระธรรมวินัยนี้ระลึกถึงพระตถาคตว่า แม้เพราะเหตุนี้ พระผู้มีพระภาคพระองค์นั้น เป็นพระอรหันต์ ตรัสรู้ด้วยพระองค์เอง

<sup>๖๖</sup> ช่องว่างในที่คับแคบ หมายถึง ทางหลุดพ้นจากกามคุณ ๕ (รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ) ทางหลุดพ้นนั้น คือ อนุสสติฐาน ๖ ประการ ; อภ.จก.อ. (บาลี)๓/๒๖/๑๑๐.

<sup>๖๗</sup> นิพพาน หมายถึง อริยมัคคธรรม ; ส.ม.อ. (บาลี)๓/๒๑ - ๓๐/๑๙๕.





โดยชอบ เพียบพร้อมด้วยวิชาและจรรยา เสด็จไปดี รู้แจ้งโลก เป็นสาวกที่  
ฝึกผู้สมควรฝึกได้อย่างยอดเยี่ยม เป็นศาสดาของเทวดาและมนุษย์ทั้ง  
หลาย เป็นพระพุทธเจ้า เป็นพระผู้มีพระภาค เมื่ออริยสาวกระลึกถึง  
พระตถาคตอยู่อย่างนี้ จิตของอริยสาวกนั้นย่อมไม่ถูกราคะ โทสะ  
โมหะกลุ่มรวม เป็นจิตดำเนินไปตรงทีเดียว เป็นจิตออกไป พ้นไป หลุดไป  
จากความกำหนัด คือกามคุณ ๕ และเมื่ออริยสาวกนั้น มีจิตเสมอ  
อากาศ อันไพบลูย์ เป็นมหัคคตะ ไม่มีขอบเขต ไม่มีเวร ไม่มี  
ความเบียดเบียน<sup>๓๓</sup> อยู่โดยประการทั้งปวง

๒. อัมมานุสสติ การระลึกถึงคุณของพระธรรม คือ

อริยสาวกระลึกถึงพระธรรมว่า พระธรรมเป็นธรรมที่พระผู้มีพระภาค  
ตรัสไว้ดีแล้ว ผู้ปฏิบัติจะพึงเห็นชัดด้วยตัวเอง ไม่ประกอบด้วยกาล<sup>๓๔</sup>  
ควรเรียกให้มาดู ควรน้อมเข้ามาในตน อันวิญญูชนพึงรู้เฉพาะตน เมื่อ  
อริยสาวกระลึกถึงพระธรรมอยู่อย่างนี้ . . .

๓. สังฆานุสสติ การระลึกถึงคุณของพระสงฆ์ คือ

อริยสาวกระลึกถึงพระสงฆ์ว่า พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาค เป็น  
ผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติตรง ปฏิบัติถูกทาง ปฏิบัติสมควร ได้แก่ อริยบุคคล

<sup>๓๓</sup>จิตเสมออากาศ หมายถึงจิตที่ไม่ต้องเกี่ยวข้อง ไม่ต้องผูกพัน

ไพบลูย์ หมายถึง จิตไม่ใช่ชนิดน้อย

มหัคคตะ หมายถึง จิตที่ยิ่งใหญ่ หรือเป็นจิตที่อริยสาวกจำนวนมากปฏิบัติมา

ไม่มีขอบเขต หมายถึง ประมาณไม่ได้

ไม่มีเวร หมายถึง ปราศจากอกุศลและบุคคลผู้เป็นเวรกัน

ไม่มีความเบียดเบียน หมายถึง ปราศจากความโกรธและความทุกข์ ; อจ.ฉก.อ. (บาลี)

๓/๒๖/๑๑๐.

<sup>๓๔</sup>ไม่ประกอบด้วยกาล หมายถึง ให้ผลไม่จำกัดกาล คือไม่ขึ้นกับกาลเวลา ไม่จำกัดด้วยกาล  
ให้ผลแก่ผู้ปฏิบัติทุกเวลาทุกโอกาส บรรลุเมื่อใดก็ได้รับผลเมื่อนั้น ; อจ.ทุก.อ. (บาลี) ๒/๕๔/๑๕๔.





๔ คู่ คือ ๘ บุคคล<sup>๒๐</sup> พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคนี้ เป็นผู้ควรแก่ของที่เขานำมาถวาย ควรแก่ของต้อนรับ ควรแก่ทักษิณา ควรแก่การทำอัญชลี เป็นนาบุญอันเยี่ยมของโลก เมื่ออริยสาวกระลึกถึงพระสงฆ์อยู่อย่างนี้...

๔. สีลานุสสติ การระลึกถึงอันศีลดั้งเดิมของตน คือ

อริยสาวกระลึกถึงศีลของตนที่ไม่ขาด ไม่ทะลุ ไม่ต่าง ไม่พร้อย เป็นไท แก่ตัว ท่านผู้รู้สรรเสริญ ไม่ถูกต้อนหาและทักท้วงครอบงำ เป็นไปเพื่อสมาธิ เมื่ออริยสาวกระลึกถึงศีลของตนอยู่อย่างนี้...

๕. จาคานุสสติ การระลึกถึงการบริจาคทานของตน คือ

อริยสาวกระลึกถึงจาคะ(การสละ)ของตนว่า เป็นลาภของเราหนอ เราได้ดีแล้วหนอ คือเมื่อหมู่สัตว์ถูกความตระหนี่อันเป็นมลทินกลุ้มรุม เรามีใจปราศจากความตระหนี่อันเป็นมลทิน มีจาคะอันสละแล้ว มีฝ่ามือชุ่มยินดีในการสละ ควรแก่การขอ ยินดีในการแจกทานอยู่ครองเรือน เมื่ออริยสาวกระลึกถึงจาคะของตนอยู่อย่างนี้...

๖. เทวดานุสสติ การระลึกถึงคุณธรรมที่เกิดเป็นเทวดา คือ

อริยสาวกระลึกถึงเทวดาทั้งหลายว่า มีเทวดาชั้นจาตุมหาราช ชั้นดาวดึงส์ ชั้นยามา ชั้นดุสิต ชั้นนิมมานรดี ชั้นปรนิมมิตวสวัตดี เทวดาที่นับเนื่องในหมู่พรหม เทวดาชั้นสูงไปกว่านั้นขึ้นไปยังมีอยู่ เทวดาเหล่านั้นประกอบด้วยศรัทธาเช่นใด จุตจากภพนี้ไปเกิดในภพนั้น แม้เราเองก็มีศรัทธาเช่นนั้น เทวดาเหล่านั้นประกอบด้วยศีลเช่นใด... สุตะเช่นใด... จาคะเช่นใด... ปัญญาเช่นใด... เมื่ออริยสาวกระลึกถึงศรัทธา ศีล สุตะ จาคะและปัญญาของตนและของเทวดาเหล่านั้นอยู่อย่างนี้...

<sup>๒๐</sup> อริยบุคคล ๘ จำพวก ได้แก่ ๑. พระโสดาบัน ๒. บุคคลผู้ปฏิบัติเพื่อให้แจ้งโสดาปัตติผล ๓. พระสกทาคามี ๔. บุคคลผู้ปฏิบัติเพื่อให้แจ้งสกทาคามีผล ๕. พระอนาคามี ๖. บุคคลผู้ปฏิบัติเพื่อให้แจ้งอนาคามีผล ๗. พระอรหันต์ ๘. บุคคลผู้ปฏิบัติเพื่ออรหัตผล ; อภ.อญจก. (ไทย) ๒๓/๕๙/๓๕๓ ; อภ.ป. (ไทย) ๓๖/๒๐๗/๒๒๙.



อริยสาวกทำอนุสสติฐาน ๖ ประการ อย่างใดอย่างหนึ่งให้เป็นอารมณ์ ย่อมเป็นผู้บริสุทธิ์เป็นธรรมดา<sup>๒๑</sup>

### อุทเทสวิภังคสูตร : ว่าด้วยอุทเทสและวิภังค์

สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ ณ วัดพระเชตวันมหาวิหาร กรุงสาวัตถี พระองค์ได้แสดงอุทเทสและวิภังค์แก่ภิกษุทั้งหลายโดยย่อว่า

“ภิกษุพึงพิจารณาโดยอาการที่เมื่อพิจารณาอยู่ วิญญาณจะไม่ฟุ้งไป ไม่ชานไป ในภายนอก ไม่ตั้งมั่นอยู่ในภายใน และไม่สะดุ้งเพราะไม่ยึดมั่น เมื่อวิญญาณไม่ฟุ้งไป ไม่ชานไป ในภายนอก ไม่ตั้งมั่นอยู่ในภายใน ไม่สะดุ้งเพราะไม่ถือมั่น จึงไม่มีเหตุเกิดแห่งชาติ ชรา มรณะ และทุกข์ต่อไป”

เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสพระดำรัสแล้ว ทรงลุกจากพุทธอาสน์เสด็จเข้าไปยังที่ประทับ ครั้นนั้น ภิกษุทั้งหลายมิได้ทราบอรรถาธิบายเนื้อความแห่งอุทเทสนั้น จึงพากันเข้าไปหาพระมหากัจจายนเถระ แล้วขอให้ท่านช่วยอธิบายความแห่งอุทเทสให้เป็นที่แจ่มแจ้ง พระมหากัจจายนเถระ ได้อธิบายเนื้อความแห่งอุทเทสนั้นให้ภิกษุทั้งหลายฟังว่า

วิญญาณฟุ้งไป ชานไป ในภายนอก คือ การที่ภิกษุเห็นรูปทางตาแล้ว มีวิญญาณชานไปตามนิมิตคือรูป มีความกำหนดยินดี ผูกพันด้วยความยินดี ประกอบด้วยสังโยชน์ คือ ความยินดีในนิมิตคือรูป ฟังเสียงทางหู... ดมกลิ่นทางจมูก... ลิ้มรสทางลิ้น... ถูกต้องโณรุฬพะทางกาย... รู้ธรรมารมณ์ทางใจ...

วิญญาณไม่ฟุ้งไป ไม่ชานไป ในภายนอก คือ การที่ภิกษุเห็นรูปทางตาแล้ว มีวิญญาณไม่ชานไปตามนิมิตคือรูป ไม่มีความกำหนดยินดี ไม่ผูกพันด้วยความยินดี ไม่ประกอบด้วยสังโยชน์ คือ ยินดีในนิมิตคือรูป ฟังเสียงทางหู... ดมกลิ่นทางจมูก... ลิ้มรสทางลิ้น... ถูกต้องโณรุฬพะทางกาย... รู้ธรรมารมณ์ทางใจ...

จิตตั้งมั่นอยู่ในภายใน คือ การที่ภิกษุสงัดจากกามและอกุศลธรรมบรรลุปฐมฌาน มีวิตก วิจารณ์ ปีติ และสุขอันเกิดจากวิเวกอยู่ ภิกษุนั้นมีวิญญาณชานไปตามปีติ

<sup>๒๑</sup> อจ. จก.ก. (ไทย) ๒๒/๒๖/๔๕๙ - ๔๖๒.



และสุขอันเกิดจากวิเวก มีความกำหนดยินดี ผูกพันด้วยความยินดี ประกอบด้วยสังโยชน์ คือ ความยินดีในปิตติและสุขอันเกิดจากวิเวก

อีกอย่างหนึ่ง เพราะวิตกวิจารณ์สงบระงับไป ภิกษุบรรลุตุนิยามาน มีความผ่องใสในกายใน มีภาวะที่จิตเป็นหนึ่งผุดขึ้น ไม่มีวิตก ไม่มีวิจารณ์ มีแต่ปิตติและสุขอันเกิดจากสมาธิอยู่ ภิกษุนั้นมีวิญญูญาณชานไปตามปิตติและสุขอันเกิดจากสมาธิ มีความกำหนดยินดี ผูกพันด้วยความยินดี ประกอบด้วยสังโยชน์ คือความยินดีในปิตติและสุขอันเกิดจากสมาธิ

อีกอย่างหนึ่ง เพราะปิตติจางคลายไป ภิกษุมีอุเบกขา มีสติสัมปชัญญะเสวยสุขด้วยนามกาย บรรลุตุนิยามานที่พระอริยะเรียกว่า ผู้อุเบกขา มีสติ อยู่เป็นสุข ภิกษุนั้นมีวิญญูญาณชานไปตามอุเบกขา มีความกำหนด ผูกพันด้วยความยินดี ประกอบด้วยสังโยชน์ คือความยินดีในสุขอันเกิดแต่อุเบกขา

อีกอย่างหนึ่ง เพราะละสุขและทุกข์ได้ เพราะโสมนัสและโทมนัสดับไปก่อน ภิกษุบรรลุตุนิยามานไม่มีทุกข์ไม่มีสุข มีสติบริสุทธิ์เพราะอุเบกขาอยู่ ภิกษุนั้นมีวิญญูญาณชานไปในอทุกขมสุข มีความกำหนดยินดี ผูกพันด้วยความยินดี ประกอบด้วยสังโยชน์ คือความยินดีในอทุกขมสุข

จิตไม่ตั้งมั่นอยู่ในกายใน คือ การที่ภิกษุสงัดจากกามและอกุศลธรรมทั้งหลาย แล้วบรรลุปฐุมานที่มีวิตก วิจารณ์ ปิตติและสุขอันเกิดจากวิเวกอยู่ ภิกษุนั้นมีวิญญูญาณไม่ชานไปตามปิตติและสุขอันเกิดจากวิเวก ไม่มีความกำหนด ไม่ผูกพันด้วยความยินดี ไม่ประกอบด้วยสังโยชน์ คือความยินดีในปิตติและสุขอันเกิดจากวิเวก

อีกอย่างหนึ่ง เพราะวิตกวิจารณ์สงบระงับไป ภิกษุบรรลุตุนิยามานมีความผ่องใสในกายใน มีภาวะที่จิตเป็นหนึ่งผุดขึ้น ไม่มีวิตก ไม่มีวิจารณ์ มีแต่ปิตติและสุขอันเกิดจากสมาธิอยู่ ภิกษุนั้นมีวิญญูญาณไม่ชานไปตามปิตติและสุขอันเกิดแต่สมาธิ ไม่มีความกำหนด ไม่ผูกพันด้วยความยินดี ไม่ประกอบด้วยสังโยชน์ คือความยินดีในปิตติและสุขอันเกิดจากสมาธิ

อีกอย่างหนึ่ง เพราะปิตติจางคลายไป ภิกษุมีอุเบกขา มีสติสัมปชัญญะเสวยสุขด้วยนามกาย บรรลุตุนิยามาน . . . อยู่ ภิกษุนั้นมีวิญญูญาณไม่ชานไปตามอุเบกขา ไม่มีความกำหนดยินดี ไม่ผูกพันด้วยความยินดี ไม่ประกอบด้วยสังโยชน์ คือความยินดีในสุขอันเกิดจากอุเบกขา





อีกอย่างหนึ่ง เพราะละสุขและทุกข์ได้ เพราะโสมนัสและโทมนัสดับไปก่อน ภิกษุบรรลุจุดตถนิมิต...อยู่ ภิกษุนั้นมีวิญญานไม่ชานไปตามอทุกขมสุข ไม่มีความกำหนดยินดี ไม่ผูกพันด้วยความยินดี ไม่ประกอบด้วยสังโยชน คือความยินดีในอทุกขมสุข ความสะดุ้งเพราะตามยึดมั่น คือ ปุณฺณ<sup>๒๒</sup> ในโลกนี้ ผู้ไม่ได้สดับ ไม่ได้เห็นพระอริยะและสัตบุรุษ ไม่ฉลาดในธรรมของพระอริยะ<sup>๒๓</sup> และธรรมของสัตบุรุษ<sup>๒๔</sup> ไม่ได้รับการแนะนำในธรรมของพระอริยะและธรรมของสัตบุรุษ พิจารณาเห็นรูปโดยความเป็นอัตตาบ้าง พิจารณาเห็นอัตตว่ามีรูปบ้าง พิจารณาเห็นรูปในอัตตาบ้าง พิจารณาเห็นอัตตาในรูปบ้าง รูปนั้นของเขา ย่อมแปรผันเป็นอย่างอื่นได้ เพราะความที่รูปแปรผันเป็นอย่างอื่น เขาจึงมีวิญญานคล้อยตามความแปรผันของรูป<sup>๒๕</sup> ความสะดุ้งและความเกิดขึ้นแห่งธรรม<sup>๒๖</sup> อันเกิดจากการคล้อยตามความแปรผันของรูป ย่อมครอบงำจิตของเขาตั้งอยู่ เพราะจิตถูกครอบงำ เขาจึงเป็นผู้มีความหวาดหวั่น คับแค้น ห่วงใย และเพราะตามยึดมั่น เขาจึงสะดุ้ง พิจารณาเห็นเวทนา... พิจารณาเห็นสัญญา... พิจารณาเห็นสังขาร... พิจารณาเห็นวิญญาน...

ความไม่สะดุ้งเพราะไม่ยึดมั่น คือ การที่ภิกษุ ผู้ได้สดับ เห็นพระอริยะและสัตบุรุษ ฉลาดในธรรมของพระอริยะและธรรมของสัตบุรุษ ได้รับคำแนะนำในธรรมของพระอริยะและธรรมของสัตบุรุษ ไม่พิจารณาเห็นรูปโดยความเป็นอัตตาบ้าง ไม่พิจารณาเห็นอัตตว่ามีรูปบ้าง ไม่พิจารณาเห็นรูปในอัตตาบ้าง ไม่พิจารณาเห็นอัตตาในรูปบ้าง รูปนั้น

<sup>๒๒</sup> ปุณฺณ หมายถึง คนที่ยังมีกิเลสหนา ที่เรียกเช่นนี้เพราะบุคคลประเภทนี้ยังมีเหตุก่อให้เกิดกิเลสอย่างหนานานัปการ ปุณฺณมี ๒ ประเภท คือ ๑. อธิปัตติบุคคล คนที่ไม่ได้รับการศึกษาอบรมทางจิต ๒. กัลยาณปุณฺณ คนที่ได้รับการศึกษาอบรมทางจิต ; ม.ญ.อ. (บาลี) ๑/๒/๒๒ ; ที.สิ.อ. (บาลี) ๑/๗/๕๔ - ๕๕.

<sup>๒๓</sup> ธรรมของอริยะ คือ สิล สมาธิ ปัญญา วิมุตติ ; ที.ม. (ไทย) ๑๐/๑๘๖/๑๓๓.

<sup>๒๔</sup> ธรรมของสัตบุรุษ หมายถึง สัมปยุตธรรม มี ๗ อย่าง คือ ๑. อัมมัญญตา รู้จักเหตุ ๒. อัตตัญญตา รู้จักผล ๓. อัตตัญญตา รู้จักตน ๔. มัตตัญญตา รู้จักประมาณ ๕. กาลัญญตา รู้จักกาลเวลา ๖. ปริสัญญตา รู้จักชุมชน ๗. ปุคคลัญญตา รู้จักบุคคล ; ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๓๓๐/๓๓๓.

<sup>๒๕</sup> ความแปรผันของรูป หมายถึง กรรมวิญญานแปรผันไปตามความแตกสลายของรูปว่า รูปของเราแปรผันไปแล้ว หรือ รูปใดมีอยู่ รูปนั้นของเราไม่มี ; ม.ญ.อ. (บาลี) ๓/๓๒๐/๑๙๖.

<sup>๒๖</sup> ความสะดุ้งและความเกิดขึ้นแห่งธรรม ในที่นี้หมายถึง ความสะดุ้งเพราะค้นหา และความเกิดขึ้นแห่งอกุศลธรรม ; ม.ญ.อ. (บาลี) ๓/๓๒๐/๑๙๗.





ของท่านย่อมแปรผันเป็นอย่างอื่นได้ เพราะความที่รูปแปรผันเป็นอย่างอื่น ท่านจึงไม่มีวิญญูณคล้อยตามความแปรผันของรูป ความสะดุ้งและความเกิดขึ้นแห่งธรรม อันเกิดจากการคล้อยตามความแปรผันของรูป ย่อมไม่ครอบงำจิตของท่านตั้งอยู่ เพราะจิตไม่ถูกครอบงำ ท่านจึงเป็นผู้ไม่มีความหวาดหวั่น ไม่คับแค้น ไม่ห่วงใย และเพราะไม่ยึดมั่น ท่านจึงไม่สะดุ้ง ไม่พิจารณาเห็นเวทนา . . . ไม่พิจารณาเห็นสัญญา . . . ไม่พิจารณาเห็นสังขาร . . . ไม่พิจารณาเห็นวิญญูณ . . .

เมื่อพระมหากัจจายนเถระอธิบายเนื้อความอุทเทสโดยย่อให้พิสดารอย่างนี้แล้วกล่าวว่า “ท่านผู้มีอายุทั้งหลาย ถ้าท่านทั้งหลายเมื่อหวัง พึงเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคแล้วสอบถามเนื้อความนั้นเกิด พระผู้มีพระภาคของเราทั้งหลายทรงตอบอย่างไร ท่านทั้งหลายพึงทรงจำเนื้อความนั้นไว้อย่างนั้นเกิด”

ครั้งนั้น ภิกษุเหล่านั้นชื่นชมภาษิตของพระมหากัจจายนเถระ แล้วเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคถึงที่ประทับ ถวายอภิวาทแล้วกราบทูลเนื้อความที่ท่านพระมหากัจจายนเถระได้ชี้แจงให้ทรงทราบ

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า “ภิกษุทั้งหลาย มหากัจจายนะ เป็นบัณฑิต มีปัญญา มาก แม้เธอทั้งหลายฟังถามเนื้อความนั้นกับเรา ถึงเราก็จึงตอบอย่างเดียวกับที่มหากัจจายนะตอบแล้วเหมือนกัน เนื้อความแห่งอุทเทสนั้นเป็นอย่างนี้ เธอทั้งหลายพึงจำเนื้อความนั้นไว้อย่างนั้นเกิด” พระผู้มีพระภาคได้ตรัสพระภาษิตนี้แล้ว ภิกษุเหล่านั้นมีใจยินดี ต่างชื่นชมพระภาษิตของพระผู้มีพระภาค<sup>๒๘</sup>

### มธุปนิทกสูตร : ว่าด้วยธรรมเทศนาอันไพเราะ

สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ ณ นิโครธาราม กรุงกบิลพัสดุ์ แคว้นสักกะ ครั้นในเวลาเช้า พระองค์เสด็จเข้าไปบิณฑบาตยังกรุงกบิลพัสดุ์ กลับจากบิณฑบาตภายหลังเสวยพระกระยาหารเสร็จแล้ว เสด็จเข้าไปยังป่ามหาวันประทับ ณ โคนต้นมะตูมใหญ่ ฝ่ายทนต์บาณิศากยะได้เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคแล้วทูลถามว่า “สมณะมีปกติกล่าวอย่างไร บอกอย่างไร”

<sup>๒๘</sup> ม.อ. (ไทย) ๑๔/๓๑๓ - ๓๒๑/๓๔๐ - ๓๔๐.



พระผู้มีพระภาคตรัสว่า “ผู้มีอายุ บุคคลมีปากติกล่าวอย่างใดจึงไม่ได้เถียงกับใคร ๆ ในโลกพร้อมทั้งเทวโลก มารโลก พรหมโลก ในหมู่สัตว์พร้อมทั้งสมณพราหมณ์ เทวดา และมนุษย์แล้วดำรงอยู่ในโลก อนึ่ง สัญญาทั้งหลายย่อมไม่ครอบงำพราหมณ์ ผู้อยู่ปราศจากกามทั้งหลาย ผู้ไม่มีความสงสัย ผู้ตัดความคะนองได้ ผู้ปราศจากความทะยานอยากในภพน้อยภพใหญ่ได้โดยประการใด เรามีปากติกล่าวอย่างนั้น บอกอย่างนั้น โดยประการนั้น”

เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนั้นแล้ว ทณฑปาณิศากยะสันตีระชะ แลบลิน ทำหน้าผากย่นเป็น ๓ รอย ถือไม้เท้ายันขึ้นแล้วจากไป

ครั้นในเวลาเย็น พระผู้มีพระภาคจึงรับสั่งเรียกภิกษุทั้งหลายมาตรัสเนื้อความทั้งปวงให้ภิกษุทั้งหลายฟัง ภิกษุรูปหนึ่งได้ทูลถามความนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสว่า

“ภิกษุ แ่งต่าง ๆ แห่งปัญจสัญญา” ย่อมครอบงำบุรุษ เพราะเหตุใด ถ้าสิ่ง ที่บุคคลจะพึงยินดี จะพึงยอมรับ จะพึงยึดถือ ไม่มีในเพราะเหตุนั้น ข้อนี้เป็นที่สุดแห่ง รากานุสัย” เป็นที่สุดแห่งปฏิฆานุสัย เป็นที่สุดแห่งทิฏฐานุสัย เป็นที่สุดแห่งวิจิกิจจานุสัย เป็นที่สุดแห่งมานานุสัย เป็นที่สุดแห่งภวรากานุสัย เป็นที่สุดแห่งอวิชชานุสัย และเป็นที่สุด แห่งการถือท่อนไม้ การถือคัสตรา การทะเลาะ การแก่งแย่ง การวิวาท การส่อเสียด ยุยง และการกล่าวเท็จ บาปอกุศลธรรมเหล่านี้ ย่อมดับไปโดยไม่เหลือเพราะเหตุนี้”

เมื่อพระผู้มีพระภาคได้ตรัสอย่างนั้นแล้ว ทรงลุกจากพุทธอาสน์เสด็จเข้าไปยังที่ ประทับ ไม่นานภิกษุเหล่านั้นได้มีความสงสัยในอุทเทสที่พระผู้มีพระภาคตรัสไว้โดยย่อ จึงพา

---

<sup>๒๐</sup> แ่งต่าง ๆ แห่งปัญจสัญญา แปลจากคำว่า ปปัญจสนฺนาสงฺขา แยกอธิบายศัพท์ได้ดังนี้ คำว่า ปปัญจสนฺนา หมายถึงสัญญาอันประกอบด้วยกิเลสเป็นเหตุเนื่องซ้ำ คือ ตณฺหา มานะ และทิฏฐิ ; คำว่า สงฺขา หมายถึงแ่งต่าง ๆ ดังนั้น ปปัญจสนฺนาสงฺขา จึงแปลว่า แ่งต่าง ๆ แห่งสัญญาอันประกอบด้วย กิเลสเป็นเหตุเนื่องซ้ำ ; ม.ม.อ. (บาลี) ๑/๒๐๑/๔๐๑.

<sup>๒๑</sup> อนุสัย หมายถึง กิเลสที่นอนเนื่องในสันดาน มี ๗ อย่าง คือ ๑. กามราคะ ความกำหนัดใน กาม ๒. ปฏิฆะ ความยินร้าย ๓. ทิฏฐิ ความเห็นผิด ๔. วิจิกิจจา ความลังเลสงสัย ๕. มานะ ความถือตัว ๖. ภวราคะ ความติดใจในภพ ๗. อวิชชา ความไม่รู้แจ้ง ; ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๓๓๓๒/๓๓๓๗.



กันเข้าไปหาพระมหากัจจายนเถระถึงที่อยู่ แล้วขอให้ท่านแสดงอุทเทสนั้นให้ฟัง พระมหากัจจายนเถระรับคำแล้วกล่าวว่า

จักขุวิญญาณเกิดขึ้นเพราะอาศัยจักขุและรูปารมณฺ์ ความประจวบกันแห่งธรรมทั้ง ๓ เป็นผัสสะ เพราะผัสสะเป็นปัจจัย เวทนาจึงเกิด บุคคลเสวยอารมณ์ใด ย่อมหมายรู้อารมณ์นั้น บุคคลหมายรู้อารมณ์โดยอ้อมตริกอารมณ์นั้น บุคคลตริกอารมณ์โดยอ้อมคิดปรุงแต่งอารมณ์นั้น บุคคลคิดปรุงแต่งอารมณ์ใด เพราะความคิดปรุงแต่งอารมณ์นั้นเป็นเหตุ แ่งต่าง ๆ แห่งปัญจสัญญาครอบงำบุรุษ ในรูปทั้งหลายที่จะพึงรู้แจ้งทางตาทั้งที่เป็นอดีต อนาคต และปัจจุบัน โสตวิญญาณเกิดขึ้นเพราะอาศัยโสตะและสัททารมณฺ์ . . . ฆานวิญญาณเกิดขึ้นเพราะอาศัยฆานะและคันธารมณฺ์ . . . ชิวหาวิญญาณเกิดขึ้นเพราะอาศัยชีวหาและรสารมณฺ์ . . . กายวิญญาณเกิดขึ้นเพราะอาศัยกายและโผฏฐัพพารมณฺ์ . . . มโนวิญญาณเกิดขึ้นเพราะอาศัยมโนและธรรมารมณฺ์ . . .

เมื่อมีจักขุ มีรูปารมณฺ์ และมีจักขุวิญญาณ เป็นไปได้ที่เขาจักขุบัญญัติผัสสะ เมื่อมีการบัญญัติผัสสะ เป็นไปได้ที่เขาจักขุบัญญัติเวทนา เมื่อมีการบัญญัติเวทนา เป็นไปได้ที่เขาจักขุบัญญัติสัญญา เมื่อมีการบัญญัติสัญญา เป็นไปได้ที่เขาจักขุบัญญัติวิตก เมื่อมีการบัญญัติวิตก เป็นไปได้ที่เขาจักขุบัญญัติการครอบงำโดยแ่งต่าง ๆ แห่งปัญจสัญญา เมื่อมีโสตะ มีสัททารมณฺ์ และมีโสตวิญญาณ . . . เมื่อมีฆานะ มีคันธารมณฺ์ และมีฆานวิญญาณ . . . เมื่อมีชีวหา มีรสารมณฺ์ และมีชีวหาวิญญาณ . . . เมื่อมีกาย มีโผฏฐัพพารมณฺ์ และมีกายวิญญาณ . . . เมื่อมีมโน มีธรรมารมณฺ์ และมีมโนวิญญาณ . . .

เมื่อไม่มีจักขุ ไม่มีรูปารมณฺ์ ไม่มีจักขุวิญญาณ เป็นไปไม่ได้เลยที่เขาจักขุบัญญัติผัสสะ เมื่อไม่มีการบัญญัติผัสสะ เป็นไปไม่ได้เลยที่เขาจักขุบัญญัติเวทนา เมื่อไม่มีการบัญญัติเวทนา เป็นไปไม่ได้เลยที่เขาจักขุบัญญัติสัญญา เมื่อไม่มีการบัญญัติสัญญา เป็นไปไม่ได้เลยที่เขาจักขุบัญญัติวิตก เมื่อไม่มีการบัญญัติวิตก เป็นไปไม่ได้เลยที่เขาจักขุบัญญัติการครอบงำโดยแ่งต่าง ๆ แห่งปัญจสัญญา เมื่อไม่มีโสตะ ไม่มีสัททารมณฺ์ และไม่มีโสตวิญญาณ . . . เมื่อไม่มีฆานะ ไม่มีคันธารมณฺ์ และไม่มีฆานวิญญาณ . . . เมื่อไม่มีชีวหา ไม่มีรสารมณฺ์ และไม่มีชีวหาวิญญาณ . . . เมื่อไม่มีกาย ไม่มีโผฏฐัพพารมณฺ์ และไม่มีกายวิญญาณ . . . เมื่อไม่มีมโน ไม่มีธรรมารมณฺ์ และไม่มีมโนวิญญาณ . . .





เมื่อพระมหากัจจายนเถระได้อธิบายเนื้อความแห่งพระพุทธภาษิตให้ภิกษุทั้งหลายฟังอย่างนี้แล้ว ภิกษุเหล่านั้นต่างชื่นชมยินดีภาษิตของท่าน แล้วเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาค แล้วกราบทูลเนื้อความนั้นให้ทรงทราบ พระผู้มีพระภาคตรัสสรรเสริญพระมหากัจจายนเถระแล้วตรัสว่า "ภิกษุทั้งหลาย แม้ว่าเธอทั้งหลายจะถามเนื้อความนี้กับเรา เราก็จะพึงตอบเนื้อความนั้นอย่างนี้ เหมือนกับที่มหากัจจายนะตอบแล้วนั่นเอง เธอทั้งหลายจงทรงจำเนื้อความนั้นไว้อย่างนี้เถิด"

เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนั้นแล้ว พระอานนท์ได้กราบทูลพระผู้มีพระภาคว่า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ บุรุษถูกความหิวความกระหายและความอ่อนเพลียครอบงำ ได้ขมหวาน เขากินในเวลาใด ๆ ก็จะได้พึงได้รับรสหวานอร่อย ในเวลานั้น ๆ แม้ฉันใด ภิกษุเป็นผู้มักคิด เป็นบัณฑิตก็ฉันนั้นเหมือนกัน ใคร่ครวญเนื้อความแห่งธรรมบรรยายนี้ด้วยปัญญาในเวลาใด ก็จะได้พึงได้รับความพอใจและความเลื่อมใสแห่งใจในเวลานั้น ๆ ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ธรรมบรรยายนี้ควรชื่ออะไร"

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า อานนท์ เธอจงทรงจำธรรมบรรยายนี้ไว้ว่า ชื่อมรุตปิณฑิกบรรยาย พระผู้มีพระภาคตรัสภาษิตนี้แล้ว พระอานนท์มีใจยินดีชื่นชมพระภาษิตของพระผู้มีพระภาค<sup>๓๐</sup>

### มหากัจจายนกัณฑ์เทรตสูตร : ว่าด้วยพระมหากัจจายนะแสดงเรื่องผู้มีราตรีเดียวเจริญ

สมัยหนึ่ง พระผู้มีพระภาคประทับอยู่ ณ ตโปทาราม กรุงราชคฤห์ ครั้งนั้น ท่านพระสมิทธิลุกขึ้นในเวลาใกล้รุ่ง เข้าไปยังสระตโปทารามเพื่อสงรงน้ำ สงรงน้ำเสร็จแล้วก็กลับมายืนนุ่งผ้าผืนเดียวผืนเดียวให้แห้งอยู่ ขณะนั้น เมื่อราตรีผ่านไป<sup>๓๑</sup> เทวดาองค์หนึ่ง มี

<sup>๓๐</sup> ม.ญ. (ไทย) ๑๒/๑๙๙ - ๒๐๔/๒๐๙ - ๒๑๗.

<sup>๓๑</sup> เมื่อราตรีผ่านไป หมายถึง เมื่อปฐมยามผ่านไป มีขณิกยามอย่างเข้ามา ; อจ.ฉก.อ. (บาลี)



วรรณงะตงามยั้งนัก เปร้งรัศมีให้สว่างไปทั่วสระตโปทาราม เข้าไปหาท่านพระสมิทธิถึงที่อยู่ แล้วกล่าวว่า "ภิกษุ ท่านจำอุทเทสและวิภังค์ของบุคคลผู้มีราตรีเดียวเจริญได้ไหม"

ท่านพระสมิทธิกล่าวว่า "อาตมภาพจำไม่ได้ ส่วนท่านจำอุทเทสและวิภังค์ของบุคคลผู้มีราตรีเดียวเจริญได้ไหม"

"ข้าพเจ้าจำไม่ได้ อนึ่ง ท่านจำคาถาที่แสดงถึงบุคคลผู้มีราตรีเดียวเจริญได้ไหม"

"อาตมภาพจำไม่ได้ ส่วนท่านจำได้ไหม"

" ภิกษุ ข้าพเจ้าจำก็ไม่ได้ ขอท่านจงศึกษาเล่าเรียนและจำอุทเทสและวิภังค์ของบุคคลผู้มีราตรีเดียวเจริญ เพราะประกอบด้วยประโยชน์ เป็นเบื้องต้นแห่งการประพฤติพรหมจรรย์"<sup>๓๓</sup>

เทวดานั้นกล่าวแล้วก็หายตัวไป ณ ที่นั่นเอง

รุ่งเช้าพระสมิทธิได้เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคถึงที่ประทับ ถวายอภิวาทแล้ว กราบทูลเรื่องราวทั้งปวงให้ทรงทราบ และกราบทูลให้พระองค์ทรงแสดงอุทเทสและวิภังค์ให้ฟัง พระผู้มีพระภาคตรัสเป็นพระคาถาว่า

บุคคลไม่ควรคำนึงถึง<sup>๓๔</sup> "สิ่งที่ล่วงไปแล้ว"

ไม่ควรหวังสิ่งที่ยังไม่มาถึง

สิ่งใดล่วงไปแล้ว สิ่งนั้นก็พ้นอันละไปแล้ว

และสิ่งใดที่ยังไม่มาถึง สิ่งนั้นก็พ้นอันยังไม่มีมาถึง

<sup>๓๓</sup>ผู้มีราตรีเดียวเจริญ หมายถึง ผู้ใช้เวลากลางคืนให้หมดไปด้วยการเจริญวิปัสสนากัมมัฏฐาน เท่านั้นไม่คำนึงเรื่องอื่น ๆ ; ม.อุ.อ. (บาลี) ๓/๒๗๒/๑๗๔.

<sup>๓๔</sup> เบื้องต้นแห่งการประพฤติพรหมจรรย์ หมายถึง ข้อปฏิบัติเบื้องต้นแห่งมรรคพรหมจรรย์ ; ม.อุ.อ. (บาลี) ๓/๒๘๐/๑๗๗.

<sup>๓๕</sup> ไม่ควรคำนึงถึง ในที่นี้หมายถึง ไม่ปรารถนาชั้น ๕ ด้วยศันทาและทิฏฐิ ; ม.อุ.อ. (บาลี) ๓/๒๗๒/๑๗๔.

<sup>๓๖</sup> สิ่งที่ล่วงไปแล้ว ในที่นี้หมายถึง ชั้น ๕ (คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ) ในอดีต ; ม.อุ.อ. (บาลี) ๓/๒๗๒/๑๗๔.



ส่วนบุคคลใดเห็นแจ้งธรรมที่เป็นปัจจุบัน  
ไม่อ่อนแอ ไม่คลอนแคลนในธรรมนั้น ๆ  
บุคคลนั้น ควรเจริญธรรมนั้นให้แจ่มแจ้ง  
บุคคลควรทำความเพียรตั้งแต่วินาทีเดียว  
ใครเล่าจะรู้ว่า ความตายจักมีในวันพรุ่งนี้  
เพราะว่าความผัดเพี้ยนกับมัจจุราชผู้มีเสนามากนั้น  
ย่อมไม่มีแก่เราทั้งหลาย

พระมุนีผู้สงบเรียกบุคคลผู้มีความเพียร  
ไม่เกียจคร้านทั้งกลางวันและกลางคืน  
ซึ่งมีปกติอยู่อย่างนี้นั้นแล้วว่า “ผู้มีราตรีเดียวเจริญ”

เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสอย่างนี้แล้ว ทรงลุกจากพุทธอาสน์เสด็จเข้าไปยังที่  
ประทับ ภิกษุเหล่านั้นเกิดความสงสัยไม่เข้าใจ จึงเข้าไปหาพระมหากัจจายนเถระถึงที่อยู่  
แล้วขอให้ท่านช่วยอธิบายเนื้อความแห่งพระภาสิตที่พระผู้มีพระภาคตรัสไว้โดยย่อให้ฟัง  
ท่านอธิบายว่า

“เมื่อบุคคลคำนึงว่า ในกาลที่ล่วงไปแล้ว จักชุกกับรูป โสตะกับเสียง ฆานะกับ  
กลิ่น ชิวหากับรส กายกับโณภูมัพพะ มโนกับธรรมารมณ์ มีอย่างนั้นแล้ว ความกำหนดพอ  
ใจในสิ่งเหล่านั้นก็ผูกพันวิญญาน เพราะวิญญานอันความกำหนดพอใจผูกพันแล้ว ผู้นั้น  
จึงยินดีสิ่งนั้น ๆ ผู้ที่ยินดีสิ่งนั้น ๆ อย่างนี้ ชื่อว่าคำนึงถึงสิ่งที่ล่วงไปแล้ว

เมื่อไม่คำนึงอย่างนั้น ความกำหนดพอใจในสิ่งนั้น ๆ ก็ไม่ผูกพันวิญญานได้  
ผู้นั้นจึงไม่ยินดีสิ่งนั้น ๆ ผู้ไม่ยินดีสิ่งนั้น ๆ อย่างนี้ ชื่อว่าไม่คำนึงถึงสิ่งที่ล่วงไปแล้ว

บุคคลตั้งจิตเพื่อจะได้สิ่งที่ตนยังไม่ได้ว่า ในอนาคต เราพึงมีจักขุและรูปอย่างนี้  
พึงมีโสตะและเสียงอย่างนี้ พึงมีฆานะและกลิ่นอย่างนี้ พึงมีชิวหาและรสอย่างนี้ พึงมีกาย  
และโณภูมัพพะอย่างนี้ พึงมีมโนและธรรมารมณ์อย่างนี้ เพราะความตั้งจิตเป็นปัจจัย บุคคล  
นั้นจึงยินดีสิ่งนั้น ๆ ผู้ที่ยินดีสิ่งนั้น ๆ อย่างนี้ ชื่อว่า หวังสิ่งที่ยังไม่มาถึง

บุคคลไม่ตั้งจิตเพื่อจะได้สิ่งที่ตนยังไม่ได้แล้วอย่างนั้น จึงไม่ยินดีในสิ่งนั้น ๆ ผู้  
ไม่ยินดีสิ่งนั้น ๆ อย่างนี้ ชื่อว่าไม่หวังสิ่งที่ยังมาไม่ถึง





เมื่อจักษุกับรูป โสตะกับเสียง ฆานะกับกลิ่น ชิวหากับรส กายกับโณภูมิจึงพะ  
มโนกับธรรมารมณ์ อย่างละ ๒ อันใด เกิดขึ้นจำเพาะข้างหน้า ถ้าไม่กำหนดพอใจในสิ่งนั้น ๆ  
ผูกพันวิญญานได้แล้ว บุคคลก็ยินดีสิ่งนั้น ๆ ผู้ยินดีสิ่งนั้น ๆ อย่างนี้ ชื่อว่า ง่อนแง่นคลอน  
แคลนในธรรมที่เกิดขึ้นจำเพาะข้างหน้า

ถ้าความกำหนดพอใจสิ่งนั้น ๆ ไม่ผูกพันวิญญานได้ บุคคลก็ไม่ยินดีสิ่งนั้น ๆ ผู้  
ไม่ยินดีสิ่งนั้น ๆ อย่างนี้ ชื่อว่า ไม่ง่อนแง่นคลอนแคลนในธรรมที่เกิดขึ้นจำเพาะหน้า

เมื่อท่านพระมหากัจจายนเถระได้อธิบายเนื้อความย่อให้พิสดารแล้ว และ  
กล่าวว่า ท่านผู้มีอายุ ข้าพเจ้าเข้าใจเนื้อความแห่งพระพุทธานุชาตที่พระพุทธร่องค์ทรงแสดง  
แล้วโดยย่อตามความพิสดารอย่างนี้ แต่ถ้าท่านทั้งหลายมีความต้องการจะทราบให้ชัดเจน  
ก็จงเข้าไปเฝ้าพระพุทธรเจ้าทูลถามความนั้นเถิด เมื่อพระองค์ทรงแก้ไขอย่างใด จงจำไว้  
อย่างนั้น

ภิกษุเหล่านั้นมีใจยินดีต่างชื่นชมยินดีอนุโมทนาภาสิตของพระมหากัจจายน  
เถระลากลับแล้วลุกจากอาสนะ เข้าไปเฝ้าพระพุทธรเจ้าถึงที่ประทับ ถวายอภิวาทแล้ว กราบ  
ทูลเนื้อความนั้นให้ทรงทราบ พระองค์ตรัสสรรเสริญพระมหากัจจายนเถระว่า ภิกษุทั้งหลาย  
มหากัจจายนะเป็นบัณฑิต เป็นผู้มียปัญญา ถ้าเธอทูลถามเนื้อความนั้นแก่เรา แม้เราก็จะพึง  
แก้เนื้อความนั้น ก็เหมือนกับมหากัจจายนะแก้แล้วอย่างนั้น เธอทั้งหลายจงจำไว้อย่างนั้น  
เถิด” ต่อมาภายหลังพระผู้มีพระภาคกระทำสูตรทั้ง ๓ คือ มรฺปิณฺทิกสูตร กัจจายนเปย-  
ยายสูตร และปรายนสูตรให้เป็นมูลเหตุ เมื่อพระองค์ประทับอยู่ ณ วัดพระเชตุวันมหาวิหาร  
ทรงตั้งพระมหากัจจายนเถระในท่ามกลางพุทธบริษัทไว้ในตำแหน่งที่เลิศกว่าภิกษุทั้งหลายผู้  
อธิบายเนื้อความแห่งพระภาสิตโดยย่อให้พิสดาร”

<sup>๗๖</sup> ม.อ. (ไทย) ๑๔/๒๕๖๔ - ๒๕๖๔/๓๓๐ - ๓๔๒.

<sup>๗๗</sup> อ.อ.เอกก.อ. (บาลี) ๑/๑๙๗/๑๙๘.

... เกร์ สงฺขิตฺเตน ภาสิตํสุส วิตุถาเรน อตุตฺถํ วิภชฺชนฺตานํ อคฺคญฺจาเน จเปสิ.



#### ๔.๒.๒ แสดงธรรมแก่อุบาสก อุบาสิกา

พระมหากัจจายนเถระ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการแสดงพระภาสิตที่พระผู้มีพระภาคตรัสไว้โดยย่อให้พิสดาร ท่านแสดงธรรมแก่อุบาสก คือ ทลิตทิกานิคหบดี ๒ เรื่อง แสดงธรรมแก่พระเจ้าจันทรปัชโชต และแสดงธรรมแก่อุบาสิกาชื่อว่าลิ มีรายละเอียดที่จะได้ศึกษาวิจัยดังนี้

#### ทลิตทิกานิสุต : ว่าด้วยทลิตทิกานิคหบดี

สมัยหนึ่ง พระมหากัจจายนเถระอยู่ ณ ภูเขาที่มีหน้าผาสูงชันเมืองกุรัมมะ แคว้นอวันตี ครั้งนั้น ทลิตทิกานิคหบดี เข้าไปหาพระมหากัจจายนเถระถึงที่อยู่ อภิวัตพระเถระ แล้วขอให้ท่านช่วยอธิบายเนื้อความแห่งพระภาสิตที่พระผู้มีพระภาคตรัสไว้ในมาคันทยปัญหานานาในอัฐกรวรรคว่า

บุคคลละที่อยู่<sup>๓๙</sup>แล้ว ไม่เที่ยวชานไปหาที่อาศัย<sup>๔๐</sup>  
 มุนีไม่ทำความเยื่อใยในบ้าน วางจากกามทั้งหลาย  
 ไม่มุ่งหวังอัตภาพต่อไป ไม่พึงกล่าวถ้อยคำขัดแย้งกัน

พระมหากัจจายนเถระตอบว่า คหบดี บุคคลผู้เที่ยวชานไปหาผู้อื่น คือ รูปธาตุเป็นที่อาศัยแห่งวิญญาณ วิญญาณที่ผูกพันกับราคะในรูปธาตุ ตรัสเรียกว่า 'ผู้เที่ยวชานไปหาที่อยู่' เวทนาธาตุเป็นที่อาศัยแห่งวิญญาณ... สัญญาธาตุ... สังขารธาตุ...

บุคคลผู้ไม่เที่ยวชานไปหาที่อยู่ คือ ความพอใจ ความกำหนด ความเพติดเพลิน ความทะยานอยาก อุปายและความยึดมั่น อันเป็นเหตุที่ใจเข้าไปตั้งมั่นถึ้อมันและนอนเนื่องในรูปธาตุ พระตถาคตทรงละได้เด็ดขาด ตัดรากถอนโคน เหมือนต้นตาลที่ถูกตัดรากถอน

<sup>๓๙</sup> ที่อยู่ หมายถึง ชันธ ๕ คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ; ส.ช.อ. (บาลี) ๒/๓/๒๔๕ - ๒๔๖.

<sup>๔๐</sup> ที่อาศัย หมายถึง อารมณ ๖ คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ธรรมารมณ์ ; ส.ช.อ. (บาลี) ๒/๓/๒๔๕ - ๒๔๖.



โคนไปแล้ว เหลือแต่พื้นที่ ทำให้ไม่มี เกิดขึ้นต่อไปไม่ได้ ฉะนั้น บัณฑิตจึงเรียกพระตถาคตว่า 'ผู้ไม่ทรงเที่ยวเล่นไปหาที่อยู่'

ความพอใจ ความกำหนด ความเพลิดเพลน ความทะยานอยาก อูบายและความยึดมั่น อันเป็นเหตุที่ใจเข้าไปตั้งมั่นถือมั่นและนอนเนื่องในเวทนาธาตุ . . . สัญญาธาตุ . . . ในสังขารธาตุ . . .

บุคคลผู้เที่ยวชานไปหาที่อาศัย คือ ความเที่ยวชานไปหาและความผูกพันกับที่อาศัย คือรูปนิมิต ตรัสเรียกว่า 'ผู้เที่ยวชานไปหาที่อาศัย'

ความเที่ยวชานไปหาและความผูกพันกับที่อาศัยคือสัททนิมิต . . . คันธนิมิต . . . รสนิมิต . . . โผฏฐัพพนิมิต . . . รัสมนิมิต . . .

บุคคลผู้ไม่ชานไปหาที่อาศัย คือ ความชานไปหาและความผูกพันกับที่อยู่อาศัย คือรูปนิมิต พระตถาคตทรงจะได้เด็ดขาด ตัดรากถอนโคน เหมือนต้นตาลที่ถูกตัดรากถอนโคนไปแล้ว เหลือแต่พื้นที่ ทำให้ไม่มี ฉะนั้น บัณฑิตจึงเรียกพระตถาคตว่า 'ผู้ไม่ทรงเที่ยวชานไปหาที่อาศัย'

ความชานไปหาและความผูกพันกับที่อยู่อาศัยคือสัททนิมิต . . . คันธนิมิต . . . รสนิมิต . . . โผฏฐัพพนิมิต . . . รัสมนิมิต . . .

บุคคลผู้เกิดความเยื่อใยในบ้าน คือ ภิกษุบางรูปในพระธรรมวินัยนี้ เกี่ยวข้องอยู่กับคฤหัสถ์ เพลิดเพลนร่วมกัน เสร้าโศกกับเขา เมื่อพวกเขาสุข ก็สุขด้วย เมื่อพวกเขาทุกข์ ก็ทุกข์ด้วย เมื่อพวกเขามีกิจที่ควรทำเกิดขึ้น ก็ลงมือช่วยเหลือด้วยตนเอง

บุคคลผู้ไม่เกิดความเยื่อใยในบ้าน คือ ภิกษุบางรูปในพระธรรมวินัยนี้ เป็นผู้ไม่เกี่ยวข้องกับคฤหัสถ์ ไม่เพลิดเพลนร่วมกัน ไม่เสร้าโศกร่วมกัน เมื่อพวกเขาสุข ก็ได้สุขด้วย เมื่อพวกเขาทุกข์ ก็ได้ทุกข์ด้วย เมื่อพวกเขามีกิจที่ควรทำเกิดขึ้น ก็ไม่ลงมือช่วยเหลือด้วยตนเอง

บุคคลผู้ไม่ว่างจากกามทั้งหลาย คือ ภิกษุบางรูปในพระธรรมวินัยนี้ ไม่ปราศจากความกำหนัด ไม่ปราศจากความพอใจ ไม่ปราศจากความรัก ไม่ปราศจากความกระหาย ไม่ปราศจากความเฝ้าร้อน ไม่ปราศจากความทะยานอยากในกามทั้งหลาย

บุคคลผู้ว่างจากกามทั้งหลาย คือ ภิกษุบางรูปในพระธรรมวินัยนี้ ปราศจากความกำหนัด ปราศจากความพอใจ ปราศจากความรัก ปราศจากความกระหาย ปราศจากความเฝ้าร้อน ปราศจากความทะยานอยากในกามทั้งหลาย





บุคคลผู้มุ่งหวังอัตภาพต่อไป คือ ภิกษุบางรูปในพระธรรมวินัยนี้ มีความมุ่งหวังอย่างนี้ว่า ในอนาคตกาล เราพึงมีรูปอย่างนี้... มีเวทนาอย่างนี้... มีสัญญาอย่างนี้... มีสังขารอย่างนี้... มีวิญญาณอย่างนี้...

บุคคลผู้ไม่มุ่งหวังอัตภาพต่อไป คือ ภิกษุบางรูปในพระธรรมวินัยนี้ ไม่มีความมุ่งหวังอย่างนี้ว่า ในอนาคตกาล เราพึงมีรูปอย่างนี้... มีเวทนาอย่างนี้... มีสัญญาอย่างนี้... มีสังขารอย่างนี้... มีวิญญาณอย่างนี้...

บุคคลผู้กล่าวถ้อยคำขัดแย้งกัน คือ ภิกษุบางรูปในพระธรรมวินัยนี้ เป็นผู้กล่าวถ้อยคำเห็นปานนี้ว่า ท่านไม่รู้พระธรรมวินัยนี้ เรารู้พระธรรมวินัยนี้ ท่านรู้พระธรรมวินัยนี้ได้อย่างไร ท่านปฏิบัติผิด เราปฏิบัติถูก คำที่ควรกล่าวก่อน ท่านก็กล่าวทีหลัง คำที่ควรกล่าวทีหลัง ท่านก็กล่าวก่อน คำของเรามีประโยชน์ คำของท่านไม่มีประโยชน์ ข้อที่ท่านเคยปฏิบัติมาผิดเสียแล้ว เรากล่าวหาท่าน ท่านจงแก้ข้อกล่าวหาเสีย เราชมท่านได้แล้ว หรือหากท่านสามารถก็จะแก้ไขเกิด

บุคคลผู้ไม่กล่าวถ้อยคำขัดแย้ง คือ ภิกษุบางรูปในพระธรรมวินัยนี้ เป็นผู้ไม่กล่าวถ้อยคำเห็นปานนี้ว่า ท่านไม่รู้พระธรรมวินัยนี้ เรารู้พระธรรมวินัยนี้ ท่านรู้พระธรรมวินัยนี้ได้อย่างไร ท่านปฏิบัติผิด เราปฏิบัติถูก คำที่ควรกล่าวก่อน ท่านก็กล่าวทีหลัง คำที่ควรกล่าวทีหลัง ท่านก็กล่าวก่อน คำของเรามีประโยชน์ คำของท่านไม่มีประโยชน์ ข้อที่ท่านเคยปฏิบัติมาผิดเสียแล้ว เรากล่าวหาท่าน ท่านจงแก้ข้อกล่าวหาเสีย เราชมท่านได้แล้ว หรือหากท่านสามารถก็จะแก้ไขเกิด<sup>๔๐</sup>

### หาลิททกานิสสูตร : ว่าด้วยหาลิททกานิคหบดี

สมัยหนึ่ง พระมหากัจจายนเถระอยู่ที่เรือนของตระกูลโกल्लीเขาสิงปวัตตะ แคว้นอวันตี ครั้นนั้น หาลิททกานิคหบดี<sup>๔๑</sup> เข้าไปหาท่านพระมหากัจจายนเถระถึงที่อยู่ อภิวัตแล้ว ได้เรียนถามท่านพระมหากัจจายนเถระดังนี้ว่า

<sup>๔๐</sup> ส.ช. (ไทย) ๑๗/๓/๑๑ - ๑๕.

<sup>๔๑</sup> บางแห่งเรียกว่า หาลิททิกานิคหบดี ; ส.ช. (ไทย) ๑๗/๓/๑๑, ๔/๑๖.



“ข้าแต่ท่านผู้เจริญ พระผู้มีพระภาคตรัสไว้ดังนี้ว่า ‘เพราะอาศัยธาตุต่าง ๆ ผัสสะต่าง ๆ จึงเกิด เพราะอาศัยผัสสะต่าง ๆ เวทนาต่าง ๆ จึงเกิด’ เพราะอาศัยธาตุต่าง ๆ ผัสสะต่าง ๆ จึงเกิด เพราะอาศัยผัสสะต่าง ๆ เวทนาต่าง ๆ จึงเกิด เป็นอย่างไร”

พระมหากัจจายนเถระตอบว่า คหบดี คือ ภิกษุในพระธรรมวินัยนี้เห็นรูปทางตาแล้วรู้ชัดว่า รูปอย่างนี้ น่าพอใจ

เพราะอาศัยจักขุวิญญาณและผัสสะซึ่งเป็นที่ตั้งแห่งสุขเวทนา สุขเวทนาจึงเกิด  
อนึ่ง ภิกษุเห็นรูปทางตาอย่างนั้นแล้วรู้ชัดว่า รูปอย่างนี้ไม่น่าพอใจ

เพราะอาศัยจักขุวิญญาณและผัสสะซึ่งเป็นที่ตั้งแห่งทุกข์เวทนา ทุกขเวทนา  
จึงเกิด

อนึ่ง ภิกษุเห็นรูปทางตาอย่างนั้นแล้วรู้ชัดว่า รูปอย่างนี้เป็นที่ตั้งแห่งอุเบกขา  
เพราะอาศัยจักขุวิญญาณและผัสสะซึ่งเป็นที่ตั้งแห่งอทุกขมสุขเวทนา อทุกขม  
สุขเวทนาจึงเกิด

อีกอย่างหนึ่ง ภิกษุฟังเสียงทางหู . . . ดมกลิ่นทางจมูก . . . ลิ้มรสทางลิ้น . . .  
ถูกต้องโณภูมิจัพพะทางกาย . . . รู้แจ้งธรรมารมณ์ทางใจแล้วรู้ชัดว่า ธรรมารมณ์อย่างนี้น่า  
พอใจ

เพราะอาศัยมโนวิญญาณและผัสสะซึ่งเป็นที่ตั้งแห่งสุขเวทนา สุขเวทนาจึงเกิด  
อนึ่ง ภิกษุรู้แจ้งธรรมารมณ์ทางใจอย่างนั้นแล้วรู้ชัดว่า ธรรมารมณ์อย่างนี้ไม่  
น่าพอใจ

เพราะอาศัยมโนวิญญาณและผัสสะซึ่งเป็นที่ตั้งแห่งทุกข์เวทนา ทุกขเวทนา  
จึงเกิด

อนึ่ง ภิกษุรู้แจ้งธรรมารมณ์ทางใจแล้วรู้ชัดว่า ธรรมารมณ์อย่างนี้เป็นที่ตั้งแห่ง  
อุเบกขา

เพราะอาศัยมโนวิญญาณและผัสสะซึ่งเป็นที่ตั้งแห่งอทุกขมสุขเวทนา อทุกขม  
สุขเวทนาจึงเกิด<sup>๔๒</sup>

<sup>๔๒</sup> ถัง. สฬหา. (ไทย) ๑๘/๑๓๐/๑๕๗ - ๑๕๘.



### แสดงธรรมโปรดพระเจ้าจันทรปัชโชต

หลังจากพระมหากัจจายนเถระฟังธรรมจากพระพุทธเจ้า และได้บรรลุอรหัตผลแล้ว พระพุทธเจ้าทรงส่งท่านไปเผยแผ่พระศาสนายังแคว้นอวันตี เพื่อโปรดพระเจ้าจันทรปัชโชต และชาวแคว้นอวันตีแทนพระองค์ ท่านได้แสดงธรรมโปรดพระเจ้าจันทรปัชโชต ซึ่งนิยมฆ่าสัตว์บูชายัญและทรงลงโทษผู้ต้องสงสัยโดยไม่ไต่สวน ทรงพิจารณาดีความอย่างไม่เป็นธรรม พระมหากัจจายนเถระได้กล่าวว่า

ภิกษุไม่พึงแนะนำให้คนอื่นกระทำความชั่ว  
และไม่พึงสั่งเสพกรรมชั่วนั้นเสียเอง

เพราะสัตว์ทั้งหลายมีกรรมเป็นเผ่าพันธุ์

คนเราจะเป็นโจรเพราะคำพูดของผู้อื่นก็หาไม่  
จะเป็นมุนีเพราะคำพูดของผู้อื่นก็หาไม่

และบุคคลรู้จักตนเองว่าเป็นอย่างไร

แม้เทพทั้งหลายก็รู้จักเขาว่าเป็นอย่างนั้น

พวกอื่นย่อมไม่รู้ว่า พวกเราย่อยยับอยู่ในโลกนี้  
บรรดาชนเหล่านั้น ชนเหล่าใดรู้แจ้งอยู่

ความทะเลาะวิวาทกันย่อมระงับได้จากสำนักของคนเหล่านั้น

ผู้มีปัญญาถึงจะสิ้นทรัพย์ ก็เป็นอยู่ได้

ส่วนคนมีทรัพย์ แต่ไม่มีปัญญา ก็เป็นอยู่ไม่ได้

บุคคลย่อมได้ยินเสียงทุกอย่างด้วยหู

ย่อมเห็นรูปทุกอย่างด้วยตา

ส่วนนักปราชญ์ไม่พึงละทิ้งทุกอย่างที่ได้เห็น ที่ได้ยิน

ผู้เป็นปราชญ์นั้นถึงมีตาดี ก็พึงทำเป็นเหมือนคนตาบอด

ถึงมีหูดี ก็พึงทำเป็นเหมือนคนหูหนวก

ถึงมีปัญญา ก็พึงทำเป็นเหมือนคนโง่

ถึงมีกำลัง ก็พึงทำเป็นเหมือนคนอ่อนแอ

ครั้นเมื่อประโยชน์เกิดขึ้นแล้ว ถึงจะนอนในเวลาใกล้จะตาย





ก็ยังทำประโยชน์ให้สำเร็จได้<sup>๔๐</sup>

การแสดงธรรมของพระมหากัจจายนเถระครั้งนี้เอง ส่งผลให้พระเจ้าจันทร-  
ปักษิตเปลี่ยนแปลงพระอุปนิสัยและบุคลิกภาพกลายเป็นกษัตริย์ที่มีพระจริยวัตรตรงดงามมี  
พระเมตตาต่อสรรพสัตว์ อย่างไม่เคยปรากฏมาก่อน

**กาลีสสูตร : ว่าด้วยอุบาสิกาชื่อกาลิ**

สมัยหนึ่ง พระมหากัจจายนเถระอยู่ ณ ป่าตบบริพต กรุงกัณฐะ แคว้น  
อวันตี ครั้งนั้น อุบาสิกาชื่อว่ากาลิชาวกรุงกัณฐะ เข้าไปหาพระเถระถึงที่อยู่ ให้อาหารแล้วได้ถาม  
ท่านถึงพระภิกษุที่พระผู้มีพระภาคตรัสไว้ในกุมาริปัญหาว่า

การบรรลุประโยชน์<sup>๔๑</sup> เป็นความสงบแห่งหทัย  
เราชนะเสนา<sup>๔๒</sup> ที่มีรูปเป็นที่รักเป็นที่ชื่นใจแล้ว  
เป็นผู้เดียวเพ่งอยู่ ได้ตรัสรู้ความสุขโดยลำดับ  
เพราะฉะนั้น เราจึงไม่ต้องอ้าวนุคคลเป็นพยาน  
การอ้างอิงใคร ๆ เป็นพยานจึงไม่มีสำหรับเรา

พระมหากัจจายนเถระตอบว่า น้องหญิง สมณพราหมณ์พวกหนึ่งยังประโยชน์  
ชั้นยอด คือสมาบัติ<sup>๔๓</sup> ที่มีปฐมวิถินเป็นอารมณ์ให้เกิดแล้ว แต่พระผู้มีพระภาคได้ทรงรู้  
ประโยชน์ชั้นยอดที่มีปฐมวิถินเป็นอารมณ์นั้น แล้วได้ทรงเห็นเบื้องต้น<sup>๔๔</sup> ทรงเห็นโทษ<sup>๔๕</sup>

<sup>๔๐</sup> จุ. เถร. (ไทย) ๒๖/๔๙๖ - ๕๐๑/๔๒๔ - ๔๒๕.

<sup>๔๑</sup> ประโยชน์ ในที่นี้หมายถึง พระอรหัตผล ; จุ.ทสก.อ. ๓/๒๖/๓๓๔

<sup>๔๒</sup> เสนา ในที่นี้หมายถึง กิเลสมีรากะเป็นต้น ; จุ.ทสก.อ. (บาลี) ๓/๒๖/๓๓๔.

<sup>๔๓</sup> สมาบัติ หมายถึง อนุปปสมมัตติ ๙ คือ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ และสัญญาเวทิตนโรธ ๑ ;  
จุ.ทสก.อ. (บาลี) ๓/๒๑/๓๒๙.

<sup>๔๔</sup> เบื้องต้น หมายถึง สมุทัยสัง ; จุ.ทสก.อ. (บาลี) ๓/๒๑/๓๒๙.

<sup>๔๕</sup> โทษ หมายถึง ทุกขสัง ; จุ.ทสก.อ. (บาลี) ๓/๒๑/๓๒๙.



ทรงเห็นธรรมเป็นเครื่องสลัดออก<sup>๔๙</sup> ทรงเห็นมัคคามัคคญาณทัสสนะ<sup>๕๐</sup> เพราะเหตุที่ทรงเห็น เบื้องต้น ทรงเห็นโทษ ทรงเห็นธรรมเป็นเครื่องสลัดออก และมัคคามัคคญาณทัสสนะ การบรรลุประโยชน์ จึงเป็นอันพระผู้มีพระภาคทรงทราบแล้วว่าเป็นความสงบแห่งหทัย

สมณพราหมณ์พวกหนึ่งทำประโยชน์ชั้นยอด คือสมาบัติที่มีอาไปกสิณเป็น อารมณฺ์ . . . มีเตโชกสิณเป็นอารมณฺ์ . . . มีวาโยกสิณเป็นอารมณฺ์ . . . มีนํลสิกสิณเป็นอารมณฺ์ . . . มีปิตกสิณเป็นอารมณฺ์ . . . มีโลหิตกสิณเป็นอารมณฺ์ . . . มีโอพาตกสิณเป็นอารมณฺ์ . . . มีอากาศกสิณเป็นอารมณฺ์ . . . มีวิญญานกสิณ<sup>๕๑</sup>เป็นอารมณฺ์ให้เกิดแล้ว แต่พระผู้มีพระภาคได้ทรงรู้ประโยชน์ชั้นยอด คือสมาบัติที่มีวิญญานกสิณเป็นอารมณฺ์นั้น แล้วได้ทรงเห็น เบื้องต้น เห็นโทษ เห็นธรรมเป็นเครื่องสลัดออก เห็นมัคคามัคคญาณทัสสนะ เพราะเหตุ ที่ทรงเห็นเบื้องต้น โทษ ธรรมเป็นเครื่องสลัดออก และมัคคามัคคญาณทัสสนะ การบรรลุป ระโยชน์ จึงเป็นอันพระผู้มีพระภาคทรงทราบแล้วว่าเป็นความสงบแห่งหทัย

นี้แหละคือเนื้อความแห่งพระดำรัสที่พระผู้มีพระภาคตรัสไว้โดยย่อ พึงเห็นได้ โดยพิสดารอย่างนี้<sup>๕๒</sup>

### ๔.๓ การประพันธ์คัมภีร์ในทางพระพุทธศาสนา

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลนั้น ได้เผยแผ่หลักธรรมคำสอน ของพระผู้มีพระภาคด้วยวิธีมุขปาฐะหรือการท่องจำด้วยปากเปล่า เช่น พระโสดนัผู้เป็น สัทธีวิหาริกของพระมหากัจจายนเถระ ผู้เคยท่องจำบางส่วนแห่งพระสูตรตันตปิฎก และกล่าว ข้อความนั้นด้วยปากเปล่าในที่เฉพาะพระพักตร์ของพระผู้มีพระภาค

<sup>๔๙</sup> ธรรมเป็นเครื่องสลัดออก หมายถึง นิโรธสัง ; อญ.ทสก.อ. (บาลี) ๓/๒๑/๓๒๙.

<sup>๕๐</sup> มัคคามัคคญาณทัสสนะ หมายถึง มัคคสัง ได้แก่อริยมรรคมีองค์ ๘ ; อญ.ทสก.อ. (บาลี) ๓/๒๑/๓๒๙.

<sup>๕๑</sup> วิญญานกสิณ ในที่นี้หมายถึง วิญญานที่เป็นไปในกสิณอุคฆาฏิกามากาส (อากาศที่เพิกขึ้นจาก กสิณทั้ง ๙) ; อญ.ทสก.อ. (บาลี) ๓/๒๕/๓๓๓ ; (กสิณที่มาในบาลี ไม่มีอากาศกสิณ แต่มีวิญญาน กสิณคือ วิญญาน เป็นข้อที่ ๑๐ และอากาศกสิณ เป็นข้อที่ ๙)

<sup>๕๒</sup> อญ.ทสก. (ไทย) ๒๔/๒๖/๕๓ - ๕๔.



วิธีเผยแผ่ที่ทำให้ได้ผลมาก และยาวนานสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน คือ การแต่ง คัมภีร์ ท่านพระมหากัจจายนเถระเคยเป็นที่ปรึกษาของกษัตริย์มาก่อนมีตำแหน่งเป็นถึง ปุโรหิต มีความรู้เรียนจบไตรเพท เมื่อออกบวชก็เป็นกำลังสำคัญในการเผยแผ่พระศาสนาใน แคว้นอวันตี จนแคว้นอวันตีกลายเป็นศูนย์กลางของพระพุทธศาสนาสำคัญแห่งหนึ่งสมัย พุทธกาล พระมหากัจจายนเถระเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ยาวไกลและเห็นความสำคัญของคัมภีร์ที่จะใช้ศึกษาในอนาคต ท่านจึงได้แต่งคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาขึ้น ๖ คัมภีร์ คือ กัจจายน- ไวยากรณ์ จุฬินสูตรติ มหานิสูตรติ เนตติ เปฏโกปเทศ และ วัณณนิตี<sup>\*๑</sup> คัมภีร์ทั้ง ๖ นี้ถือว่ามี ความสำคัญอย่างยิ่งต่อพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาท โดยเฉพาะคัมภีร์กัจจายนไวยากรณ์ที่ บุรพจารย์ของไทยในอดีตได้ใช้ศึกษาเล่าเรียนสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ผล งานของท่านที่ปรากฏเป็นรูปเล่มหนังสือในปัจจุบันก็มี เนตติ – เปฏโกปเทศปกรณ์ ฉบับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<sup>\*๒</sup> เนตติปกรณ์, เปฏโกปเทศปกรณ์ ฉบับภูมิพลโลกิขุ<sup>\*๓</sup>

#### ๔.๔ ผลการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระมหากัจจายนเถระ

การเผยแผ่พระพุทธศาสนานั้น เป็นหน้าที่ของพระสาวกและพระภิกษุสงฆ์ใน พระพุทธศาสนาทุกรูป นับตั้งแต่พระพุทธเจ้ายังทรงมีพระชนม์อยู่ การเผยแผ่ก็ต้องอาศัย พระสงฆ์สาวกของพระองค์ ทั้งนี้โดยเฉพาะพระสาวกซึ่งปรากฏในครั้งนั้น เช่น พระสารี- บุตรเถระ พระมหาโมคคัลลานเถระ พระอานนท์เถระ พระมหากัสสปเถระ และพระมหา- กัจจายนเถระ เป็นต้น พระสาวกเหล่านี้ล้วนมีวิธีการเผยแผ่ที่แตกต่างกันไปตามความถนัด และความสามารถของแต่ละองค์ แต่เมื่อกล่าวโดยทั่วไปแล้วการเผยแผ่พระพุทธศาสนาจะ อยู่ในกรอบของพระธรรมวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้

<sup>\*๑</sup> ดูรายละเอียดในวิทยานิพนธ์นี้ หน้า ๒๘ - ๓๓.

<sup>\*๒</sup> พระมหากัจจายนเถระ, เนตติ – เปฏโกปเทศปกรณ์, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน ), ๒๕๔๐.

<sup>\*๓</sup> พระมหากัจจายนเถระ, เนตติปกรณ์, เปฏโกปเทศปกรณ์ : ฉบับภูมิพลโลกิขุ, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มูลนิธิภูมิพลโลกิขุ ), ๒๕๒๕.





การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในครั้งพุทธกาลนั้น ถือได้ว่าเป็นผลสำเร็จที่น่าพอใจเป็นอย่างมาก การเผยแผ่นั้นมีทั้งการบรรยาย การสนทนา การถาม การตอบปัญหาธรรม และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของพระภิกษุในรุ่นต่อมา

ผลจากการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระมหากัจจายนเถระ ด้วยวิธีการดังกล่าวมานั้น ท่านได้อบรมสั่งสอนสังฆวิहारิกได้อย่างดีเยี่ยมในฐานะท่านเป็นพระอุปัชฌาย์ ทำให้ท่านเป็นที่เคารพนับถือของเหล่าสังฆวิहारิกและภิกษุทั่วไป เป็นที่พึ่งของภิกษุทั้งหลาย ในการแสดงธรรมแก้ปัญหาข้อสงสัยในหลักธรรมคำสอนต่าง ๆ ที่พระผู้มีพระภาคตรัสไว้โดยย่อให้พิสดารได้ เหมือนกับพระพุทธองค์ทรงแก่เอง จึงเป็นที่ไว้วางใจของพระภิกษุทั้งหลาย เพราะเมื่อภิกษุทั้งหลายได้ฟังพระภาสิตจากพระผู้มีพระภาคที่ตรัสไว้โดยย่อแล้วไม่เข้าใจ และไม่มีโอกาสทูลถามเรื่องนั้นต่อพระพักตร์ ก็จะพากันเข้าไปหาพระมหากัจจายนเถระขอให้ท่านช่วยอธิบายเนื้อความแห่งธรรมนั้นให้ฟัง ท่านก็จะอธิบายเนื้อความนั้นให้ภิกษุเหล่านั้นฟังอย่างอย่างแจ่มแจ้ง เช่นในทุติยอัมมสูตร ดังกล่าวมาแล้ว เป็นต้น

นอกจากนี้ท่านพระเถระยังประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสมณภาวะอย่างดียิ่ง ในฐานะท่านเป็นพระอุปัชฌาย์ให้การบรรพชาอุปสมบทกุลบุตร เป็นผู้สำรวจมโนทริยียกย่องในการฟังธรรม ท่านจึงเป็นที่เคารพรักของเหล่าเทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย

ผลการแสดงธรรมแก่อุบาสกอุบาสิกาของพระมหากัจจายนเถระ ทำให้อุบาสกอุบาสิกามีความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาได้อย่างชัดเจนไม่มีข้อสงสัยในหลักธรรม และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำได้อย่างดียิ่ง เช่นแสดงธรรมแก่พระเจ้าจันทรปัชโชตผู้ดูร้ายชอบฆ่าสัตว์เบียดเบียน แต่เมื่อได้ฟังธรรมจากท่านพระเถระแล้วก็กลับเป็นกษัตริย์มีพระเมตตา มีพระอภัยมณีดี เป็นต้น ท่านแสดงธรรมได้อย่างไพเราะ จนผู้ฟังรู้สึกเหมือนได้ดื่มน้ำผึ้ง และแสดงธรรมแก่พระเจ้ามธุระ ทำให้กษัตริย์ผู้สูงส่งเกิดพระราชศรัทธาเลื่อมใสจึงหันมานับถือพระพุทธศาสนาแสดงตนเป็นอุบาสกตลอดชีวิต

ส่วนผู้ที่ไม่นับถือพระพุทธศาสนามาก่อน เมื่อได้ฟังธรรมจากท่านแล้วก็เกิดศรัทธาเลื่อมใสหันมานับถือพระพุทธศาสนา เช่น ในโลหิจจุสูตร ดังกล่าวมาแล้ว เป็นต้น



ผลของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของท่านพระเถระที่สำคัญมีผลมาถึงปัจจุบัน คือการแต่งคัมภีร์ไว้ให้เราชาวพุทธได้ศึกษาเล่าเรียน คัมภีร์ที่เป็นผลงานของท่านพระเถระที่มีความสำคัญต่อพระพุทธศาสนาเถรวาท คือ คัมภีร์กัจจายนไวยากรณ์ เนติและเปฏโกปเทส

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในแคว้นอวันตี ซึ่งพระมหากัจจายนเถระเป็นตัวแทนของพระพุทธองค์นำหลักธรรมสั่งคำสอนไปประกาศให้ชาวแคว้นอวันตีศรัทธาเลื่อมใสจนแคว้นอวันตีกลายเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนา ทัวทั้งเมืองเต็มไปด้วยผู้แสวงบุญ ถือเป็นผลสำเร็จอย่างยิ่งในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของท่าน แม้พระพุทธองค์จะไม่ได้เสด็จไปโดยพระองค์เอง ท่านได้ประดิษฐานพระพุทธศาสนาให้มั่นคงในดินแดนนั้นได้

ผลจากการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการประพฤติปฏิบัติตนของพระมหากัจจายนเถระ อันควรแก่สมณวิสัยของท่านจึงเป็นแบบอย่างที่ดีของพระสาวกของพระพุทธเจ้าที่พึงปฏิบัติ ท่านจึงได้รับยกย่องจากพระผู้มีพระภาคเป็นเลิศกว่าภิกษุทั้งหลาย ผู้อธิบายเนื้อความแห่งพระพุทธานุชาตที่ตรัสไว้โดยย่อให้พิสดารได้ นี่เป็นผลของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและดำรงรักษาพระสัทธรรม ดังที่ปรากฏสูตรในพระไตรปิฎกและเรื่องราวในอรรถกถา ส่วนในแง่ด้านการปฏิบัติตนแล้ว ท่านปฏิบัติมาทั้งชีวิตนับว่าเป็นตัวอย่างในการเผยแผ่และการประพฤติปฏิบัติตน สมควรจะยึดถือเป็นแบบอย่างสำหรับภิกษุนักเผยแผ่ในปัจจุบัน

#### ๔.๕ เปรียบเทียบการแสดงธรรมของพระมหากัจจายนเถระกับพระปุลณมณฺฑานี

##### บุตรเถระ

การแสดงธรรมของพระมหากัจจายนเถระจะปรากฏความชัดเจนได้ ผู้วิจัยเห็นว่าควรมีการเปรียบเทียบกับแสดงธรรมของพระปุลณมณฺฑานีบุตรเถระด้วย เพราะท่านได้รับเอตทัคคะด้านเป็นพระธรรมกถึก

แต่ก่อนที่จะได้เปรียบเทียบการแสดงธรรมของพระเถระทั้งสองรูป ผู้วิจัยจะศึกษาการแสดงธรรมของพระปุลณมณฺฑานีบุตรเถระ โดยสังเขปก่อนเพื่อเป็นการสะดวกในการเปรียบเทียบผลงานสำคัญในการแสดงธรรมของพระเถระทั้งสองรูปได้ง่ายยิ่งขึ้น



พระปณณมานันตานุตรเถระ หลังจากที่ได้บรรลุอรหัตผลแล้ว ท่านได้เป็นกำลังสำคัญในการช่วยพระพุทธเจ้าประกาศพระพุทธศาสนามาตลอดเวลาจนได้รับเอตทัคคะเป็นเลิศกว่าภิกษุทั้งหลาย ผู้เป็นธรรมกถึก<sup>\*๖</sup> (ผู้ยอดเยี่ยมในการแสดงธรรม)

ผลงานการเผยแผ่ที่สำคัญ คือ ท่านได้สอนกถาวัตถุ<sup>\*๗</sup> ๑๐ ประการ ให้พระอานนท์เถระฟัง คราวที่พระอานนท์เถระบวชใหม่ ๆ จนพระอานนท์เถระได้บรรลุโสดาปัตติผล<sup>\*๘</sup>

พระปณณมานันตานุตรเถระ เป็นผู้ตั้งอยู่ในกถาวัตถุ ๑๐ ประการ ท่านได้สอนเรื่องนี้อยู่ตลอดเวลา นอกจากสอนพระอานนท์เถระให้ได้บรรลุโสดาปัตติผลแล้ว ต่อมาได้มีกุลบุตรชาวเมืองกบิลพัสดุ์ ๕๐๐ คน ที่ได้มาบวชในสำนักของท่าน และท่านได้แสดงกถาวัตถุ ๑๐ ประการ ให้พระภิกษุเหล่านั้นปฏิบัติจนได้บรรลุอรหัตผล และเมื่อท่านเหล่านั้นรู้วักจกแห่งบรรพชิตของตนถึงที่สุดแล้ว จึงพากันเข้าไปหาพระอุปัชฌาย์ เพื่อกราบลาไปเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า

พระปณณมานันตานุตรเถระคิดว่า พระพุทธเจ้าทรงทราบเราตั้งอยู่ในกถาวัตถุ ๑๐ ประการ เมื่อเราแสดงธรรมก็แสดงแต่กถาวัตถุ ๑๐ ประการ ถ้าเราไปเข้าเฝ้าพระพุทธองค์โดยมีพระภิกษุเหล่านี้ห้อมล้อมเราไป ก็จะเป็นการคลุกคลีด้วยหมู่คณะ ย่อมไม่สมควรเลย จึงกล่าวว่า เธอทั้งหลายจงไปเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าก่อนเถิด จงถวายอภิวาทพระบาทของพระองค์ตามคำของเรา ส่วนเราจะตามไปภายหลัง

พระภิกษุเหล่านั้นทั้งหมด เป็นชาวเมืองกบิลพัสดุ์อันเป็นชาติภูมิของพระพุทธองค์ เป็นผู้ปฏิบัติในกถาวัตถุ ๑๐ ประการ จนบรรลุอรหัตผลเป็นพระชีณาสพ รับโอวาทของพระอุปัชฌาย์แล้ว กราบไหว้พระเถระ ออกเดินทางไปเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า ณ วัดพระเวฬุวัน

<sup>\*๖</sup> อจ.เอกก. (ไทย) ๒๐/๑๙๕/๒๖.

<sup>\*๗</sup> กถาวัตถุ คือเรื่องที่ต้องรู้ ๑๐ อย่าง คือ ๑. อัปปิจจกถา เรื่องความมกน้อย ๒. สันตฎฐิกถา เรื่องความสันโดษ ๓. ปวิเวกกถา เรื่องความสงัด ๔. อสังสัคคกถา เรื่องความไม่คลุกคลี ๕. วิริยารัมภกถา เรื่องการปรารภความเพียร ๖. สีลกถา เรื่องศีล ๗. สมาธิกถา เรื่องสมาธิ ๘. ปัญญาภคกถา เรื่องปัญญา ๙. วิมุตติกถา เรื่องวิมุตติ ๑๐. วิมุตติญาณทัสสนกถา เรื่องความรู้ ความเห็นในวิมุตติ ; อจ.ทสก. (ไทย) ๒๔/๖๙/๑๕๒.

<sup>\*๘</sup> บรรจบ บรรณรุจิ, อสีติมหาสาวก, หน้า ๑๖๐.





มหาวิทยาลัย ในกรุงราชคฤห์ ซึ่งอยู่ห่างจากเมืองกบิลพัสดุ์ถึง ๖๐ โยชน์ ครั้นไปถึงวัดพระเวฬุวันมหาวิหารแล้ว พระภิกษุเหล่านั้น ก็พร้อมกันเข้าไปเฝ้าพระพุทธเจ้า

“ภิกษุทั้งหลายพวกเธอมาจากไหน” พระพุทธเจ้าตรัสปฏิสันถาร

“ข้าพระองค์ทั้งหลายมาจากเมืองชาตุมิ (เมืองกบิลพัสดุ์)” พระภิกษุเหล่านั้น

กราบทูล

“ในแคว้นแคว้นนั้น เพื่อนพรหมจรรย์ยกย่องใครว่า เป็นผู้ได้กถาวัตถุ ๑๐ ประการ คือ ความปรารถนาลอยด้วยตนเองและสอนความปรารถนาลอยแก่ภิกษุทั้งหลาย”

“ยกย่องพระปุลณมณฺฑานีบุตรเถระ ผู้เป็นพระอุปัชฌาย์ของข้าพระองค์ทั้งหลาย พระพุทธเจ้าข้า”

ฝ่ายพระสารีบุตรเถระซึ่งนั่งอยู่ในที่เฝ้านั้นด้วย ได้ฟังถ้อยคำของภิกษุเหล่านั้นแล้ว คิดว่า “เป็นลาภอันดีของท่าน พระปุลณมณฺฑานีบุตรเถระเป็นผู้ที่เพื่อนพรหมจรรย์ผู้รู้กล่าวสรรเสริญในที่เฉพาะพระพักตร์ของพระพุทธเจ้า และพระพุทธองค์ก็ทรงสรรเสริญด้วย ถ้ามีโอกาสเราจะต้องได้พบ ได้สนทนากับท่านพระปุลณมณฺฑานีบุตรเถระในเวลาใดเวลาหนึ่งให้ได้”<sup>๕๔</sup>

รตวินิตสูตร กล่าวไว้ว่า เมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ที่วัดพระเวฬุวันมหาวิหาร กรุงราชคฤห์ ตามสมควรแก่พระประสงค์แล้ว จึงได้เสด็จไปสู่กรุงสาวัตถี แล้วประทับอยู่ที่วัดพระเชตวันมหาวิหาร พระปุลณมณฺฑานีบุตรเถระทราบข่าวว่า พระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ ที่นั้น จึงออกเดินทางไปเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าถึงที่ประทับ และพระพุทธเจ้าได้แสดงธรรมให้พระปุลณมณฺฑานีบุตรเถระฟัง พระเถระยินดีในพระภาสิตของพระพุทธองค์ เมื่อได้เวลาพอสมควร ท่านจึงถวายอภิวาทลาไปพักกลางวันอยู่ที่ป่าอันธวัน

ครั้งนั้น มีพระภิกษุรูปหนึ่ง ไปบอกแก่พระสารีบุตรเถระว่า พระปุลณมณฺฑานีบุตรเถระมาเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า และขณะนี้ได้พักอยู่ที่โคนต้นไม้ต้นหนึ่งในป่าอันธวัน พระสารีบุตรเถระทราบข่าวนั้นแล้ว ก็รีบถือผ้าปูนั่งติดตามพระปุลณมณฺฑานีบุตรเถระไปที่ป่า

<sup>๕๔</sup> จุ.เถร.อ. (ปาฬี) ๒/๑๔๑/๕๓ - ๕๕.



อันธวัณนั้น เพื่อสนทนาธรรมด้วย ในเวลาเย็นพระสารีบุตรเถระออกจากที่หลีกเร้น<sup>๖๐</sup>ได้เข้าไปหาพระปุลณมณตานีบุตรเถระแล้วถามว่า

“ท่านผู้มีอายุ ท่านประพจน์พรหมจรรย์อยู่ในพระธรรมวินัยของพระพุทธเจ้าหรือ”

“ใช่ ท่านผู้มีอายุ” พระปุลณมณตานีบุตรเถระตอบ

“ท่านผู้มีอายุ ท่านประพจน์พรหมจรรย์เพื่อความบริสุทธิ์แห่งศีลหรือ (ศีลวิสุทธิ)

“ไม่ใช่ ท่านผู้เจริญ”

“ท่านผู้มีอายุ ถ้าอย่างนั้น ท่านประพจน์พรหมจรรย์เพื่อความบริสุทธิ์แห่งจิต (จิตตวิสุทธิ) เพื่อความบริสุทธิ์แห่งความเห็น (ทัญญูวิสุทธิ) เพื่อความบริสุทธิ์แห่งการข้ามพ้นความสงสัย (กังขาวิตรณวิสุทธิ) เพื่อความบริสุทธิ์แห่งความรู้เห็นซึ่งทางและมีใช้ทาง (มคคา มัคคญาณทัสสนวิสุทธิ) เพื่อความบริสุทธิ์แห่งความรู้เห็นในความประพจน์ (ปฏิบัติญาณทัสสนวิสุทธิ) เพื่อความบริสุทธิ์แห่งความรู้ความเห็น (ญาณทัสสนวิสุทธิ) หรือ” พระสารีบุตรเถระถามถึงวิสุทธิ ๗ ประการ<sup>๖๑</sup>

“ไม่ใช่ ท่านผู้เจริญ” พระปุลณมณตานีบุตรเถระตอบปฏิเสธทั้งหมด

“ท่านผู้มีอายุ ข้าพเจ้าถามปัญหาทั้งสิ้น ๗ ข้อ ท่านก็ตอบปฏิเสธทั้งหมด ถ้าอย่างนั้น ท่านประพจน์พรหมจรรย์เพื่ออะไร” พระสารีบุตรเถระถามขึ้นอีก

“ท่านผู้เจริญ ข้าพเจ้าประพจน์พรหมจรรย์ เพื่อต้องการอนุปาทาปรินิพพาน”<sup>๖๒</sup>

“ท่านผู้มีอายุ ความบริสุทธิ์ทั้ง ๗ ประการที่ท่านกล่าวมาเป็นอนุปาทาปรินิพพานหรือ”

“ไม่ใช่ ท่านผู้เจริญ”

<sup>๖๐</sup> ที่หลีกเร้น ในที่นี้หมายถึงผลสมาบัติขั้นสูงสุด ; ม.ม.อ. (บาลี) ๑/๔๑/๑๔๕.

<sup>๖๑</sup> วิสุทธิ ๗ ได้แก่ ๑. ศีลวิสุทธิ ๒. จิตตวิสุทธิ ๓. ทัญญูวิสุทธิ ๔. กังขาวิตรณวิสุทธิ ๕. มคคามัคคญาณทัสสนวิสุทธิ ๖. ปฏิปัตญาณทัสสนวิสุทธิ ๗. ญาณทัสสนวิสุทธิ ; ม.ม. (ไทย) ๑๒/๒๕๗/๒๗๗ - ๒๗๘.

<sup>๖๒</sup> อนุปาทาปรินิพพาน หมายถึง ปรินิพพานที่หาปัจจัยปรุงแต่งมิได้ แต่ในที่นี้ พระเถระหมายถึง เหาสภาวะเป็นที่สุด เป็นเงื่อนไขปลาย เป็นที่จบการประพจน์พรหมจรรย์ของท่านผู้ถือปัจจัยปรินิพพาน ; ม.ม.อ. (บาลี) ๒/๒๕๘/๖๓ - ๖๔.



“ท่านผู้มีอายุ ถ้าอย่างนั้น อนุปาทาปรินิพพาน มีอยู่นอกกรรมเหล่านี้หรือ”

“ไม่ใช่ ท่านผู้เจริญ”

“ท่านผู้มีอายุ เมื่อเป็นเช่นนั้น จะทำอย่างไรจึงจะเข้าใจความหมายของถ้อยคำเหล่านี้ได้” พระสารีบุตรเถระถามเพื่หาคำตอบ

พระปุลณณมันตานีบุตรเถระก็ได้ตอบชี้แจงให้ทราบอย่างแจ่มชัดว่า

“ท่านผู้เจริญ ถ้าพระพุทธรเจ้าทรงบัญญัติความบริสุทธิ์แห่งศีล เป็นอนุปาทาปรินิพพาน ก็เป็นอันว่า อนุปาทาปรินิพพานยังมีอุปาทาน คือ ความยึดมั่น และถ้าพระพุทธรเจ้าทรงบัญญัติความบริสุทธิ์แห่งจิต ความบริสุทธิ์แห่งความเห็น ความบริสุทธิ์แห่งการข้ามพ้นความสงสัย ความบริสุทธิ์แห่งความรู้เห็นซึ่งทางและมีไ้ทาง ความบริสุทธิ์แห่งความรู้เห็นซึ่งข้อปฏิบัติ และความบริสุทธิ์แห่งความรู้ความเห็น ว่าเป็นอนุปาทาปรินิพพาน ซึ่งก็ยังมีอุปาทานอยู่ทั้งนั้น”

“ท่านผู้เจริญ ถ้าว่า อนุปาทาปรินิพพานมีอยู่นอกกรรมเหล่านี้ ปุณชนก็จะพึงบรรลุนิพพาน เพราะปุณชนย่อมอยู่นอกจากกรรมเหล่านั้น”

ความจริง ความบริสุทธิ์ ๗ อย่างนั้น ไม่ใช่อนุปาทาปรินิพพาน เพราะธรรมที่กล่าวมาทั้งหมดยังมีอุปาทานความยึดมั่นถือมั่นอยู่ แต่ธรรมทั้งหมดนี้เป็นธรรมที่ช่วยส่งไปถึงอนุปาทาปรินิพพาน ตามลำดับเปรียบเหมือนรถ ๗ ผลัด

ลำดับนั้น พระปุลณณมันตานีบุตรเถระได้ยกอุปมาให้พระสารีบุตรเถระฟังว่า ท่านผู้เจริญ เมื่อที่เมืองสาเกตมีพระราชกรณียกิจรับดวณอย่างใดอย่างหนึ่งเกิดขึ้นแก่พระเจ้าปเสนทิโกศลผู้ประทับอยู่ที่เมืองสาวัตถี ระยะทางระหว่างเมืองสาวัตถีกับเมืองสาเกต จะไปถึงได้ด้วยรถ ๗ ผลัด พระเจ้าปเสนทิโกศลต้องเสด็จขึ้นประทับราชรถผลัดแรกที่ประตูราชวัง จนกระทั่งเสด็จถึงราชรถผลัดที่ ๒ จึงทรงสละราชรถผลัดแรก ทรงขึ้นประทับราชรถผลัดที่ ๒ เวลาเสด็จถึงราชรถผลัดที่ ๓ ก็ทรงสละราชรถผลัดที่ ๒ ทรงขึ้นประทับราชรถผลัดที่ ๓ เวลาเสด็จถึงราชรถผลัดที่ ๔ ก็ทรงสละราชรถผลัดที่ ๓ ทรงขึ้นประทับราชรถผลัดที่ ๔ เวลาเสด็จถึงราชรถผลัดที่ ๕ ก็ทรงสละราชรถผลัดที่ ๔ ทรงขึ้นประทับราชรถผลัดที่ ๕ เวลาเสด็จถึงราชรถผลัดที่ ๖ ก็ทรงสละราชรถผลัดที่ ๕ ทรงขึ้นประทับราชรถผลัดที่ ๖ เวลาเสด็จถึงราชรถผลัดที่ ๗ ก็ทรงสละราชรถผลัดที่ ๖ ทรงขึ้นประทับราชรถผลัดที่ ๗ เสด็จไปจนถึงประตูราชวังเมืองสาเกต





ครั้นเสด็จถึงเมืองสาเกตแล้ว เมื่อหม้ออำมาตย์หรือพระประยูรญาติทูลถามว่า พระองค์เสด็จมาด้วยราชรถคันนี้หรือ พระเจ้าปเสนทิโกศล เมื่อจะตรัสตอบให้ถูกต้องตอบตามความเป็นจริงก็ต้องตรัสตอบว่า พระองค์เสด็จมาด้วยราชรถตามลำดับที่ประทับเสด็จมานั้น อุปมานี้เป็นฉันใด วิสุทธิ คือความบริสุทธิ์ ๗ อย่าง ที่กล่าวมานั้นก็เป็นฉันนั้น

ทุกข้อไม่ใช่อนุปาทาปรินิพพาน แต่เป็นธรรมที่ช่วยส่งไปถึงอนุปาทาปรินิพพาน คือการดับสนิทแห่งขั้น ๕ คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ ที่กิเลสตัณหาเข้าไปจับไม่ได้อีก

เมื่อพระเถระทั้งสองสนทนากันแล้ว พระสารีบุตรเถระจึงถามว่า ท่านผู้มีอายุ ท่านชื่ออะไร และเพื่อนพรหมจรรย์ผู้เรียกท่านว่าอย่างไร

"ท่านผู้เจริญ ผมชื่อปุณณะ แต่เพื่อนพรหมจรรย์เรียกผมว่า มันทานีบุตร" พระปุณณมันทานีบุตรเถระตอบ

"น่าอัศจรรย์ พระปุณณมันทานีบุตรเถระเข้าใจคำสอนของพระพุทธเจ้าได้อย่างแจ่มแจ้ง ปัญญาอันลึกซึ้งที่เกี่ยวข้องกับกถาวัตถุ ๑๐ ประการ ท่านก็ได้กล่าวแก่แล้ว นับเป็นลาภที่ดีของเพื่อนพรหมจรรย์ที่ได้เห็น ได้เข้าใกล้ท่าน เมื่อเพื่อนพรหมจรรย์จะเทิดทูนท่านไว้บนสิริระเหมือนเทริดผ้าที่อยู่บนสิริระ จึงจะได้เห็นได้เข้าใกล้ ก็ยังเป็นลาภที่ดีของเพื่อนพรหมจรรย์และเป็นลาภที่ดีของข้าพเจ้าที่ได้เห็นและได้เข้าใกล้ท่าน

เมื่อพระสารีบุตรเถระได้กล่าวชมเชยสรรเสริญแล้ว พระปุณณมันทานีบุตรเถระจึงถามว่า ผู้เจริญท่านชื่ออะไร และเพื่อนพรหมจรรย์เรียกท่านว่าอย่างไร

"ท่านผู้มีอายุ ผมชื่ออุปติสสะ แต่เพื่อนพรหมจรรย์เรียกผมว่า สารีบุตร" พระสารีบุตรเถระกล่าวตอบ

"ท่านผู้เจริญ เมื่อผมกำลังสนทนากับพระสาวกผู้คล้ายกับพระพุทธเจ้าเช่นนี้ ก็ยังไม่รู้เลยว่าท่าน คือ พระสารีบุตรเถระ ถ้าผมรู้ ผมคงจะได้ตอบกับท่านไม่ได้ถึงเพียงนี้" แล้วกล่าวสรรเสริญพระสารีบุตรเถระเช่นเดียวกัน"



ในการเปรียบเทียบการแสดงธรรมของพระมหากัจจายนเถระกับพระปุณณ-  
มันตานีบุตรเถระนั้น ผู้วิจัยจะได้ศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะการแสดงธรรมของ  
พระเถระทั้งสองรูปดังต่อไปนี้

#### การแสดงธรรมของพระมหากัจจายนเถระ

๑. แบบสนทนารธรรม พระมหากัจจายนเถระได้สนทนารธรรมกับกัณฐกายน  
พราหมณ์ เรื่องภูมิคนหนุ่มและคนแก่ว่า บุคคลแม้มีอายุถึง ๑๐๐ ปี แต่ยังมีโรคคางทูมอยู่ก็  
ถือว่าเป็นคนหนุ่ม ส่วนคนหนุ่มผู้ไม่มีโรคคางทูมย่อมเป็นคนแก่โดยแท้ พราหมณ์ย่อมรับ  
และหันมานับถือพระพุทธศาสนาแสดงตนเป็นอุบาสก

๒. แบบบรรยายธรรม พระมหากัจจายนเถระได้บรรยายธรรมแก่ภิกษุเป็น  
ประจำ เช่นบรรยายภัทเทกรัตตสูตร สุตว่าด้วยผู้มีราตรีเดียวเจริญให้ภิกษุทั้งหลายพึงอย่าง  
แจ่มแจ้งชัดเจนถูกต้องตามพุทธพจน์เหมือนกับพระพุทธเจ้าทรงแสดงเอง ภิกษุเหล่านั้นต่าง  
ชื่นชมภาษิตของท่าน

๓. แบบตอบปัญหา พระมหากัจจายนเถระได้ตอบปัญหาแก่อำมาตย์  
พราหมณ์ เรื่องเหตุปัจจัยที่ทำให้กษัตริย์กับกษัตริย์ พราหมณ์กับพราหมณ์ คบดื่กับคบดี  
ต่างขัดแย้งกันเอง ท่านพระเถระตอบว่า เพราะคนเหล่านั้นยึดมั่นในกามราคะ และทิฏฐิ  
ราคะ ทำให้พราหมณ์เกิดความเลื่อมใสประกาศตนเป็นอุบาสก

๔. แบบให้อิโวาท พระมหากัจจายนเถระแก่ภิกษุผู้พากันละสมณธรรมว่า  
ภิกษุไม่ควรทำงานก่อสร้างให้มากนัก ควรหลีกเลี่ยงหมู่คณะ ไม่ควรประจบสอพลอ เป็นต้น  
นอกจากนี้ท่านได้อบรมสังฆวิหริกให้มีความรู้แตกฉานในหลักธรรมวินัย เช่น พระโสดนะ  
ผู้สวดพระสูตรทั้ง ๑๖ สูตรให้พระพุทธเจ้าฟังจนได้รับคำชมเชยว่า สวดได้ไพเราะเพราะพริ้ง  
แม่นยำดี

การแสดงธรรมของพระมหากัจจายนเถระ ท่านได้แสดงธรรมแก่ภิกษุ อุบาสก  
อุบาสิกา คหบดี กษัตริย์ และพราหมณ์ ท่านเป็นผู้มีปฏิภาณไหวพริบเป็นเลิศในการได้ตอบ  
ปัญหากับพราหมณ์ เป็นผู้อธิบายขยายความพุทธภาษิตที่ตรัสไว้โดยย่อให้พิสดาร



### การแสดงธรรมของพระปณณมันตานีบุตรเถระ

๑. แบบสนทนาธรรม พระปณณมันตานีบุตรเถระได้สนทนาธรรมกับพระสารีบุตรเถระ เรื่องวิสุทธิ ๗ ทานเปรียบวิสุทธิ ๗ เหมือนรถ ๗ ผลัด นำบุคคลไปสู่จุดหมายปลายทางได้อย่างยอดเยี่ยม เป็นที่ยอมรับของพระสารีบุตรเถระ เป็นการเปรียบเทียบให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย

๒. แบบบรรยายธรรม พระปณณมันตานีบุตรเถระได้บรรยายธรรมเรื่องกถาวัตถุ ๑๐ แก่สัทธิวิหาริกของท่านซึ่งเป็นชาวกรุงกบิลพัสดุ์จำนวน ๕๐๐ รูป สัทธิวิหาริกเหล่านั้นได้สำเร็จอรรถผล

การแสดงธรรมของพระปณณมันตานีบุตรเถระ ท่านได้แสดงธรรมกถาวัตถุ ๑๐ ให้พระอานนท์เถระฟังและพระอานนท์เถระก็ได้สำเร็จโสดาปัตติผล ด้วยพระเถระเป็นพระธรรมกถึกได้รับยกย่องว่าเป็นเลิศในการแสดงธรรมได้อย่างยอดเยี่ยม แต่หลักฐานที่ปรากฏเป็นสูตรในพระไตรปิฎกและเรื่องราวในอรรถกถาของท่านมีไม่มาก จึงเปรียบเทียบได้บางประเด็นเท่าที่ปรากฏนี้

ผลการเปรียบเทียบการแสดงธรรมของพระเถระทั้งสองรูปมีลักษณะที่เหมือนกัน คือ จะอยู่ในรูปแบบที่พระพุทธเจ้าทรงวางไว้เป็นหลักในกรอบพระธรรมวินัย แต่เทคนิคในการนำเสนอให้ผู้ฟังเข้าใจอาจแตกต่างกันบ้าง คือ พระมหากัจจายนเถระใช้การอธิบายขยายความให้แจ่มแจ้งชัดเจน หรือการแสดงธรรมบางครั้งก็ยกอุทาหรณ์เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น ส่วนพระปณณมันตานีบุตรเถระใช้การเปรียบเทียบง่าย ๆ แต่ก็มีจุดมุ่งหมายอย่างเดียวกันคือต้องการให้ผู้ฟังเข้าใจถูกต้องในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าอย่างแท้จริง

การศึกษาในบทนี้ ทำให้ทราบวิธีการของพระมหากัจจายนเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา มีทั้งวิธีสนทนาธรรม การบรรยายธรรม การตอบปัญหาธรรม การวางกฎระเบียบ การแสดงธรรมแก่ภิกษุทั้งหลาย อุบาสก อุบาสิกา คหบดี และกษัตริย์ ผลการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของท่านทำให้ผู้ฟังเข้าใจแจ่มแจ้งถูกต้อง และเกิดศรัทธาเลื่อมใสหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาเป็นจำนวนมาก ทำให้ผู้ที่ยังไม่เลื่อมใสให้เกิดความเลื่อมใส ทำให้ผู้มีความเลื่อมใสอยู่แล้วเกิดความเลื่อมใสยิ่งขึ้น และทำให้ทราบลักษณะการแสดงธรรมของพระมหากัจจายนเถระกับพระปณณมันตานีบุตรเถระอย่างชัดเจน





## บทที่ ๕

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยบทบาทของพระมหากัจจายนเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ทำให้เราทราบว่า พระมหากัจจายนเถระเกิดในตระกูลพราหมณ์ปุโรหิตในราชสำนักของพระเจ้าจันทปัชชิต แห่งเมืองอุชเชนี แคว้นอวันตี ท่านได้รับการศึกษาเป็นอย่างดีจนเรียนจบไตรเพท เมื่อบิดาถึงแก่กรรมได้รับตำแหน่งปุโรหิตแทนบิดา ออกบวชในคราวครั้งที่พระเจ้าจันทปัชชิตส่งท่านและบริวารอีก ๗ คน ไปกราบทูลพระพุทธเจ้าให้มาประกาศพระศาสนาที่แคว้นอวันตี ท่านได้ฟังธรรมจากพระพุทธเจ้าและเจริญวิปัสสนาตามกระแสธรรมนั้นจนบรรลุอรหัตผลพร้อมด้วยปฏิสัมภิทา แล้วกราบทูลขอบรรพชาอุปสมบท พระพุทธเจ้าทรงให้เป็นภิกษุด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทา ท่านเป็นผู้มีผิวพรรณงดงาม เป็นผู้สำรวมอินทรีย์ เป็นปราชญ์ผู้ไม่ประมาทยกย่องการฟังธรรม เป็นผู้ชอบความสงบอยู่ผู้เดียว ท่านมีชีวิตอยู่มาถึงภายหลังพุทธปรินิพพาน

ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น พระมหากัจจายนเถระมีความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ มากมาย เนื่องด้วยท่านเป็นพระสาวกผู้ใหญ่มีความสำคัญในพระพุทธศาสนา รูปหนึ่ง จึงทำให้ท่านมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นดังต่อไปนี้

๑. ความสัมพันธ์กับพระพุทธเจ้า ในฐานะเป็นทูตทำหน้าที่แทนพระพุทธเจ้า ในการประกาศพระศาสนา ถึงท่านพระมหากัจจายนเถระจะเกิดในตระกูลสูงมีความรู้ความสามารถดีเป็นถึงปุโรหิตของพระเจ้าแผ่นดิน ท่านก็ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท มีจิตใจแน่วแน่ที่จะออกบวชไม่ยึดติดในตำแหน่งหน้าที่ยศศักดิ์และบริวาร ครั้นบวชแล้วได้รับคำบัญชาจากพระพุทธเจ้าให้ไปประกาศพระศาสนาที่แคว้นอวันตีแทนพระองค์ ท่านได้ทำหน้าที่เป็นพระสาวกที่ดีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ยังชาวแคว้นอวันตีให้เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา



เป็นจำนวนมาก ทั้งแคว้นอวันตีเต็มไปด้วยผู้แสวงบุญ สามารถประดิษฐานพระพุทธศาสนาได้อย่างมั่นคง ทำให้แคว้นอวันตีกลายเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาแห่งหนึ่งในสมัยนั้น และในฐานะเป็นผู้กราบทูลขออนุญาตผ่อนผันสิกขาบทที่ขัดต่อทักขิณาทบในแคว้นอวันตี พระพุทธเจ้าทรงอนุญาตเป็นกรณีพิเศษเฉพาะในทักขิณาทบตามที่ท่านขอทุกข้อ ผลงานข้อหนึ่งที่สืบทอดมาถึงปัจจุบัน คือ การขออนุญาตให้การอุปสมบทกรรมด้วยคณะภิกษุ ๕ รูป พร้อมทั้งพระวินัยกรก็สามารถให้อุปสมบทกรรมได้ในปัจจุบันชนบท คณะสงฆ์ในประเทศไทยในถิ่นทุรกันดารหาภิกษุยาก ก็ได้อาศัยการขอผ่อนผันสิกขาบทที่ท่านกราบทูลขอ อนุญาตให้อุปสมบทกรรมด้วยคณะภิกษุ ๕ รูป พร้อมทั้งพระวินัยกรก็สามารถให้อุปสมบทกรรมในปัจจุบันชนบทได้ นับเป็นผลงานการเผยแผ่สืบทอดมาถึงปัจจุบัน

๒. ความสัมพันธ์กับพุทธบริษัท พระมหากัจจายนเถระมีความสัมพันธ์กับภิกษุ ในฐานะพระอุปัชฌาย์ ให้การบรรพชาอุปสมบทกุลบุตรชาวแคว้นอวันตีเป็นจำนวนมาก เพื่อให้กุลบุตรเหล่านั้นได้ประพฤติปฏิบัติธรรมและเรียนรู้หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา จนสามารถนำหลักธรรมนั้น ๆ ไปสอนบุคคลอื่นได้ จึงจะถือว่าเป็นผลสำเร็จในการประกาศพระศาสนาให้มั่นคงสืบต่อไปได้อย่างแท้จริง ท่านได้ให้โอวาทอบรมสั่งสอนสังฆวิหาริกให้มีความรู้ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างแตกฉาน เช่น พระโสณะเป็นผู้มีความรู้สามารถท่องจำพระสูตรได้ ๑๖ สูตร ในอัฐกัถวรรค โดยท่านองสรภัญญะ และได้แสดงพระสูตรเหล่านั้นต่อพระพักตร์ของพระพุทธเจ้า พระองค์ตรัสชมเชยว่าแสดงได้ไพเราะเพราะพริ้งไม่มีที่ตำหนิเลย และทรงแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเอตทัคคะด้านกล่าวถ้อยคำไพเราะ กล่าวคือแสดงธรรมกถาด้วยเสียงอันไพเราะ ข้อนี้เป็นผลอันเนื่องมาจากการอบรมสั่งสอนมาอย่างดีของพระมหากัจจายนเถระผู้เป็นพระอุปัชฌาย์ และในฐานะเป็นผู้ขยายเนื้อความพระภาสิตที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้โดยย่อแก่ภิกษุ อุบาสก อุบาสิกา พร้อมทั้งเป็นที่ปรึกษาอนุเคราะห์ อุบาสก อุบาสิกาอีกด้วย

๓. ความสัมพันธ์กับบุคคลนอกพระพุทธศาสนา พระมหากัจจายนเถระเป็นผู้มีปฏิภาณเจียบแหลมสามารถโต้ตอบวาทะกับพราหมณ์ทั้งหลายได้อย่างยอดเยี่ยม จนพราหมณ์ให้การยอมรับในความสามารถของท่านเกิดศรัทธาเลื่อมใสจึงหันมานับถือพระพุทธศาสนา ประกาศตนเป็นอุบาสกถึงพระรัตนตรัยเป็นสรณะ ได้ปฏิบัติตนเป็นพระสาวกที่ดีตามพระปณิธานที่พระพุทธเจ้าทรงตั้งไว้ คือ เป็นผู้เจียบแหลม ได้รับคำแนะนำ แก่ลัทธิ



เป็นพหูสูตร ทรงธรรม ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม ปฏิบัติชอบ ปฏิบัติตามธรรม เรียนกับ อาจารย์ของตนแล้วก็บอก แสดง บัญญัติ กำหนด เปิดเผย จำแนก ทำให้ง่ายได้ แสดง ธรรมมีปฎิหาริย์ปราบปรามปรัวาทที่เกิดขึ้นให้เรียบร้อยโดยชอบธรรมได้ พระมหากัจจายนเถระเป็นผู้มีความเพียบพร้อมในคุณธรรมดังกล่าวแล้ว จึงสามารถปราบปรามปรัวาทกับ กัณฐกายนพราหมณ์ อารามกัณฐกพราหมณ์และโคธิจจพราหมณ์ จนพราหมณ์เหล่านั้นเกิดความเลื่อมใสหันมานับถือพระพุทธศาสนา

ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พระมหากัจจายนเถระมีบทบาทและผลงานด้านการเผยแผ่หลายประการ วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของท่านใช้วิธีการสอน ๔ อย่าง คือ สันตัสสนา อธิบายให้เห็นชัดแจ่มแจ้ง สมาทปนา อธิบายชักจูงใจให้เห็นจริงด้วย สมุตเตชนา อธิบายเข้าใจให้แจ่มแจ้ง บังเกิดกำลังใจ และสัมปหังสนา อธิบายให้เข้มข้น ร่าเริง เบิกบานฟังไม่เบื่อ และใช้รูปแบบการสอนอีก ๔ อย่าง คือ แบบสากัจจาหรือการสนทนา แบบบรรยาย แบบตอบปัญหา และการวางกฎระเบียบ พระมหากัจจายนเถระถือว่าเป็นพระสาวกรูปหนึ่งที่มีบทบาทในการแสดงธรรมแก่พุทธบริษัท ที่สำคัญคือเป็นผู้อธิบาย เนื้อความแห่งพระภิกษุที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้โดยย่อให้พิสดารได้ เหมือนกับพระพุทธเจ้าทรงแสดงเอง การอธิบายเนื้อความแห่งพระภิกษุภิกษุ เป็นวิธีที่ยกหัวข้อแห่งพระภิกษุที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้โดยย่อ ๆ พอเป็นหลักการขึ้นมาอธิบายขยายเนื้อความนั้น ๆ ท่านมีบทบาทและผลงานในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาดังต่อไปนี้

๑. การแสดงธรรมแก่ภิกษุ พระมหากัจจายนเถระได้แสดงธรรมและขยายเนื้อความแห่งพระภิกษุที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้โดยย่อแก่ภิกษุทั้งหลาย ที่ภิกษุเหล่านั้นฟังแล้วไม่เข้าใจพากันไปหาท่าน แล้วขอให้ช่วยอธิบายเนื้อความแห่งพระภิกษุภิกษุให้ฟัง ท่านได้แสดง มหาจักจายนสูตร และได้อธิบายขยายเนื้อความแห่งพระภิกษุภิกษุในอุทเทส-วิภังคสูตร มธุปนิสสสูตร และภทเทกธตตสูตร แก่ภิกษุเหล่านั้นฟังจนเข้าใจแจ่มแจ้ง ภิกษุเหล่านั้นต่างชื่นชมอนุโมทนาภิกษุของท่าน

๒. การแสดงธรรมแก่อุบาสก อุบาสิกา พระมหากัจจายนเถระเป็นผู้มีความสามารถในการอธิบายเนื้อความแห่งธรรมได้อย่างแจ่มแจ้งชัดเจน ท่านได้แสดงลลิตทิกานิสสูตรแก่ลลิตทิกาคหบดี แสดงธรรมแก่พระเจ้าจันทรปัชโชตกษัตริย์ผู้ดุร้ายชอบฆ่าสัตว์





บุชชาญญ พิจารณาคดีความโดยไม่ไตร่ตรองอย่างชอบธรรม ทำให้พระเจ้าจันทรปัชโชตกลับเปลี่ยนพระอัธยาศัย เป็นกษัตริย์ที่มีพระจริยาวัตรตรงดงามเปี่ยมด้วยพระเมตตา พิจารณาคดีความโดยชอบธรรม และได้แสดงกาลีสสูตรแก่อุบาสิกาชื่อกาลี

๓. การประพันธ์คัมภีร์ในทางพระพุทธศาสนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสืบทอดมาถึงปัจจุบัน ก็ได้อาศัยคัมภีร์หลัก คือ พระไตรปิฎก และคัมภีร์ชั้นรอง ๆ เช่น อรรถกถาฎีกา และอนุฎีกา ปกรณวิเสส เป็นต้น สืบต่อกันมาเป็นลำดับ พระมหากัจจายนเถระเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ยาวไกลในการสืบทอดอายุพระพุทธศาสนา ท่านจึงได้ประพันธ์คัมภีร์ขึ้น ๖ เล่ม คือ กัจจายนไวยากรณ์ จุฬินรุตติ มหานิรุตติ เนตติ เปฏโกปเทส และวัณณนีติ แต่ปัจจุบันปรากฏเนื้อหาเพียง ๓ คัมภีร์เท่านั้น

๔. ผลการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พระมหากัจจายนเถระได้ไปประกาศพระศาสนายังแคว้นอวันตี สามารถประดิษฐานพระพุทธศาสนาได้อย่างมั่นคง ทำให้แคว้นอวันตีกลายเป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาแห่งหนึ่งในสมัยพุทธกาล แม้ว่าพระพุทธเจ้าจะไม่ได้เสด็จไปประกาศพระศาสนาโดยพระองค์เองก็ตาม เมื่อเปรียบเทียบลักษณะการแสดงธรรมของพระมหากัจจายนเถระกับพระปุนณมนตานีบุตรผู้เป็นธรรมกถึกแล้ว พระมหากัจจายนเถระจะแสดงธรรมโดยเน้นการอธิบายความย่อให้พิสดาร ส่วนพระปุนณมนตานีบุตรเถระจะแสดงธรรมเปรียบเทียบให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย

บทบาทดังกล่าวมานี้แสดงให้เห็นถึงความสามารถของพระมหากัจจายนเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ท่านได้ทำหน้าที่เป็นพุทธสาวกที่ดีในการเป็นตัวแทนของพระพุทธเจ้าไปประกาศพระศาสนายังแคว้นอวันตี สามารถทำให้ชาวเมืองอุชเชนีและพระเจ้าจันทรปัชโชตเกิดศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทั้งทั้งแคว้นเต็มไปด้วยผู้แสวงบุญสามารถประดิษฐานพระพุทธศาสนาได้อย่างมั่นคงจนแคว้นอวันตีกลายเป็นศูนย์กลางของพระพุทธศาสนาแห่งหนึ่งในสมัยนั้น แม้พระพุทธเจ้าจะไม่ได้เสด็จไปโดยพระองค์เองก็ตาม ท่านได้ทำหน้าที่อย่างยอดเยี่ยมสมบูรณ์แบบ สมกับเป็นผู้ที่พระองค์ทรงไว้วางพระทัย ท่านจึงมีส่วนทำให้พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองแพร่หลาย และดำรงรักษาพระสัทธรรมให้คงอยู่ถาวรตราบนานกาลทุกวันนี้ สมควรอย่างยิ่งที่ท่านจะได้รับการยกย่องบูชา และเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเผยแผ่พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน



### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยบทบาทของพระมหากัจจายนเถระ ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พบว่ายังมีเรื่องที่น่าสนใจควรจะนำมาศึกษา คือ

๑. ศึกษาวิเคราะห์ทัศนคติความเชื่อของชาวพุทธไทยที่มีต่อพระมหากัจจายนเถระ ที่คนไทยรู้จักในชื่อว่าพระสังกัจจายนในแง่วัตถุมงคลและโชคลาภ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่สังคมชาวพุทธไทยอย่างแท้จริง

๒. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบบทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสาวกในสมัยพุทธกาล เช่น พระมหากัจจายนเถระ พระสารีบุตรเถระ พระอานนท์เถระ พระมหาโมคคัลลานเถระ พระอนุรุทธเถระ เพื่อจะได้ทราบวิธีการเผยแผ่ของแต่ละท่านแล้วนำมาประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๓. ควรศึกษาวิเคราะห์วิธีการอธิบายพระสูตรต่าง ๆ ของพระมหากัจจายนเถระ เพื่อเป็นประโยชน์แก่พระธรรมกถึกในการอธิบายธรรม เพื่อเป็นประโยชน์แก่มหาชน และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเผยแผ่พระพุทธศาสนา สามารถนำวิธีการอธิบายธรรมของท่านมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสภาพสังคมปัจจุบัน



## บรรณานุกรม

### ๑. ภาษาไทย :

#### ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

\_\_\_\_\_ .พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ

มหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

\_\_\_\_\_ .อรรถกถาภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, โรงพิมพ์วิบูลย์, ๒๕๓๒.

\_\_\_\_\_ .ฎีกาภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา

จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถา แปล. ชุด ๙๑ เล่ม กรุงเทพฯ

มหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

พระพุทธโฆษาจารย์. วิสุทธิมคฺคสฺส นาม ปกรณวิเสสสฺส ปจฺจโม ภาโค, ทฺติโย ภาโค,

ตฺติโย ภาโค. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

\_\_\_\_\_ .ธมฺมปทฎฺฐกถา ทฺติโย ภาโค, ตฺติโย ภาโค, จตฺตโธ ภาโค, อฏฺฐโม ภาโค.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

พระมหากัจจายนเถระ. เนตติ – เปฏโกปเทสปกรณ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วิบูลย์,

๒๕๔๐.

\_\_\_\_\_ .กัจจายนพฺยาकरण. กรุงเทพมหานคร : วิริยะพัฒนาโรงพิมพ์, ๒๕๔๐.

\_\_\_\_\_ .เปฏโกปเทสปกรณ ฉบับภูมิพลโลกิย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

มูลนิธิภูมิพลโลกิย. ๒๕๒๕.

\_\_\_\_\_ .เนตติปกรณ์ ฉบับภูมิพลโลกิย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มูลนิธิภูมิพลโลกิย.

๒๕๒๕.





## ข. ข้อมูลผู้ตีพิมพ์

กรุณา – เรื่องอุไร กุศลาลัย. อินเดียสมัยพุทธกาล. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๓๒.

คุณ ไทจันทร์,รศ. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.

จำเนียร ทองฤกษ์. ชีวประวัติพุทธสาวก เล่ม ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสมัย, ๒๕๒๓.

บรรจบ บรรณรุจิ. "การศึกษาวิเคราะห์เรื่องอัสติมหาสาวกกับการบรรลุธรรม, "วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต. ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

\_\_\_\_\_ อัสติมหาสาวก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๓๖.

\_\_\_\_\_ ภิกษุณี พุทธสาวิกาครั้งพุทธกาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

พ. สุวรรณ. พระสังกัจจายน์ พระอรหันต์ผู้สมบูรณ์ลาภผล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บ้านมงคล, ๒๕๔๑.

พระเทพเวที, (ประยุทธ์ ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

พระธรรมปิฎก, (ป.อ. ปยุตโต). พุทธวิธีในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๑.

พระธรรมโกศาจารย์, (ชอบ อนุจารี). ตำนานพระอรหันต์ ๘ ทิศ. ยวพุทธชลบุรี ในสังฆราชูปถัมภ์ พิมพ์เป็นบรรณาการในงานพระราชทานเพลิงศพ พระครูอุดมวิชากร (เหมือน อินฺทโชติ) อดีตเจ้าอาวาส วัดกำแพง อ.เมือง จ.ชลบุรี, ๒๕๒๖.

พระธัมมานันทมหาเถระ. อัครมหาบัณฑิตานุสรณ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

พระมหาจิตภัทร อจลธมฺโม. "การศึกษาบทบาทของพระอานนท์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา," วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาพระพุทธศาสนา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.



พระมหาสุชนา โรจนภาโณ. "การศึกษบทบาทของพระมหาโมคคัลลานเถระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา," วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาพระพุทธศาสนา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

วิทย์ วิศทเวทย์,ดร. และเสฐียรพงษ์ วรรณปก. หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชาพระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๔.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. พุทธานุพุทธประวัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

\_\_\_\_\_อนุพุทธประวัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

เสถียร โพธิ์นันทะ. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ฉบับมุขปาฐะ ภาค ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙.

\_\_\_\_\_ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

สุชีพ ปุณฺณานุกาพ. พระไตรปิฎกสำหรับประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

สุภาพรรณ ณ บ้างช้าง,รศ.ดร. ไวยากรณ์บาลี. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

## ๒. ภาษาอังกฤษ

Malalasekera,G.P.. Dictionary of Pali Proper Names, Vol 1 Boston : Routledge & Kegan Paul Ltd,1974.

Nyanaponika Thera and Hellmuth Hecker . Great Disciples of The Buddhism, Bhikku Bodhi ed, Kandy : Buddhist Publication Society,1997.

Phramaha Thiab Malai, "Kaccāyana – Vyākaraṇa : A critical Study". Vol.1, Ph.D. thesis (Pali), Department of Sanskrit and Prakrit Languages, University of Pune, Pune : University of Pune Press, 1997.



---

# ภาคผนวก

---





## ภาคผนวก ก.

### อดีตชาติของพระมหากัจจายนเถระ

ในคัมภีร์จุททกนิกาย อปทาน ภาค ๑ กล่าวว่า พระมหากัจจายนเถระ ได้เคยเกิดเป็นท้าวสักกะ ๓๐ ครั้ง เป็นพระราชา ๑ ครั้ง<sup>๑</sup> อปทาน ภาค ๒ ท่านเกิดเป็นดาบส<sup>๒</sup>และในอรรถกถาต่าง ๆ ได้กล่าวถึงกำเนิดในอดีตชาติของท่านไว้ ดังนี้ คือ

#### เคยเกิดเป็นสามัญชนทั่วไป

เป็น	ชาดก	เล่ม / ข้อ / หน้า
อำมาตย์	กุรุรัมมชาดก	๔ / ๗๘ / ๑๑๖
กาฬเทวิลดาบส	อินทริยชาดก	๕ / ๖๘ / ๒๘๑
เทวลดาบส	สรวังคชาดก	๗ / ๙๓ / ๓๑๓
คหบดี	มโนรทปุณณี	๑ / ๑๙๗ / ๑๘๕
คหบดี	ปรมัตถทีปนี	๒ / ๓๖๖ / ๑๖๐
วิยาธร	ปรมัตถทีปนี	๒ / ๓๖๖ / ๑๖๐

<sup>๑</sup> พ.อ.ป. (ไทย) ๓๒/๓๗ - ๓๘/๑๕๕.

<sup>๒</sup> พ.อ.ป. (ไทย) ๓๓/๖/๒๓๘.



## ภาคผนวก ข.

อารมณ์ของสมถกัมมัฏฐานมี ๔๐ ประการ แบ่งออกเป็น ๗ หมวด คือ

หมวดที่ ๑ กสิณ (วัตถุสำหรับเพ่งเพื่องูใจให้เป็นสมาธิ) มี ๑๐ ประการ คือ

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| ๑. ปฐวีกสิณ   | กสิณคือดิน          |
| ๒. อาโปกสิณ   | กสิณคือน้ำ          |
| ๓. เตโชกสิณ   | กสิณคือไฟ           |
| ๔. วาโยกสิณ   | กสิณคือลม           |
| ๕. นีลกสิณ    | กสิณคือสีเขียว      |
| ๖. ปิตกสิณ    | กสิณคือสีเหลือง     |
| ๗. โลหิตกสิณ  | กสิณคือสีแดง        |
| ๘. โอทาทกสิณ  | กสิณคือสีขาว        |
| ๙. อากาสกสิณ  | กสิณคือที่ว่างเปล่า |
| ๑๐. อาโลกกสิณ | กสิณคือแสงสว่าง*    |

หมวดที่ ๒ อนุสสติ (อารมณ์ควรระลึกถึงเนื่อง ๆ) มี ๑๐ ประการ คือ

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| ๑. พุทธานุสสติ  | ระลึกถึงพระพุทธเจ้า         |
| ๒. ธัมมานุสสติ  | ระลึกถึงพระธรรม             |
| ๓. สังฆานุสสติ  | ระลึกถึงพระสงฆ์             |
| ๔. สีลานุสสติ   | ระลึกถึงศีล                 |
| ๕. จาคานุสสติ   | ระลึกถึงการบริจาค           |
| ๖. เทวตานุสสติ  | ระลึกถึงเทวดา               |
| ๗. มรณานุสสติ   | ระลึกถึงความตาย             |
| ๘. กายคตาสติ    | สติอันเป็นไปในกาย           |
| ๙. อานาปานัสสติ | สติกำหนดลมหายใจเข้าหายใจออก |

\* วิสุทธิ. (บาลี) ๑/๑๕๐ - ๒๑๗.



๑๐. อุปสมานุสสติ ระลึกถึงธรรมเป็นที่สงบ<sup>๒</sup>

หมวดที่ ๓ อสุภะ (สภาพอันไม่งาม) มี ๑๐ ประการ คือ

๑. อุทฺธมาตกะ ชากศพที่เน่าพองขึ้นอืด
๒. วินีลกะ ชากศพที่มีสีเขียวคล้ำคละด้วยสีต่าง ๆ
๓. วิปฺพพกะ ชากศพที่มีน้ำเหลืองไหลเยิ้มอยู่ตามที่แตกปริออก
๔. วิจฉิททกะ ชากศพที่ขาดจากกันเป็น ๒ ท่อน
๕. วิกขายิตกะ ชากศพที่ถูกสัตว์ เช่น แร้ง กา สุนัข จิกทิ้งกัดกินแล้ว
๖. วิกขิตตกะ ชากศพที่กระจุยกระจาย มือเท้าศีรษะหลุดออกไปข้าง ๆ
๗. หตวิกขิตตกะ ชากศพที่ถูกสับฟันบ้นเป็นท่อน ๆ กระจุยออกไป
๘. โลहितกะ ชากศพที่มีโลหิตไหลอาบเรียราดอยู่
๙. ปุพฺพกะ ชากศพที่มีหนอนคลาคล้ำเต็มไปหมด
๑๐. อัญฺฐิกะ ชากศพที่ยังเหลืออยู่แต่ร่างกระดูกหรือกระดูกท่อน<sup>๓</sup>

หมวดที่ ๔ อัปมัญญา (ธรรมที่แผ่ไปไม่มีประมาณ) มี ๔ ประการ คือ

๑. เมตตา ความรักใคร่ปรารถนาดีอยากให้เขามีความสุข
๒. กรุณา ความสงสาร คิดช่วยให้พ้นทุกข์
๓. มุทิตา ความยินดีในเมื่อผู้อื่นมีสุข มีจิตผ่องใสบันเทิง
๔. อุเบกขา ความวางใจเป็นกลาง<sup>๔</sup>

หมวดที่ ๕ อาหาเรปฏิกูลสัญญา (กำหนดหมายความเป็นปฏิกูลในอาหาร)

มี ๑ ประการ คือ

๑. ความสำคัญหมายในอาหารว่าเป็นของปฏิกูล<sup>๕</sup>

<sup>๒</sup> อ.เจก. (ไทย) ๒๐/๔๗๓ - ๔๘๒/๕๐ ; วิสุทฺธิ. ๑/๒๕๑.

<sup>๓</sup> วิสุทฺธิ. (บาลี) ๑/๒๒๖.

<sup>๔</sup> ที.ปา. (ไทย) ๑๑/๓๑๑/๒๘๗.

<sup>๕</sup> วิสุทฺธิ. (บาลี) ๒/๑๕๒.







ภาคผนวก ค.

อานาปานสติ (สติกำหนดลมหายใจเข้า – ออก) มี ๓๒ ประการ  
จัดเป็นคู่ได้ ๑๖ คู่ คือ

๑. เมื่อหายใจเข้ายาว ก็รู้ชัดว่าหายใจเข้ายาว  
เมื่อหายใจออกยาว ก็รู้ชัดว่าหายใจออกยาว
๒. เมื่อหายใจเข้าสั้น ก็รู้ชัดว่าหายใจเข้าสั้น  
เมื่อหายใจออกสั้น ก็รู้ชัดว่าหายใจออกสั้น
๓. สำเนียงกว่า "เรากำหนดรู้กองลมทั้งปวงหายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เรากำหนดรู้กองลมทั้งปวงหายใจออก"
๔. สำเนียงกว่า "เราระงับกายสังขารหายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เราระงับกายสังขารหายใจออก"
๕. สำเนียงกว่า "เรากำหนดรู้ปิตินหายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เรากำหนดรู้ปิตินหายใจออก"
๖. สำเนียงกว่า "เรากำหนดรู้สุขหายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เรากำหนดรู้สุขหายใจออก"
๗. สำเนียงกว่า "เรากำหนดรู้จิตตสังขารหายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เรากำหนดรู้จิตตสังขารหายใจออก"
๘. สำเนียงกว่า "เราระงับจิตตสังขารหายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เราระงับจิตตสังขารหายใจออก"
๙. สำเนียงกว่า "เรากำหนดรู้จิตหายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เรากำหนดรู้จิตหายใจออก"
๑๐. สำเนียงกว่า "เราทำจิตให้บันเทิงหายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เราทำจิตให้บันเทิงหายใจออก"
๑๑. สำเนียงกว่า "เราตั้งจิตไว้หายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เราตั้งจิตไว้หายใจออก"



๑๒. สำเนียงกว่า "เราเปลื้องจิตหายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เราเปลื้องจิตหายใจออก"
๑๓. สำเนียงกว่า "เราพิจารณาเห็นความไม่เที่ยงหายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เราพิจารณาเห็นความไม่เที่ยงหายใจออก"
๑๔. สำเนียงกว่า "เราพิจารณาความคลายออกได้หายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เราพิจารณาความคลายออกได้หายใจออก"
๑๕. สำเนียงกว่า "เราพิจารณาเห็นความดับไปหายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เราพิจารณาเห็นความดับไปหายใจออก"
๑๖. สำเนียงกว่า "เราพิจารณาเห็นความสละคืนหายใจเข้า"  
สำเนียงกว่า "เราพิจารณาเห็นความสละคืนหายใจออก"<sup>๑</sup>

<sup>๑</sup> พ.ป. (ไทย) ๓๑/๑๖๓/๒๕๔ - ๒๕๕ ; ม.ม. (ไทย) ๑๔/๑๔๘/๑๘๗ - ๑๘๙.





## ภาคผนวก ง.

**วิปัสสนูปกิเลส** ได้แก่ อารมณ์ที่เกิดขึ้นแก่ผู้ได้ตรณวิปัสสนา หรือวิปัสสนาอ่อน ๆ ทำให้เข้าใจผิดว่าตนบรรลุผลแล้วเป็นเหตุชักชวนไม่ให้ง้าวหน้าต่อไปในวิปัสสนา ญาณ มี ๑๐ ประการ คือ

๑. โสภาส	แสงสว่าง
๒. ญาณ	ความรู้
๓. ปีติ	ความอิ่มใจ
๔. ปัสสัทธิ	ความสงบกายสงบใจ
๕. สุข	ความสุข (ความสุขกายสบายใจ)
๖. อธิโมกข์	ความน้อมใจเชื่อ
๗. ปัคคะ	ความเพียรที่พอดี
๘. อุပ္ปัญฐาน	สติแก่กล้า
๙. อุเบกขา	ความมีใจเป็นกลาง
๑๐. นิกันติ	ความติดใจ*

---

\* วิสุทธิ. (บาลี) ๓/๒๖๗.



## ภาคผนวก จ.

นวัคส์ตฤศาศน์ หมายถึงคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้ามีองค์ ๙ คือ

๑. สุตตะ ได้แก่ อุกโกตวิภังค์ นิทเทส ชันธกะ ปริวาร มงคลสูตร รตนสูตร นาฬิกสูตร ตูรัฎฐกสูตร ในสุตตนิบาต และพุทธวจนะอื่น ๆ ที่มีชื่อว่าสุตตะ
๒. เคยยะ ได้แก่ พระสูตรที่มีคาถาทั้งหมด โดยเฉพาะสคาถวรรคในสังยุตตนิกาย
๓. เวยยาकरणะ ได้แก่ พระอภิธรรมปิฎกทั้งหมด พระสูตรที่ไม่มีคาถา และพุทธพจน์อื่นที่ไม่จัดเข้าในองค์ ๘ ที่เหลือ
๔. คาถา ได้แก่ ธรรมบท เถรคาถา เถรีคาถา และคาถาล้วนในสุตตนิบาตที่ไม่มีชื่อว่าเป็นสูตร
๕. อุทาน ได้แก่ พระสูตร ๘๒ สูตรที่เกี่ยวข้องด้วยคาถาที่ทรงเปล่งด้วยพระทัยอันสพรคด้วยโลมนัส สัมปยุตด้วยญาณ
๖. อิติวุตตกะ ได้แก่ พระสูตร ๑๑๐ สูตร ที่ตรัสโดยนัยว่า วุตตมิมิ ภควตา เป็นต้น
๗. ชาตกะ ได้แก่ชาตก ๕๕๐ เรื่อง มีอภินณกชาตก เป็นต้น
๘. อัปภูตธรรม ได้แก่ พระสูตรที่วาดด้วยเรื่องอัศจรรย์ ไม่เคยปรากฏทั้งหมดที่ตรัสโดยนัยว่า "ภิกษุทั้งหลายข้ออัศจรรย์ไม่เคยมี ๔ อย่างนี้ หาได้ในพระอานนท" ดังนี้ เป็นต้น
๙. เวทลละ ได้แก่ พระสูตรแบบถาม – ตอบ ซึ่งผู้ถามได้ทั้งความรู้และความพอใจ เช่น จุฬเวทลลสูตร มหาเวทลลสูตร สัมมาทิฏฐิสูตร สักกปัญหสูตร สังขารภาชนียสูตร และมหาปุณณมสูตร\*

\* ม.ม. (ไทย) ๑๒/๒๓๘/๒๕๒ ; ม.ม.อ. (บาลี) ๒/๒๓๘/๑๓.



### ภาคผนวก จ.

สูตรในอัฐกัถวรรคที่พระโสณะทรงจำไว้และได้สวดสูตรทั้งหมดนี้ให้พระพุทธเจ้าฟังโดยทำนองสรภัญญะ จนได้รับคำสรรเสริญจากพระพุทธเจ้าว่าสวดได้ไพเราะเพราะพริ้งและแม่นยำ มี ๑๖ สูตร คือ

๑. กามสูตร	ว่าด้วยเรื่องกาม
๒. कुหฺมฺมกฺกสูตร	ว่าด้วยผู้ขังอยู่ในถ้ำ
๓. ทุภฺมฺมกฺกสูตร	ว่าด้วยเรื่องเดียรฉัตรกับมุนี
๔. สุทฺธกฺกสูตร	ว่าด้วยผู้พิจารณาเห็นความหมดจด
๕. ปรมฺมกฺกสูตร	ว่าด้วยผู้ยึดถือทิฐิของตนว่ายอดเยี่ยม
๖. ชราสูตร	ว่าด้วยชรา
๗. ติสฺสเมตเตยฺยสูตร	ว่าด้วยปัญญาของตีสสเมตเตยยะ
๘. ปสุรสูตร	ว่าด้วยปริพาชกชื่อว่าปสุระ
๙. มาคฺคินฺทียสูตร	ว่าด้วยมาคคินทียพราหมณ์
๑๐. ปุราณทสูตร	ว่าด้วยก่อนการดับขันธปรินิพพาน
๑๑. กลหวิวาทสูตร	ว่าด้วยการทะเลาะวิวาท
๑๒. จุฬวิญฺญสูตร	ว่าด้วยการวิวาทกันเพราะทิฐิสูตรเล็ก
๑๓. มหาวิญฺญสูตร	ว่าด้วยการวิวาทกันเพราะทิฐิสูตรใหญ่
๑๔. ตวฏฺกสูตร	ว่าด้วยภิกษุผู้กำจัดบาปกรรมอย่างเร็วพลัน
๑๕. อัคคตัทธทสูตร	ว่าด้วยความกลัวเกิดจากโทษของตน
๑๖. สารีปุตตสูตร	ว่าด้วยพระสารีบุตรกล่าวสรรเสริญพระพุทธคุณ <sup>๖</sup>

<sup>๖</sup> พ.อ. (ไทย) ๒๕/๗๗๓ - ๙๙๒/๖๘๗ - ๗๓๔.





### ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	:	พระมหาสนธิ์ สนฺติกโร (เกษมญาติ)
เกิด	:	๑๙ สิงหาคม ๒๕๐๓
สถานที่เกิด	:	หมู่ ๖ บ้านใหม่สุขเกษม ตำบลหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๑๐
ภูมิลำเนาปัจจุบัน	:	๑๑๙ หมู่ ๖ บ้านแหลมยาง ตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐
อุปสมบท	:	๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓ ณ พัทธสีมาวัดหนองกลับ ตำบล หนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
การศึกษา	:	น.ธ.เอก.,เปรียญธรรม ๓ ประโยค, พุทธศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร) สาขาการสอนสังคมศึกษา รุ่นที่ ๔๒ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐
เข้าศึกษา	:	๓ มิถุนายน ๒๕๔๑
สำเร็จการศึกษา	:	๑๕ ตุลาคม ๒๕๔๔
ที่อยู่ปัจจุบัน	:	คณะ ๒ วัดสุวรรณาราม ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐
หน้าที่ปัจจุบัน	:	ครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมประจำสำนักเรียน วัดสุวรรณาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
ประสบการณ์	:	เคยเป็นครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม วัดมหาธาตุ อำเภอ เมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เคยเป็นครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม วัดเขาแก้ว อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ เคยเป็นครูสอน – เลขานุการ ประจำศูนย์พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์วัดสุวรรณาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร